

FORO
**“LA INCORPORACIÓN CURRICULAR DE LA EXTENSIÓN:
POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INSTITUCIONALES”**

Diseñar prácticas de extensión integradas al currículo universitario supone brindar la oportunidad a los estudiantes universitarios de involucrarse en la resolución de problemas reales de la comunidad, trabajando en escenarios complejos, en los que se debe poner a prueba el conocimiento académico, la interdisciplina y la pluralidad de profesiones en interacción con otros actores sociales.

Como dice Susana Celman; “diseñar una innovación curricular es hacerse cargo de focalizar, problematizar, nombrar y resignificar, desde otro lugar, las prácticas habituales y cotidianas. Es pensar nuevas relaciones en el territorio habitado, conocido y probablemente naturalizado. Es atreverse a imaginar lo no existente como intento de superación de lo actual, como propuesta de acción, como proyecto a construir en un espacio y un tiempo determinados, contando con ciertas condiciones que lo hacen posible y riesgoso.”

La práctica de extensión puede ser utilizada como una estrategia de enseñanza y como un componente del currículo. La primera implica un aprender haciendo y el segundo, demanda reflexión sobre el hacer. Esta reflexión “es la que transforma la simple experiencia en experiencia de aprendizaje” y es la que “hace educativa la experiencia”, en términos de Alicia Camilloni. Desde esta perspectiva, la calidad de la experiencia define la calidad de la enseñanza.

La definición de este tipo de práctica supone articular lógicas institucionales diversas; integrar contextos y contenidos curriculares; fomentar habilidades sociales en los estudiantes; incentivar el trabajo en equipo; reconocer y respetar las trayectorias y saberes de actores sociales involucrados en las prácticas; tener una mirada crítica sobre problemáticas sociales; por señalar sólo algunas cuestiones.

Este trabajo *con el otro-no-universitario* encierra un potencial ético, político y educativo en tanto práctica ciudadana democrática y democratizadora de creación, circulación y apropiación social de los conocimientos.

En este sentido; en el marco del III CONGRESO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE AUGM. “Democracia, derechos humanos e inclusión social ~ Camino a los 100 años de la Reforma Universitaria. Santa Fe, Argentina ~”, se invita a participar de este Foro.

Destinatarios:

Equipos docentes y estudiantes interesados en la temática y/o que hayan cursado alguna asignatura con esta característica. Coordinadores y/o Directores de carreras y departamentos. Secretarios de Extensión de Áreas Centrales y de las Unidades Académicas.

Objetivos:

- Debatir en torno a las políticas y prácticas institucionales que se están llevando adelante en cada Universidad.
- Reflexionar sobre la importancia de brindar experiencias de aprendizaje integrales y auténticas a los alumnos de la universidad.
- Reconocer el valor pedagógico de las prácticas de extensión, en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

JUEVES 7 | septiembre

08.00

Hall Aulario Común.
(Ciudad Universitaria UNL)

ACREDITACIONES

09.00

Salón de Actos
FADU-FHUC.
(Ciudad Universitaria UNL)

ACTO INAUGURAL

III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM

Julio Theiler ~ Delegado Asesor AUGM.

(A confirmar) ~ Representante de la Secretaria de Políticas Universitarias
SPU *Claudio Lizárraga* ~ Decano Facultad de Humanidades y Ciencias UNL

09.30

Salón de Actos
FADU-FHUC
(Ciudad Universitaria UNL)

PANEL

“La agenda de extensión a 100 años de la Reforma Universitaria”

Gustavo Menéndez. ~ Secretario de Extensión (UNL). Argentina

Sandra De Deus ~ Pro-rectora de Extensión (UFRGS). Brasil

Margarita Pastene ~ Secretaria de Vinculación con el Medio (UPLA). Chile

Juan Carlos Molina ~ Coordinador de la Red de Extensión Universitaria del Paraguay

Moderador: **Claudio Carucci**. Secretario de Extensión. Universidad Nacional del Sur.

11.30

(Aulario
Predio UNL-ATE)

CURSO

“¿Por qué integrar docencia y extensión? Prácticas de enseñanza en Proyectos de Extensión” a cargo de la Prof. Alicia Camilloni.

15.00 hs

CONVERSATORIO 18

**Aula 7
Piso 3
Aulario común
Ciudad
universitaria**

Moderador:
Nestor Cechi
Milagros Rafaghelli
Mariana Boffelli

Eje 2. “La Incorporación Curricular de la Extensión: estrategias y dispositivos Institucionales”.

