



Proyecto AET “Los laboratorios híbridos como mediadores de la inclusión educativa”.

Director: Juan Manuel Rudi.

De qué se trata:

El proyecto intenta contribuir a una mayor inclusión educativa en sectores vulnerables, mediante la utilización de TIC como herramientas útiles para el aprendizaje significativo de contenidos estructurantes de Ciencias Naturales en el nivel secundario. Las instituciones educativas socias del proyecto, ubicadas en el barrio Acería y en la Vuelta del Paraguay de la ciudad de Santa Fe, no disponen de materiales ni de la infraestructura adecuada para la enseñanza de contenidos relacionados a la Química propuestos en Diseño Curricular.

El presente proyecto plantea la utilización de las TIC como herramientas útiles para el aprendizaje significativo de técnicas de uso común en un laboratorio de Química para la modalidad Ciencias Naturales en el nivel secundario. El trabajo consiste en diseñar un dossier integrado por diferentes cartillas que, de manera individual, aborde el estudio de diversas técnicas de laboratorio necesarias para el desarrollo de un trabajo experimental. Cada técnica estará descrita a través de un dibujo ilustrativo y de un código QR, gracias al cual, y mediante el empleo de Realidad Virtual como herramienta informática innovadora para la visualización de contenidos, se podrá acceder a información descriptiva de la técnica en cuestión, que estará depositada en un blog de contenidos educativos. También se prevé el armado de un set con materiales de laboratorio que permita la ejecución de tareas experimentales vinculadas a las técnicas abordadas en las cartillas del dossier.

Impacto / importancia de la intervención en relación a la comunidad / población:

La ciudad de Santa Fe cuenta con establecimientos educativos de nivel medio, y con orientación en Ciencias Naturales, que no disponen de laboratorios adecuados y correctamente equipados para el desarrollo de actividades experimentales. Esta realidad implica que muchos contenidos establecidos en los Diseños Curriculares no puedan ser desarrollados de manera adecuada y completa, o directamente no sean abordados, afectando la calidad educativa de los estudiantes.

Debemos ser capaces de repensar las prácticas de enseñanza para favorecer una mejor articulación entre la manera en que se arriba a los conocimientos científicos y los procesos que permiten su aprendizaje, y es allí donde las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) juegan un papel preponderante.

La temática propuesta en este proyecto contribuye a fortalecer la metodología sugerida por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe en su Diseño Curricular de Educación Secundaria Orientada para la enseñanza de la Química en la Escuela Media.

Las Malvinas
son argentinas



Ubicación temporal y espacial del proyecto:

El proyecto se llevará a cabo junto con dos escuelas de la ciudad de Santa Fe, con la participación de docentes de dichas instituciones. La Escuela de Enseñanza Media Orientada N° 382 “Santa Fe de la Vera Cruz” se encuentra ubicada en barrio Acería, en el noroeste de la ciudad, mientras que la Escuela N° 3190 “Bachillerato Popular La Vuelta del Paraguayo” está localizada en Alto Verde. El inicio del proyecto es a partir de agosto de 2022, con finalización en agosto de 2023.