

CURRICULUM VITAE

PATRICIA MEDINA MELGAREJO

Dra. en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM y
Dra. en Antropología, Escuela Nacional de Antropología e Historia, INAH.
Investigadora Titular C de la UPN- Ajusco y
Docente en el Programa de Posgrado en Pedagogía, UNAM.
Miembro desde el año 2000 del SNI Nivel II,
Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa desde 1998.

RESUMEN

PROYECTO ACTUAL DE INVESTIGACIÓN:

Otras Educaciones/ Otras Epistemologías. Territorios, Comunidades y Cuerpos en Movimiento. Alteridades Históricas/ Memorias Latinoamericanas De-Coloniales

LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN QUE SIGUE AL REALIZAR SU TRABAJO:

Van desde el análisis de las narrativas, recreación de documentos biográficos e historias de vida en el análisis de las genealogías de las prácticas sociales identitarias de los sujetos en contextos –niños, jóvenes, familias y docentes- ubicando sus condiciones de trabajo, conocimiento y corporalidad. Incidiendo en la formación de formadores y en espacios curriculares. Esto relacionado con la teoría crítica de la educación y la pedagogía intercultural, a través de metodologías de análisis cualitativo, antropología, etnografía, historia cultural y producción de narrativas, en la articulación con procesos interculturales en el debate de los horizontes de ciudadanía multicultural, y de las políticas de reconocimiento, en particular, el análisis de los procesos migratorios y su vínculo con la configuración de identidades étnicas y de género, que se expresan en políticas de trabajo, escolarización y educación. En este sentido, construye una perspectiva de análisis de *la formación de actores y sujetos sociales en su incidencia en las prácticas pedagógicas en el ámbito intercultural, autónomo y decolonial*, desde una dimensión histórico-cultural de las genealogías *EPISTEMICAS* de las prácticas sociales de alteridad, diferencia e identitarias en la configuración de procesos de *memoria, conocimiento y territorialidad*”

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

*Coordinó un proyecto en convenio con la Organización de Estados Americanos (OEA) y UPN- (1999-2000), en la creación de una red de Investigadores y Educadores en el campo de la interculturalidad, producto de este esfuerzo, circula por medios electrónicos en internet la Página Web RED-EI que contiene una sección dedicada a la Revista Especializada en Educación Intercultural, la cual puede ser consultada en la siguiente dirección electrónica: <http://oea.ajusco.upn.mx> .

*Proyecto (2002-2005) "Cuerpo y conocimiento en la construcción de sentidos para una pedagogía intercultural en condiciones de diferencia étnica. *Emergencia de proyectos de formación de profesionales de la educación y de distintos agentes educativos*". SUBPROYECTO: La música y danzas indígenas de pascola y venado. Mecanismos de integración étnica en el contexto mayo de Sinaloa. *Construcción de sentidos para una pedagogía intercultural*.

*Participación en el Proyecto de Evaluación del Programa Educación Primaria para Niñas y Niños Migrantes. Responsable del Sub-proyecto: Estudios de caso de las experiencias formativas y escolares de niñ@s migrantes y de docentes en campamentos agrícolas, a través del uso de instrumentos de registro visual y gráfico (producción de videos, narrativas, dibujos y textos) Subsecretaría de Educación Básica y Normal – UPN.

*Proyecto de Investigación: LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES INDÍGENAS EN MÉXICO: ESTUDIO DIAGNÓSTICO EN REGIONES MULTICULTURALES. DESAFÍOS DE UNA PEDAGOGÍA INTERCULTURAL PARA TODOS. CONACYT, Fondos Mixtos. Subsecretaria de Educación Básica y Normal-UPN 10-2004.

*Proyecto: Sistematización de experiencias exitosas en educación intercultural en el Sureste Mexicano, Programa en Yucatán: ¡Vamos a aprender maya!. Maestros que hacen historia. SEP/SEB – CONACYT. 0086108.

*PROYECTO ACTUAL DE INVESTIGACIÓN: *Otras Educaciones/ Otras Epistemologías. Territorios, Comunidades y Cuerpos en Movimiento. Alteridades Históricas/ Memorias Latinoamericanas De-Coloniales*

Autora y Coordinadora de libros:

- *(2010) **Participación como coordinadora en el No. 24 de la revista decisio "saberes para la acción en educación de adultos. Interculturalidad-es en educación". CREFAI/OEA-sede en México.**
<http://tariacuri.crefal.edu.mx/decisio/d24/index.php>
- *(2009) Educación Intercultural en América Latina. Memorias Horizontes históricos y Disyuntivas Políticas.
- *(2009) Epistemologías de la diferencia. Debates contemporáneos sobre identidad en las prácticas educativas.
- *(2008). Balance de las políticas educativas interculturales en la última década en contextos estatales de México. Indicios de la historicidad de las prácticas de escolarización y profesionalización indígena-INTERCULTURAL. *Desafíos en la configuración de un campo integral de Investigación e intervención pedagógica intercultural-(II)*
- *(2008). Habitar el inter". Fronteras y espacios interculturales. Figura de Mundo.
- *(2007) Coordinadora del Libro: Nuestros Calendarios y Mapas cuentan Nuestras Historias. Universidad Pedagógica Nacional.
- *Coordinadora del Libro en CD. Interactivo.
- *Reedición del Libro de Autor: *Eres maestro normalista y/o profesor universitario? La docencia cuestionada*, Editorial Plaza y Valdés (2006-2007);
- *Coordinadora del Libro: Voces Emergentes de la Docencia. Horizontes, Trayectorias y Formación Profesional, Editorial Porrúa-UPN (2005);

- *(2008) Autora del Libro: *Identidad y conocimiento. Territorio de la memoria: experiencia intercultural yoreme mayo de Sinaloa*; (Plaza y Valdez/UPN/CONACYT).
- *(2008). Autora del Libro: La formación de profesionales indígenas en México, diálogos con Latinoamérica. Desafíos en la configuración de un campo integral de Investigación e intervención pedagógica intercultural-(I).
- *(2000) Autora del Libro: *¿Eres maestro normalista y/o profesor universitario? La docencia cuestionada*, Editorial Plaza y Valdés.
- *(1992) Autora del Libro: *Ser maestro, estar en la escuela. La apropiación cotidiana del trabajo escolar en las relaciones entre maestros*. Informes de Investigación Educativa No.4. Universidad Pedagógica Nacional.
- Autora de más de 25 artículos y capítulos de libros en distintas revistas y publicaciones Nacionales y de América Latina.