47. Estrategias Institucionales de la UNL para la construcción de la integración de la docencia y la extensión.

Mariana Boffelli, Sandra Sordo.
UNL

48. Las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial como oportunidad para integrar docencia y extensión.

Milagros Rafaghelli.
UNL/UNER

49. Una Semana que construimos todo el año.

Aragona Vila Pilar, Desio Daniela y Medina Juan Manuel.
UNR

50. Las Unidades de Extensión del CENUR Litoral Norte como dispositivos para generar procesos de integración.

Gonzalo Bandera; Leticia Benelli; Selene Morales; Maximiliano

III CONGRESO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE AUGM

Democracia, derechos humanos e Inclusión social ~ Camino a los 100 años de la Reforma Universitaria

Piedracueva.
UDELAR

- 51. Centro Regional de Extensión Universitaria (CREXU)**
Franco Brutti, Sebastián Álvarez, Daniel Herrero
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
- 52. Extensão Universitária Curricularização & Creditação.**
Alfredo Balduino Santos Fábio Napoleão Ana Maria Carneiro Costa e Silva.
Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC.
Universidade do Minho – UMINHO.
- 53. Prácticas de extensión de educación experiencial en la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL). Aportes para su fortalecimiento.**
Ana María Mántica, Oscar Lossio y Brenda Bock.
UNL
- 54. Programa académico territorial.**
Blas Aseguinolaza; Maximiliano Toni; Julieta Lázari; Juan Ignacio Rucci.
UNR
- 55. Aportes a la construcción de una universidad inclusiva a través de programas de educación continua con responsabilidad social. El caso del Diplomado en Educación para el Desarrollo Sustentable de la Universidad de Santiago de Chile.**
Bárbara Acuña Jujihara.
Universidad de Santiago de Chile
- 56. Tensiones y desafíos en la construcción de la Integralidad. Análisis de la experiencia de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.**
Etchebehere, Cecilia, Ferrigno, Florencia, Fry, Mariana; Rubio, Eugenia,
Universidad de la República (Udelar)
- 57. ¿Integralidad o articulación? Análisis de relatos de experiencias de curricularización de la extensión en universidades latinoamericanas.**
Sofía Sampaolesi. Ángela María León Peláez.
UNLP
- 58. La inclusión de las Prácticas Sociales Educativas en el currículo universitario. Estrategias de acción desarrolladas en la ADU/UBA.**
Graciela del Pardo.
UBA

16.30 hs

CONVERSATORIO 25

Aula 2 Entrepiso

Eje 2. “La Incorporación Curricular de la Extensión: estrategias y dispositivos institucionales”.

Aulario común

**Ciudad
universitaria UNL**

Modera:
Gimena Dezar

- 47. Formación en Extensión: un encuentro entre la Universidad y el territorio.**
Giménez, José Carrazzoni, Mariana. Espinoza, Jimena. Culós, Candela.
UNLP
- 48. Institucionalización de la extensión: la experiencia de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas a través de las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial.**
Dezar, Gimena Valeria A.
UNL
- 49. Prácticas comunitarias como espacios de aprendizaje y de compromiso social en el ingreso a la vida universitaria*.**
Lía Mabel Norverto – Mirian Martín Lorenzatti.
UN de La Pampa.
- 50. Jerarquización de la Labor del Docente Extensionista en la Facultad de Ciencias Agropecuarias.**
Ontivero Urquiza, Mónica G; Pons Stella Maris.
UNC
- 51. Los amplios campos sociales del veterinario actual: estrategias institucionales de la extensión universitaria de Facultad de Ciencias Veterinarias UBA.**
Acerbo M y Miguez M
UBA
- 52. La extensión dentro y fuera de las cátedras. Fortalezas y Debilidades de las modalidades de implementación de la Extensión Universitaria. Estudio de Caso FADA/UNA.**
Violeta Prieto y Teresita Oroa.
Universidad Nacional de Asunción. Paraguay

19.00

Paraninfo UNL
(Bv. Pellegrini 2750)

CONFERENCIA

“El desarrollo de multialfabetizaciones en las experiencias de extensión” a cargo de Alicia Camilloni (UBA)

Presenta: *Juan Pablo Itoiz* ~ Coordinador Red Nacional de Extensión Universitaria REXUNI. Argentina

20.00

Paraninfo UNL
(Bv. Pellegrini 2750)

MÚSICOS EN CONGRESO 2017

Julio Mendivil (charanguista peruano)

La Mixanteña (música popular mexicana)

Organiza: Instituto Superior de Música - UNL

VIERNES 8 | septiembre

08.45

Paraninfo UNL
(Bv. Pellegrini 2750)

PANEL

“Compromiso social de la Universidad a 25 años de la creación de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo”

Waldo Albarracín Sánchez ~ Presidente de AUGM

Miguel Irigoyen ~ Rector Universidad Nacional del Litoral

09.30

Paraninfo UNL
(Bv. Pellegrini 2750)

ENTREGA DE HONORIS CAUSA Y CONFERENCIA MAGISTRAL

A cargo de Alain Rouquie ~ Político. Máster de investigación en Ciencia Política. Dr. en Literatura y Ciencias Humanas en el Institut d'Études Politiques de París. Director de investigación emérito de la Fondation Nationale des Sciences Politiques. Presidente de la Maison de l'Amérique Latine en Francia.

13.30

RECESO - ALMUERZO

15.30

**Aula 7 Piso 3
Aulario común
Ciudad
Universitaria**

Moderan:
Daniel Malano
Sandra Sordo
Joaquín Villa

CONVERSATORIO 33

**Eje 10. Dimensión pedagógica de la Extensión.
Experiencias de Prácticas de extensión.**

277. Desaprender extensión. Una experiencia pedagógica en acción.
Malano, Daniel L. Sánchez, Sonia G. ; Menéndez, Gustavo C. UNL

278. Experiencias pedagógicas en extensión: seminario de formación en extensión universitaria y curso de procesos colectivos, asociativismo y cooperativismo.
Georgina Thevenet, Leticia Nuñez, Fernanda Américo, Johanna Arias. Udelar

279. Extensão multiprofissional e interdisciplinar: a responsabilidade social da universidade no cotidiano escolar da educação inclusiva - direitos humanos e inclusão social.
Brunna Louise Duarte Peixoto Reis da Silveira e Silva. Florence de Faria Brasil Vianna. Eliane Januária da Silva. Glauca Amorim. Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ

280. Saberes y sabores en diálogo: un espacio de construcción colectivo. Monteverde, Ana Clara; Peruzzo, Laura; Naef, Elisa; Eckerdt, Consuelo. UNER

281. La participación de alumnos en proyectos de extensión. Otra manera de aprender.

Biolatto, Renato; Dasso Lucrecia; Vallone Carla; Vallone Raúl. UNR

- 282. Desafíos y oportunidades en la integración de funciones universitarias: experiencias de proyectos de ciencias en escuelas urbanas y rurales de Uruguay.**
Patricia Iribarne, Laura Bruzzone, Stefany Horta y Marcela Ferreño.
UdelaR
- 283. La extensión universitaria como un espacio de compromiso docente y estudiantil con la formación. Habilitar la multiplicidad de voces, reflexión, revisión y articulación de teoría y práctica.**
Julieta Malagrina. Bertellotti, Catalina. Rozas Villegas, Camila.
Martin Salgado, Tamara.
UNLP
- 284. Conformación de equipos interdisciplinarios en la Universidad Nacional del Chaco Austral.**
Bondar, Sandra Alina; Judis, Enzo Gabriel; Sang, Juan Marcelo
Universidad Nacional del Chaco Austral.
- 285. Docencia Investigación y Extensión en Comunidades de Alta Vulnerabilidad Biológica y Social.**
María Cristina Ojeda; Ariasgago Olga Leonor; Veloza Fernando Andrés; Piris Rocío Anahí.
UNNE.
- 286. O nosso cotidiano – uma proposta metodológica para o ensino de Geografia**
Juliana do Nascimento Pena.
Universidade Federal do Rio de Janeiro
- 287. Construyendo habilidades sociales de trabajo en equipo junto al productor caprino.**
Gaspar, M.; Puntin, S.; Ruiz, N.1 Palmero, S.
UNL
- 288. Derechos que cruzan tranqueras. “Un abordaje conjunto en el reconocimiento y la valoración de los derechos”.**
Camera, Laura Patricia; González, Edgardo Gabriel; Hang Sofia y Vela, María Eugenia.
UNLP
- 289. La Inserción Curricular de la Extensión Universitaria desde el Departamento de Orientación Vocacional, a los espacios de formación docente”.**
Kaliniuk, Ángela Teresa- Avalos Olivera, Laura- Barrios, Néstor Nicolás. UNNE