Formación

Profesora de Educación Primaria por la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (1979); Licenciada en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)(1984); Maestra en Ciencias con especialidad en Educación (DIE-CINVESTAV) (1992); Doctora en Pedagogía por UNAM (1998). Doctora en Antropología por la Escuela Nacional de Antropología e Historia del INAH (2005). Participa en el Sistema Nacional de Investigadores -SNI-CONACYT (2000 a la fecha).

Experiencia Académica

Académica investigadora y profesora de tiempo completo de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN, de 1984 a 2007): es miembro de la línea de investigación y de formación en Teoría Pedagógica, Hermenéutica y Multiculturalismo del Doctorado en Educación-UPN. Ha sido Profesora de la UNAM en la licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras, y actualmente, Docente en el Programa de Posgrado en Pedagogía en la línea de Diversidad Sociocultural y Teoría Pedagógica (UNAM, de 1987 a la fecha). Además ha participado como docente en distintos posgrados en Educación.

ESCOLARIDAD

- Normal Básica en la BENM con Bachillerato en Ciencias Sociales, 1975-1979
- Licenciatura en Pedagogía en UNAM, 1979-1983
- Título de la Licenciatura UNAM, 1985
- Maestría en Ciencias con especialidad en Educación en el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV-IPN, 1984-1986.
- Grado de Maestría en Ciencias con especialidad en Educación, 1992
- Estudios de Doctorado en el Programa Tutorial en Pedagogía en la Universidad Nacional Autónoma de México. 1994-1998.
- Grado de Doctorado en Pedagogía por la UNAM, 1998.
- Estudios de Doctorado en Antropología Social en la Escuela Nacional de Antropología e Historia. México, 2000 – 2002.
- Diplomado en análisis de movimiento y notación Laban, Instituto Nacional de Bellas Artes y CONACULTA, agosto de 2001 a Marzo de 2002. (*Una etnografía del cuerpo y de la danza, análisis e interpretación de videos*)
- Grado de Doctorado en Antropología Social en la Escuela Nacional de Antropología e Historia. México, 2005.

IDIOMAS

- Traducción de INGLÉS. UNAM-ENEP-ARAGON-Centro de Lenguas Extranjeras.
- Traducción de FRANCÉS. UNAM-ENEP-ARAGON-Centro de Lenguas Extranjeras.

Producción académica de los últimos cinco años – 2003-2007-

Experiencia en Investigación

Proyectos de Investigación

2003- Reporte final de la Investigación para el proyecto CONACYT clave 34806-S. Entrega de un video, con soporte escrito, titulado: "Estrategias étnicas y procesos de escolaridad Cuerpo y conocimiento. Niños mayos: movimiento y danza en el contexto escolar". 29 de Enero de 2003

- Reporte final de la investigación: Interculturalidad, saberes campesinos y educación. Un Debate con la diversidad cultural, con la autoría del grupo de investigación conformado por el Mtro. Pedro Ortiz Báez, el Mtro. Ismael Núñez Ramírez y la Dra. Ma. Guadalupe Díaz Tepepa. 29 de Enero de 2003.
- Elaboración de un video-producto del proyecto aprobado por UPN a mi cargo y en apoyo al proyecto-conacyt: 34806-s. Titulado "La Creación del Centro Ceremonial Jahuara II." Material didáctico que hace una recuperación histórica. Enero de 2003.

Participación en el informe final de la investigación: LA escuela normal experimental de el Fuerte Sinaloa (ENEF) (diciembre de 1998 a enero de 2001). Correspondiente al proyecto CONACYT No. 29168-S Formación Inicial de Profesores de Primaria en México: Un estudio comparativo (Responsable Académica: Dra Etelvina Sandoval), 12 de marzo de 2003.

Arbitraje favorable de un proyecto de investigación presentado por académicos, con base en la convocatoria para el registro de asignación y recursos a proyectos de investigación e intervención educativa, 2002".UPN. Enero-2003.

Realización de trabajo de campo en la comunidad del ejido Jahuara II del Municipio de el Fuerte en Sinaloa, recorrido de distintos Centros Ceremoniales de la región. Con el propósito de investigar las danzas tradicionales en la región mayo. Los días 30 de abril al 11 de mayo del 2003. Sinaloa, México.

2004- Elaboración de proyecto investigación: "Evaluación cualitativa-interpretativa de las experiencias formativas y escolares de niños y niñas migrantes y docentes en campamentos agrícolas, a través del uso de instrumentos de registro visual y gráfico". Proyecto de Investigación que formó parte como Sub-proyecto, del Proyecto de Evaluación Nacional del Programa Educación Primaria para niñas y niños Migrantes (Subsecretaría de Educación Básica y Normal-UPN) (Comisión Institucional). Subsecretaría de Educación Básica y Normal-UPN. (Comisión Institucional). Subsecretaría de Educación Básica y Normal-UPN. (Comisión Institucional). 01/11/03 a 31/03/04

- Reporte Final: "Evaluación cualitativa-interpretativa de las experiencias formativas y escolares de niños y niñas migrantes y docentes en campamentos agrícolas, a través del uso de instrumentos de registro visual y gráfico". Proyecto de Investigación que formó parte como Subproyecto, del Proyecto de Evaluación Nacional del Programa Educación Primaria para niñas y niños Migrantes (Subsecretaría de Educación Básica y Normal-UPN) Subsecretaría de Educación Básica y Normal-UPN. (Comisión Institucional). 01/11/2003 - 31/03/04.
- Constancia y Capítulo producido como Informe Final del proyecto elaborado, documento que formó parte del Informe general del Proyecto de Evaluación PRONIM. Como parte del Reporte Final del Proyecto de Investigación que formó parte del Proyecto de Evaluación del Programa Educación Primaria para niñas y Niños Migrantes (Subsecretaría de Educación Básica y Normal-UPN) (Comisión Institucional). UPN- Escuela Nacional de Antropología e Historia. 08-2003-08/2005.
- Realización de trabajo de investigación directa para Desarrollo del proyecto investigación: "Evaluación cualitativa-interpretativa de las experiencias formativas y escolares de niños y niñas migrantes y docentes en campamentos agrícolas, a través del uso de instrumentos de registro visual y gráfico". Proyecto de Investigación que formó parte como Subproyecto, del Proyecto de Evaluación Nacional del PRONIM (Subsecretaría de Educación Básica y Normal-UPN) (Comisión Institucional). Trabajo de campo en 5 Edos. De la República. UPN-Ajusco (coord... Unidades) Edos. Sinaloa, Veracruz, Puebla, Baja California Norte y Sur. 11-2003.

Proyecto de Investigación-UPN Cuerpo y conocimiento en la construcción de sentidos para una pedagogía Intercultural. Sub-proyecto JahuaráII: ... Mirar a través de... La música y danzas indígenas de pascola y venado. Mecanismos de integración étnica en el contexto mayo de Sinaloa. Construcción de sentidos para una pedagogía intercultural.

- Reporte Final del Sub-proyecto JahuaráII: ...mirar a través de... La música y danzas indígenas de pascola y venado. Mecanismos de integración étnica en el contexto mayo de Sinaloa. Construcción de sentidos para una pedagogía intercultural. Se entrega la tesis concluida del Segundo Doctorado "Sobre el lomo de la tierra" Crear, estar y danzar en la enramada. Procesos de configuración de la territorialidad y de la identidad étnica yoreme mayo de Sinaloa.

Constancia y DOCUMENTO FINAL DE TESIS DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA- ENAH.

Elaboración de Proyecto de Investigación: LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES INDÍGENAS EN MÉXICO: ESTUDIO DIAGNÓSTICO EN REGIONES MULTICULTURALES. DESAFÍOS DE UNA PEDAGOGÍA INTERCULTURAL PARA TODOS. (Este proyecto se encuentra en proceso de dictamen en CONACYT, por tanto no se puede explicitar el tipo de financiamiento). Documento enviado a CONACYT con Aval Institucional (UPN) e Interinstitucional (CGEBI, Otras instancias académicas). CONACYT, Fondos Mixtos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal-UPN 10-2004.

2005- Aprobación de proyecto CONACYT. Responsable y Coordinadora del proyecto: La formación de profesionales indígenas en México: estudio diagnóstico en regiones multiculturales. Desafíos de una pedagogía intercultural para todos". Convocatoria SEP/ SEByN CONACYT.

- Asistencia y participación como Responsable y Coordinadora del proyecto: La formación de profesionales indígenas en México: estudio diagnóstico en regiones multiculturales. Desafíos de una pedagogía intercultural para todos". Convocatoria SEP/ SEByN CONACYT. 17 y 18 de febrero de 2005.

2006- Realización de diversas actividades académicas relacionadas con el proyecto de investigación SEP-SEByN- CONACYT."La formación de Profesionales indígenas en México: Estudio Diagnóstico en Regiones Multiculturales. Desafíos para una Pedagogía Intercultural para todos". Del 16 al 26 de agosto de 2006.Mérida, Yucatán.

- Realización de trabajo de campo en la escuela E.M.E.M No. 6, de 1º. "Padre Carlos Múgica". En la Ciudad de Buenos Aires. Del 16 de marzo al 5 de Abril de 2006.
- Asistencia a la primera reunión Nacional del Proyecto de Investigación: "La formación de profesionales indígenas en México: Estudio diagnóstico en regiones multiculturales. Desafíos de una pedagogía intercultural para todos". Celebrada los días 28 de febrero 1 y 2 de marzo de 2006.

- Realización de trabajo de campo en la Universidad de Oriente, Valladolid, Yucatán. Del 17 a l 24 de Agosto de 2006.

Dictaminadora de Proyectos y Artículos de Investigación

2003- Dictaminadora del proyecto de investigación "Vinculación profesional comunitaria". UPN, Secretaría Académica. Enero-2003

Dictaminadora de Proyectos CONACYT (2003-2006)

Dictaminadora del proyecto CONACYT. Convocatoria SEP-SEByN – CONACYT 2003. En el marco del Fondo Sectorial de investigación para la educación: Proy. 1. Aprendizaje colaborativo en el aula multigrado e itinerante: diseño y evaluación de un programa de capacitación para profesores en el Noroeste de México". 27 de septiembre de 2005

Dictaminadora del proyecto CONACYT. Convocatoria SEP-SEByN – CONACYT 2003. En el marco del Fondo Sectorial de investigación para la educación: Proy. 8 Naturaleza de la ciencia y Aprendizaje. Perfiles y orígenes en los profesores de ciencias naturales de secundaria. 27 de septiembre de 2005.

Dictaminadora de proyectos CONACYT. Convocatoria SEP-SEByN – CONACYT 2003. En el marco del Fondo Sectorial de investigación para la educación: Proy. 9 Procesos de construcción de la profesionalidad docente". 27 de septiembre de 2005

Dictaminadora de proyectos CONACYT. Convocatoria SEP-SEByN – CONACYT 2003. En el marco del Fondo Sectorial de investigación para la educación: Proy.12 Perfiles demográficos, laborales, profesionales y de competencias de los docentes de las escuelas Normales de Educación Primaria en Yucatán. 27 de septiembre de 2005

Dictaminadora de proyectos CONACYT. Convocatoria SEP-SEByN – CONACYT 2003. En el marco del Fondo Sectorial de investigación para la educación: Proy.36 Fortalecimiento de Recursos Humanos para la innovación en la enseñanza de las Ciencias en Yucatán. 27 de septiembre de 2005

Dictaminadora de proyectos CONACYT. Convocatoria SEP-SEByN – CONACYT 2003. En el marco del Fondo Sectorial de investigación para la educación: Proy. 43 La educación secundaria frente al dinamismo de la globalización: uso de las nuevas tecnologías, participación docente y calidad educativa". 27 de septiembre de 2005

Falta CONACYT**

Dictaminadora de artículos en revistas y proyectos de ingreso a programas de posgrado (2004-2006)

Evaluación y Dictaminadora del artículo de investigación: Diferencia de género entre los estudiantes de las universidades tecnológicas. De la Revista mexicana de Investigación Educativa. México, D.F. a 4 de Octubre de 2005.

Dictaminadora del trabajo: Un estudio sobre la motivación en estudiantes de secundaria. Para la Revista Investigación Educativa Septiembre de 2006

Dictaminadora del Aspirante Carlos Humberto Arredondo Marín para ingresar a la Maestría en Pedagogía. Ciudad Universitaria, 15 de Noviembre de 2006.

Dictaminadora del proyecto de la Aspirante: Rocío Verdejo Saavedra que para ingresar a la Maestría en Pedagogía. Universidad Nacional Autónoma de México. San Juan de Aragón, Edo de México a 21 de Noviembre de 2006.