16.30

**Aula 3 Entrepiso
Aulario común
Ciudad universitaria**

Modera:
María del Valle Morresi

CONVERSATORIO 36

Eje 10. Formación en extensión

- 344. Um professor para um estudante: relato de experiência sobre outra forma de ensinar e aprender integrando ensino e extensão na cátedra Danças Populares II do curso de Licenciatura em Dança da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Brasil.**
María Luisa Oliveira da Cunha
UFRGS
- 345. Interdisciplinariedad, error y transposición: la extensión como medio para una construcción del rol docente.**
María Eugenia Guillén.
UNL
- 346. La curricularización de la extensión en la Facultad de Ciencias Veterinarias: descripción de una experiencia en contexto.**
Eleonora Rollerí.
UNLP
- 347. Mardinería, La mezcla correcta entre el Jardín y el mar: Una experiencia de vinculación con el medio e innovación social abordada desde la Ingeniería”**
Verónica Meza
Facultad de Ciencias, Universidad de Playa Ancha.
- 348. Integralidad de funciones universitarias y territorio: el desafío de pensar y re-pensar las prácticas en la Universidad.**
Melchiori, MC; Cossani, E; Melchiori, L; Garnier, L.
UNER
- 349. Una experiencia de extensión: el juego en el aprendizaje de la Matemática, en estudiantes de la Escuela Secundaria y de la Universidad.** Belquis Alaniz, Cristina Roggiano, Gabriela Roldán y Claudia Zanabria. **UNL**
- 350. El proceso de construcción de un dispositivo teatral en el territorio de vía honda: una experiencia de salud comunitaria.**
Furlani, Liza; Gigena, Martín; Toni, Carlos Maximiliano; Vieytes, Santiago. **UNR**
- 351. A extensão universitária na formação de professores: caminhos (im)possíveis de uma concepção acadêmica processual-orgânica.**
Andréa Kochhann
Universidade Estadual de Goiás (UEG) e Universidade de Brasília (UnB)
- 352. Debates entre distintas concepciones de la extensión universitaria: Un análisis desde la experiencia en el proyecto “Alimento para todos”.**
Diestro, Laura

Marozzi, Juliana Abril, Sepúlveda, María Laura
Universidad Nacional de La Plata

- 353. Unidos en la lucha contra la tuberculosis**
Cáceres, E. L.; González, F.; Samaniego, M. A.; Romero, A.
Universidad Nacional de Asunción

16.30
Aula 4 Entrepiso
Aulario común
Ciudad universitaria

Moderan:
Lucio Eisenack
Gracia Clérico

CONVERSATORIO 37

Eje 10. Formación en extensión

- 344.**
“lá fora” também pode ser aqui: quando a universidade aprende com a escola e a escola aprende com a universidade .
Tatiele Mesquita Corrêa Luciano Bedin da Costa
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- 345. Enfoque social y productivo en el sector caprino.**
Lalli, D.;Tardivo, D.;Villanueva, L.; Vignolo, MV.
UNL
- 346. Generación de experiencias territoriales de cátedra, enseñando y aprendiendo en el Barrio.**
Bernardo Iglesias Leandro Ortega Eva Maure.
UNCuyo
- 347. Aprender enseñando. La Química entre la universidad y la escuela secundaria**
Paredes José.
UNL
- 348. Integración de un dispositivo extensionista crítico como alternativa de una sociedad consumidora de fármacos.**
Salamano Mercedes, Bianchi Mariela, Colautti Marisel, Abdo Juan Carlos. UNR
- 349. Extensión y formación: entre la universidad y el territorio. Historia, análisis y reflexiones en un caso rural andino.**
Vara, Oscar
- 350. Problematizado la Extensión a partir de la práctica.**
Panella Martina
- 351. Formación en Extensión: un encuentro entre la Universidad y el territorio**
- 352. In-tensiones o como nos formamos en extensión universitaria, desde adentro.**
Juan José Garat

353. **Género y extensión.**
María Isabel Burgos Fonseca, Aitziber Penas Cancela
Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata
354. **Proyectos Sociales Interdisciplinarios. Las estrategias de enseñanza frente a los espacios interdisciplinarios.**
De Lisi, Lucía Rosalía
FADU/ UBA

SÁBADO 9 | septiembre

09.30

Aulario Común
(Ciudad Universitaria UNL)

Presentaciones de libros

Integración docencia y extensión. Otra forma de enseñar y de aprender (Partes I y II). Compilador: Gustavo Menéndez
Ediciones UNL.