Estancia Académica de Investigación

2006- Realización de una estancia académica en la Ciudad de Buenos Aires, estableciendo contacto con investigadores del Instituto de Investigaciones Pedagógicas Marina Vilte- CTERA, con fines de intercambio con distintos participantes de los programas de formación cuya procedencia se encuentra en la provincia de misiones. Del 16 de marzo al 5 de Abril de 2006

2006-2007- Realización de una estancia académica durante el periodo correspondiente de Agosto-Septiembre 2006 a Enero-Febrero 2007 en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán.

- Producción de CD Interactivo: "Calendarios y Mapas: una propuesta intercultural hacia el currículo escolar".
- Presentaciones de Libros (2006-2007)
- Organización de las sesiones inaugurales del Seminario interinstitucional de investigación educativa de la región sur-sureste. Los días 13 y 14 de marzo de 2007. En la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.

Producción Científica y Tecnológica

Libros, Capítulos de Libro, Artículos, Artículos en memorias de congresos, Reseñas, Presentación de Libros

Libros

2005- Coordinación del Libro: Voces Emergentes de la Docencia. Horizontes, Trayectorias y Formación Profesional. (Participación de 10 académicos de distintos posgrados en Educación y Pedagogía de UNAM-UPN) Universidad Pedagógica Nacional y Miguel Angel Porrúa. Julio-2005.

2006-2007- *Autora del Libro: Memoria, Identidad y Conocimiento. Una experiencia intercultural con el pueblo mayo de Sinaloa. Plaza y Valdés.

2006-2007- *Coordinadora del Libro: Nuestros Calendarios y Mapas cuentan Nuestras Historias. Universidad Pedagógica Nacional.

2006- 2007- * Coordinadora y Productora del CD Interactivo: "Calendarios y Mapas: una propuesta intercultural hacia el currículo escolar".

2006-2007- *Reedición del libro de Autor: *¿Eres maestro normalista y/o profesor universitario? La docencia cuestionada*, Editorial Plaza y Valdés (publicado originalmente en 2000). Segunda edición 2006-2007.

Capítulo de Libro

2005- Autora del Capítulo: Una propuesta en la construcción de trayectorias profesionales vinculadas a los relatos de vida. Procesos y momentos de investigación. En: Voces Emergentes de la Docencia. Horizontes, Trayectorias y Formación Profesional. UPN-Porrúa.

2005- Autora del Capítulo: "Oralidad y enseñanza. Memoria y Escritura", En: Educación e Interculturalidad. Miradas a la diversidad. Coord. J. Tirzo. UPN-México. Pp. 36 a 51.

2006- Autora del Capítulo: "Esta noche se danza venado... Concepciones amerindias del cuerpo y del conocimiento. En: "Cuerpo y subjetividad", Coord. Gabriel Cachorro. Editorial EDULP, Colección Campo Social, ARGENTINA.

2006- Autora del capítulo de libro: "Normales Indígenas o Indígenas en las Normales". Estrategias étnicas e intercambios culturales en la escuela. En: Historias, saberes indígenas y nuevas etnicidades en la escuela. Coord. Bertely, María. CIESAS-México, Publicaciones de la Casa Chata.

2006-2007- Autora del capítulo de libro: "¡Y... Me fui de bilingüe...! (Sujetos trasterados) Trayectorias de escolarización de indígenas maestros en el contexto rural: una larga historia en el debate actual". Para publicación en el libro La educación rural en México en el siglo XXI. Coordinadora Lesvia Oliva Rosas Carrasco, Centro de Estudios Educativos. CREFAL, México, 2006.

2006-2007. Autora del capítulo de libro: "Niños Indígenas, escuela y migración (México), interculturalidad como política de identidad". En proceso de publicación por la revista Educación e Investigación, de la Universidad de Sao Pulo Brasil.

Artículos

2004- Artículo: Niños mayos: movimientos, danza y formas de apropiación de las prácticas festivas. El trabajo fue publicado hasta principios de 2004, cuya circulación fue en marzo, aunque se señala enero-junio 2003. UAM-X- Revista TRAMAS. Constanza y Artículo publicado en revista indexada. SIN 0188-9273. 03-2004.

2004- Artículo: Socio-génesis y Autoría de las narrativas de niños, jóvenes y docentes. *Producción de videos, fotografías, dibujos y textos en investigación educativa. Más allá de "ilustrar" y "evaluar"*. El trabajo fue entregado en los tiempos correspondientes para

su publicación, trimestre de octubre-diciembre de 2004. Se anexa carta institucional de la UPN: Revista "Entre Maestros". 07-2004 a 08-2004

2006-2007- Autora del artículo "Perspectivas interculturales inclusivas para todos". Retos epistémicos y pedagógicos. Incluido en las Memorias del II Encuentro Multidisciplinario de Educación Intercultural Bilingüe. Política e Interculturalidad en la Educación, CEFIA-UIC CGEIB. Dichas Memorias están en curso de publicación coeditadas por la Universidad Intercontinental, CEFI y la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe. 24 de Abril de 2006.

2006-2007- Autora del artículo "Estar en el lomo de la tierra. Configuración del espacio social a través de la enramada Yoreme Mayo. Sinaloa, México". Instituto de Investigación Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

2006-2007- Autora del artículo: "Territorios, Mapas y Conocimientos. Desafíos epistémicos para una pedagogía intercultural para todos. En: Revista Interamericana de Educación de Adultos, Año 29, Num., 3, enero-junio 2007. México, CREFAL.

2006-2007- Autora del artículo: "Experiencias histórico culturales de niñ@s y jóvenes en contextos de diferencia étnica migratoria. En: Revista TRAMAS, Num. 27, México, UAM-Xochimilco.

2006-2007- Autora del artículo: "Trayectorias y Voces Emergentes de docentes. Una lucha contra el olvido. Aproximaciones a sus narrativas. Reformas y globalidad. En: Revista MATICES, Num. 4, México, UNAM-POSGRADO DE LA FES-Aragón. En proceso de publicación.

2006-2007- Autora del artículo: "Nuestros Calendarios y mapas cuentan nuestra historia. En: Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, México, Centro de Estudios Educativos.

Artículos en memorias de congresos

2005- Ponencia tele conferencia de conclusión del módulo I: "Educación Intercultural y Ciudadanía del Diplomado en Educación Intercultural Bilingüe. Universidad Pedagógica Nacional. México, DF a 10 de junio de 2005. Memorias publicadas

2005- Ponencia intitulada: Identidades sociales, prácticas educativas y acciones teórico –pedagógicas: presencias necesarias desde la complejidad. En el Simposio Internacional presencia y/o ausencia de la teoría pedagógica o pedagogía de la práctica educativa. Del 26 al 28 de Octubre de 2005. Memorias publicadas.

2005- Ponencia intitulada: Marcas sobre la infancia, migración y escuela. En el 1er. Congreso Latinoamericano de Antropología del 11 al 15 de julio de 2005. Rosario-Argentina. Memorias Publicas.

2005- Ponencia intitulada: Formas inéditas de la memoria indígena en la construcción de la territorialidad. En el 1er. Congreso Latinoamericano de Antropología del 11 al 15 de julio de 2005. Rosario- Argentina. Memorias publicadas

2005- Ponencia intitulada: Interculturalidad y políticas de identidad, configurada de fronteras. En el 1er- Congreso Latinoamericano de Antropología del 11 al 15 de julio de 2005. Rosario- Argentina. Memorias Publicadas.

2005- Ponencia intitulada: "Sociedad Yoreme Mayo de Sinaloa, practicantes y producto conocimiento. Pedagogía intercultural y etnogénesis. Presentada en el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado en las instalaciones de la Universidad de Sonora del 30 de Octubre al 2 de Noviembre del 2005. Sonora. Memorias Publicadas.

2006- Ponencia intitulada: Nuestros Calendarios y Mapas cuentan Nuestras Historias. Presentada en el VII Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe. Del 1 al 4 de Octubre, 2006. Cochabamba, Bolivia. Memorias Publicadas.

2006-2007- Producto publicado en la Memoria de la Cuarta Reunión Nacional de Investigación en Educación Básica. Proyectos financiados por el fondo sectorial SEP/ SEBYN-CONCYT. Encuentro Nacional Noviembre-2006, Monterrey, Nuevo León.

Reseñas

2004- Reseña del libro: Martínez, Deolidia, G. Nemiña (et al) (2004). *Identidades culturales y relaciones de poder en las prácticas educativas. Construcción de subjetividad y malestar docente*. Argentina, Coedición: Novedades Educativas, CTERA, APBA. Colección, Ensayos y Experiencias, No. 54. UPN: Revista "Entre Maestros". 10-2004. (Título de la reseña: Mal-estar docente y Resistencia. Voces de Nuestra América).

2006- Reseña del Libro: Educación popular y desarrollo comunitario sustentable. Una experiencia con los mayas de Yucatán. Titulada. "La Transformación sustentada en la tierra y nutrida por la memoria", Revista Interamericana de Educación de Adultos, Año 28, Num., 2, julio-diciembre 2006. México, CREFAL p.213-219. Del Dr. Juan Carlos Mijangos Noh.

Antologías de formación

2005- Elaboración de la antología para el desarrollo del Proyecto y la capacitación del Equipo de Unidad en torno a la "Evaluación cualitativa-interpretativa de las experiencias formativas y escolares de niñas y niños migrantes y docentes en campamentos agrícolas, a través del uso de instrumentos de registro visual y gráfico, el cual formó parte del proyecto de la "Evaluación Nacional del Programa Educación Primaria de Niñas y Niños Migrantes" en convenio suscrito entre la UPN y la subsecretaría de Educación Básica y Normal. Coordinado por la Mta. Teresa Rojas Rangel. Febrero de 2005.

Otros trabajos de interés. **"Mensajes de la tierra fragmentada: caracterización de conocimiento jornalero migrante y supuestos sobre el proceso pedagógico de aprendizaje infantil"*. En: Indígenas en la Escuela, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 1997.

Presentación de Libros

2003- Presentación del libro *1 2 3 b´a tojol ab´al* en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad Universitaria a 3 de Noviembre de 2003.

2004 - Presentación del libro: "Las culturas indígenas. Vistas por sus propios creadores de Marina Aguiano. Universidad Pedagógica Nacional. Ciudad de México, D.F 11 de marzo de 2004.

Presentación de Libro: *Indios somos con orgullo. Poesía maya –tojolabal*. Constancia y texto presentación de libro. FFyL-UNAM. 19/04/04.

2005 - Autora y presentación del Libro: "Voces emergentes de la docencia. Horizontes, Trayectorias y Formación Profesional". En el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado en las instalaciones de la Universidad de Sonora del 30 de Octubre al 2 de Noviembre del 2005. Sonora.

Autora y presentación del Libro: "Voces emergentes de la docencia. Horizontes, Trayectorias y Formación Profesional". En la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades. Plantel Vallejo. Sala de Seminarios del Pec. de Historia. 8 de Diciembre de 2005. México, Distrito Federal.

Comentarista en la presentación del libro: *Trayectorias conceptuales y entramados discursivos en el campo pedagógico en México.(1934-1989)*. En el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado en las instalaciones de la Universidad de Sonora del 30 de Octubre al 2 de Noviembre del 2005. Sonora.

2006 - Autora y presentación del Libro: "Voces Emergentes de la Docencia Horizontes, trayectorias y formación profesional", que se llevó acabo en la Escuela Nacional colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo, México DF 17 de enero de 2006.

Autora y presentación del Libro: "Voces Emergentes de la Docencia Horizontes, trayectorias y formación profesional" que se llevó acabo en la Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Aragón. División de Estudios de Posgrado e Investigación Posgrado en Pedagogía. Bosques de Aragón, Edo. De México a 11 de mayo de 2006.

Presentación y Comentarista del Libro: "Educación popular y desarrollo comunitario sustentable. Una experiencia con los mayas de Yucatán". Del Dr. Juan Carlos Mijangos Noh. En el marco de las actividades del 22 Aniversario de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán. El día 19 de Octubre de 2006. Mérida, Yucatán.

2007 - Presentación del libro: "Historias, saberes indígenas y nuevas etnicidades en la escuela". Dirigida a los maestros y alumnos de la facultad de Educación –Universidad Autónoma de Yucatán y de la UPN. El día 14 de marzo del 2007. Mérida, Yucatán.

Presentación del libro: "Abrir Historias", De la Dra. Georgina María Esther Aguirre Lora, en el marco del 1er. Congreso Internacional de Educación: "Educación, Innovación y Desarrollo Sostenible", efectuado del 19 al 23 de febrero de 2007. Villahermosa, Tabasco, México.

Desarrollos Tecnológicos (Materiales)

2003- Realización de Video Casetes con el título de Covanaros pertenecientes a la comunidad de Ejido de JAhuara II, del Municipio del Fuerte, Estado de Sinaloa. Como producto de la investigación: LA música y danzas indígenas de pascola y venado mecanismos de integración étnica en el contexto del pueblo Mayo de Sinaloa. Educación Intercultural. Municipio del Fuerte, Sinaloa 22 de Febrero de 2003.

2006- Construcción del Sitio WEB. *www. conocimiento intercultural. mx

Participación en congresos

Conferencias, Ponencias

2003- Conferencia Magistral: "Metodología etnográfica", el día de junio de 2003, en la Sala Audiovisual de la Unidad de Zacatecas de la Universidad Pedagógica Nacional, en el marco de la II Jornada Internacional Académica y Cultural: "Los Nuevos Escenarios Educativos en el Mundo Globalizado". Guadalupe, Zac., 6 de junio de 2003.

Conferencista en el Taller Inter-universitario para la revitalización de las Lenguas Indígenas, celebrado los días 13 y 14 de noviembre de 2003. En la Universidad de Querétaro. CGEIB- SEP. México.

Conferencista Magistral dentro del Tercer Foro de Proyectos de Innovación de la LE'94. México 6 de Diciembre de 2003. Universidad Pedagógica Nacional. Unidad. 094.

Conferencia Magistral "La Formación docente: una visión desde las fronteras culturales", en La Benemérita y Centenaria Escuela Normal de educación primaria "Rodolfo Méndez de la Peña", Mérida, Yucatán. 15 de Enero-2003.

Ponente en el VII Congreso Nacional de Investigación Educativa VII (CNIE) con el trabajo titulado: "Tensiones epistémicos entre la condición étnica territorial y la escolar intercultural, con número de registro 268, ha sido aceptada para su presentación en el Área temática 9. Filosofía, Teoría y Campo de la Educación y de la investigación Educativa del VII CNIE. Realizado en la Cd. de Guadalajara, Jalisco. Noviembre de 2003

Co-Coordinadora del campo de "Educación y diversidad Cultural", perteneciente al área Realización de trabajo de campo en la comunidad del ejido Jahuara II del Municipio de el Fuerte en Sinaloa, recorrido de distintos Centros Ceremoniales de la región. Con el propósito de investigar las danzas tradicionales en la región mayo. Los días 16 al 23 de Febrero del 2003. Sinaloa, México.

Participación como ponente el 51 Congreso Internacional de Americanistas. Repensando las Americanistas en los umbrales del siglo XXI". Con el trabajo intitulado:

"Territorialidad y organización social y Política Yoreme, México. Voces y autores en la reconstitución simbólica del territorio. Organizado en Santiago de Chile para el simposio "Las Configuración del Espacio en las sociedades indígenas de América. Entre el 14 de 18 de julio de 2003.

Participación como ponente en la presentación de la trayectoria editorial del Dr. Carlos Lenkersdorf: (1997) "Hombres Verdadero", México: Siglo XXI; (2002) "Tojolabal para principiantes. Lengua y cosmovisión mayas en Chiapas"; (2002) "Filosofar en clave tojolabal" y (1998) "Cosmovisiones", México: UNAM. En la Escuela Normal Benemérita de Mérida, Yucatán. 15 de enero 2003

Participación en la Conferencia Magistral 2º Coloquio de Investigación. Efectuado el día 10 de Noviembre de 2003 en el campus Chapultepec. Universidad del Valle de México.

Participación como ponente con la temática: "Multiculturalismo y Educación". En el 10ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Realizada del 21 de octubre al 1 de noviembre de 2003. Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México. División Ecatepec

Participación como ponente con el tema "Herramientas del pensamiento crítico en el desarrollo de las prácticas teóricas sobre el campo pedagógico y educativo en el simposio ¿Teoría pedagógica y/o teoría educativa? Encuentros y desencuentros, efectuado del 29 al 31 de octubre de 2003.

Participación en el Simposio: "Los significados compartidos, los imaginarios y las representaciones sociales en la investigación educativa. Tensiones entre lo epistémico, lo teórico y lo metodológico. Dentro de las actividades del VII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Celebrado en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativa de la Universidad de Guadalajara. Del 18 al 22 de Noviembre de 2003

Participación en el Seminario: "La Educación Rural en México: situación y perspectivas UNESCO, FAO, CEE y REDUC. Red Latinoamericana de Información. ". México. DF. Realizado el 21 de Octubre de 2003.

Asistencia a las actividades académicas del VII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Celebrado en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativa de la Universidad de Guadalajara. Del 18 al 22 de Noviembre de 2003.

Teleconferencia

Teleconferencista con guión temático: "Oralidad y enseñanza". Dentro de la segunda promoción del Diplomado en Educación Interculturalidad Bilingüe. México, DF a 25 de marzo de 2003.

2004- Ponencia Magistral en las Dirección de Desarrollo Cultural Infantil, Alas y Raíces a los niños, con la ponencia: Atención a niños migrantes presentada en el marco del Diplomado de Cultura Infantil en línea con la UAM- Xochimilco. México D.F a 8 de Febrero de 2004.

Conferencia Magistral. Construcción de sentidos para una pedagogía Intercultural en condiciones de diferencia étnica. UPN-Unidad 034^a. La Paz, B.C.S. 04/03/2004

Conferencia Magistral. I Encuentro Nacional y VIII Regional de Investigación Educativa. Conferencia Magistral. Sujetos, Actores y procesos de formación de los avances en la investigación educativa en México. Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, México. 24/03/2004 a 26/03/04.

Conferencia Magistral. Segunda Semana I.C.S.Hu. 2004. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades: "Políticas de conocimiento y sentidos pedagógicos" Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. 06/05/04

Conferencia Magistral. CTERA. Confederación de Trabajadores de la Educación de la República de Argentina. CTERA. Instituto Investigaciones Pedagógicas M. Viste. 30/08/04 Argentina. Conferencia Magistral. Ejes epistémicos para la construcción de nuevas prácticas de formación intercultural de profesionales (indígenas y no indígenas) en el horizontes de ruptura de asimetrías educativas. CTERA .Instituto Investigaciones Pedagógicas M. Viste. Argentina.30/08/04

Conferencia Magistral. Procesos de memoria colectiva, oralidad y narrativas infantiles y docentes. Construcción de experiencias histórico-culturales en la intervención político-pedagógica en contextos de diferencia étnica. CTERA. Instituto Investigaciones Pedagógicas M. Vite. 30/08/04

Conferencia Magistral. Primer Encuentro: "Abrir Historias. A 75 años de la Fundación de la Escuela Nacional de Música de la UNAM".Escuela Nacional de Música de la UNAM. 22/09/2004 a 24/09/04.

Conferencia Magistral. Educación e identidad" Congreso en el cual se analizaron y debatieron la relación entre educación e identidades sociales. CTERA. Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Constancia y texto de conferencia. 08/2004

Ponente en la mesa Educación para el género humano: educación intercultural, en las Jornadas Nathan el Sabio- Hacia una cultura de la convivencia. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Cd. Universitaria, México D,F. a 23 de marzo de 2004.

Ponencia Internacional de Sociología de la Educación Ponencia. Congreso Internacional acerca de las nuevas tendencias de la Sociología de la Educación-UBA. Ciudad de Buenos, Argentina. 25/08/2004 a 28/08/04.

Ponencia Internacional de Sociología de la Educación Ponencia. Congreso Internacional acerca de las nuevas tendencias de la Sociología de la Educación UBA. Ciudad de Buenos Aires, Argentina. 25/08/2004

Ponencia Internacional en el Foro Latinoamericano de Educación, Ciudadanía e Interculturalidad. FLAPE, UPN. Observatorio Ciudadano, Contracorriente, Puebla, México. 12/11/04 a12/11/04

II Encuentro Multidisciplinario de Educación Intercultural CEFIA-UIC-CGEIB-DVV "*Política e Interculturalidad en la educación* CEFIA-UIC-CGEIB. 27/10/2004 a 28/10/2004.

Seminario de Expertos en Lenguas y Culturas Indígenas. Ponencia en el Seminario de Expertos en Lenguas y Culturas Indígenas. Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe. 10/06/04.

Seminario permanente del proyecto Fomentar y mejorar la educación intercultural para los migrantes (FOMEIM). CGEIB.

Seminario cuyo objetivo principal es: mejorar la educación intercultural para los migrantes CGEIB.

Foro Latinoamericano de Educación, Ciudadanía e Interculturalidad. Foro de discusión de las relaciones de Educación, Ciudadanía e Interculturalidad FLAPE, UPN. Obs. Ciudadano, Contracorr, Puebla-Mex.

Diseño de Taller en: I Encuentro Nacional y VIII Regional de Investigación Educativa. Taller: Memoria colectiva y docencia. Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, México. 25/03/04

Impartió el Taller: I Encuentro Nacional y VIII Taller: Memoria colectiva y docencia II Regional de Investigación Educativa. Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, México. 25/03/04.

2004- Asistencia a eventos

Asistencia al Diplomado de Cultura Infantil en línea, con un total de 200 hrs. México D.F a 9 de febrero de 2004. CONACULTA – ALAS Y RAÍCES y Universidad Autónoma de México

Asistencia al Congreso: Formadoras y Actualizadores de Docentes. Con el Universidad Pedagógica Nacional Unidad 034^a. La Paz, Baja California Sur. 4 de Marzo de 2004.

Conferencia magistral "Construcción de sentidos para una pedagogía intercultural en condiciones de diferencia étnica". Impartida en las instalaciones de la Unidad 03 A.

Asistencia al Seminario: Educación Intercultural Bilingüe en el marco de la globalización.

Coloquio Educación y Ciudadanía: Identidad, Igualdad y Valores Cívicos. 04-2004.

Segunda Semana I.C.S.Hu. 2004. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. 04-2004.

Asistencia al Seminario de análisis para la propuesta de Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación Indígena (52 hrs.). Del 1 de marzo al 7 de junio de 2004.

Asistencia al Seminario permanente del proyecto Fomentar y mejorar la educación intercultural para los migrantes (FOMEIM). 4 de junio de 2004

Asistencia al Seminario cuyo objetivo principal es: mejorar la educación intercultural para los migrantes. México D.F a 4 de junio de 2004.

Asistencia al Seminario Internacional: Intercambio de Experiencias Educativas Interculturales

Intercambio de experiencias educativas Interculturales (30 hrs.) Del 8 al 10 de julio de 2004.

Asistencia a las Jornadas Nathan el Sabio- Hacia una cultura de la convivencia. Jornadas en las cuales se trató el tema de Educación Intercultural para el género humano. 23/03/04 a 24/03/04

Asistencia y Ponencia en el I Encuentro Nacional y VIII Regional de Investigación Educativa. Discusión y análisis de los avances en la investigación educativa en México. 24/03/04 - 26/03/04.

Coloquio Educación y Ciudadanía: Identidad, Igualdad y Valores Cívicos. Espacio de análisis acerca de los temas Identidad, Igualdad y Valores Cívicos. 21/04/04-22/04/04

Conferencia Internacional de Sociología de la Educación. Congreso Internacional acerca de las nuevas tendencias de la Sociología de la Educación. UBA. Cd Buenos Aires, Argentina 25/08/04 a 28/08/04.

Conferencia Magistral intitulada: "Músicos portadores de la flor, Memoria indígena, memoria a través de la música" Publicada en CD, del Primer Encuentro: "Abrir Historias. A 75 años de la Fundación de la Escuela Nacional de Música de la UNAM"-UNAM. Constancia y texto producido.

Asistente al Encuentro: "Abrir Historias. A 75 años de la Fundación de la Escuela Nacional de Música de la UNAM". Intercambio de experiencias acerca de la vida de la Escuela Nacional De Música de la UNAM. Escuela Nacional de Música de la UNAM 22/09/04 a 24/09/04.

II Encuentro Multidisciplinario de Educación Intercultural CEFIA-UIC-CGEIB-DVV "Política e Interculturalidad en la educación" Intercambio de experiencias a través de paneles y Talleres. CEFIA-UIC-CGEIB .27/10/04- 28/10/04.

Encuentro) Seminario Internacional Atención educativa intercultural para migrantes en México y en España. Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe (Museo Nacional de Antropología e Historia) 02/08/04 al 05/08/04.

Asistencia al I Simposium de Educación y globalidad. "Experiencias innovadoras en educación intercultural" y Foro Latinoamericano de Educación Ciudadana e Interculturalidad,. SEP, UPN- 211, Puebla, México. Del 8 al 12 de noviembre del 2004-

Foro Latinoamericano de Educación, Ciudadanía e Interculturalidad. FLAPE (Foro Latinoamericano de Políticas Educativas), UPN. Observatorio Ciudadano, Contracorriente, Puebla, México a 12 de Noviembre de 2004.

Primer encuentro: "Abrir Historias. A 75 años de la Fundación de la Escuela Nacional de Música de la UNAM". Septiembre 2004

Foro Latinoamericano de Educación, Ciudadanía e interculturalidad. 11-2004.
Diplomado de Cultura Infantil. 21-07-04

Simposium: Educación y globalidad "experiencias innovadoras en educación intercultural". Intercambio de experiencias en educación intercultural. 08/11/04 - 09/11/04.

Diplomado de Cultura Infantil Diplomado en línea (cursadas actualmente 70 hrs.). 09-2004
09-2005

Asistencia al Seminario internacional. Centro de Cooperación Regional para la educación de adultos en América Latina y el Caribe. Patzcuaro, Michoacán, julio de 2004.

2005- Conferencia Magistral intitulada: La trayectoria y la voz del maestro no se escucha Reformas Educativas y políticas en torno a la docencia-. Presentada en el coloquio:"EL trabajo de campo en la investigación educativa". En la Universidad Pedagógica Nacional –Unidad Hidalgo, 18 de febrero de 2005.

Conferencia Magistral presentado en el Foro: La Educación de Menores Jornaleros Migrantes en el Valle del Mezquital, Hgo. Voces de Jornaleros Migrantes. Pachuca de Soto, Hgo, 2 de Septiembre de 2005. CECDISO XXI.

Expositora en el 1er. Congreso Latinoamericano de Antropología del 11 al 15 de julio de 2005. Rosario- Argentina. Con el trabajo intitulado: Fronteras Culturales y Fronteras Disciplinarias.

Expositora en el 1er. Congreso Latinoamericano de Antropología del 11 al 15 de julio de 2005. Rosario- Argentina. Con el trabajo intitulado: Infancia y juventud.

Expositora en el 1er. Congreso Latinoamericano de Antropología del 11 al 15 de julio de 2005. Rosario- Argentina. Con el trabajo intitulado: Derechos Humanos y Políticas de la Memoria.

Conferencia Magistral "Una perspectiva sobre la Educación Indígena e Intercultural en México". En Formación Docente en contextos migratorios al círculo de reflexión aymara –quechua en el programa de Extensión Universitaria de la UNLu. – instituto de Investigaciones Pedagógicas Marina Viste (IIPMV-CTERA). Buenos Aires, Argentina 22 de julio de 2005.

Ponencia titulada: "Sociedad Yoreme Mayo de Sinaloa, practicantes y producto conocimiento. Pedagogía intercultural y etnogénesis. Presentada en el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado en las instalaciones de la Universidad de Sonora del 30 de Octubre al 2 de Noviembre del 2005. Sonora.

2005- Relatora en el VII Congreso Latinoamericano de Humanidades y Diversidad Cultural. Los días 25, 26, 27 de mayo de 2005. Guadalajara, Jalisco.

Moderadora en el Tercer Foro de Doctorandos de Pedagogía 2006-1. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras, Centro de Estudios Sobre la Universidad, Facultad de Estudios Profesionales Aragón, Programa de Posgrado en Pedagogía. Cd. Universitaria, México, D. F., 17 y 18 de octubre de 2005.

Coordinadora del simposio Debates y proyectos en la formación profesional intercultural experiencias en contextos regionales. En VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado en las instalaciones de la Universidad de Sonora. Del 30 de Octubre al 2 de Noviembre del 2005.

Asistencia a las actividades académicas del VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado en las instalaciones de la Universidad de Sonora. Del 30 de Octubre al 2 de Noviembre del 2005.

2006- Asistencia a la conferencia: "Los desafíos del conocimiento frente a la integración. Figuras de alteridad". Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. Programa: Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina (APPEAL). Ciudad Universitaria, México D. F. 25 de Abril de 2006.

Asistencia al XI Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación: "Niños y jóvenes dentro y fuera de la escuela. Debates en la etnografía y la educación". Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras Instituto de Ciencias Antropológicas -Sección Antropología. Programa de Antropología y Educación. Ciudad de Buenos Aires, Argentina del 20 al 24 de marzo de 2006.

Presentación de la ponencia: "La escuela de Manuela, la escuela emplazada y posible. Desafíos etnográficos para la construcción de perspectivas críticas en interculturalidad". En el XI Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación: "Niños y jóvenes dentro y fuera de la escuela. Debates en la etnografía y la educación". Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras Instituto de Ciencias Antropológicas-Sección Antropología. Programa de Antropología y Educación. Ciudad de Buenos Aires, Argentina del 20 al 24 de marzo de 2006.

Presentación de la ponencia: "Desafíos etnográficos para la construcción de perspectivas críticas en interculturalidad. Comprensión de las experiencias infantiles culturales". En el XI Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación: "Niños y jóvenes dentro y fuera de la escuela. Debates en la etnografía y la educación". Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras Instituto de Ciencias Antropológicas-Sección Antropología. Programa de Antropología y Educación. Ciudad de Buenos Aires, Argentina del 20 al 24 de marzo de 2006.

Ponente en el segundo diplomado de cultura infantil a Distancia organizado por CONACULTA y la UAM Xochimilco con el tema: Atención a grupos vulnerables: Niños migrantes. Dicho material se situó en el portal: <http://artenautas.CONACULTA.gob.mx>. CONACULTA- ALAS Y RAICES A LOS NIÑOS. México D.F a 25 de Abril del 2006.

Ponente en el curso: Problemas y estrategias metodológicas de la investigación cualitativa, realizado los días 6,13 y 20 de junio del 2006. Con una duración de 12

horas. En la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza a través de la Carrera de Cirujano Dentista. UNAM. México, DF junio de 2006.

Presentación como comentarista en el panel: "Pedagogía y Cultura" con la ponencia: "**La relación entre Cultura y Pedagogía**". Desafíos y tensiones en teoría e investigación pedagógica sociocultural. **La construcción de perspectivas críticas** en: La UNAM-Facultad de Estudios Superiores Aragón. División de Estudios de Posgrado e Investigación. Programa de Posgrado en Pedagogía. Realizado el día 30 de agosto de 2006.

Presentación de la ponencia: "Nuestros Calendarios y Mapas cuentan nuestra historia". En el VII Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe. Del 1 al 4 de Octubre de 2006, Cochabamba, Bolivia.

Asistencia al VII Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe. Del 1 al 4 de Octubre de 2006, Cochabamba, Bolivia.

Asistencia al Segundo Congreso de Educación Intercultural "Hacia una nueva relación intercultural con los Pueblos Indígenas". Celebrado los días 12,13 y 14 de Octubre de 2006. Chilpancingo, Guerrero.

Asistencia a la 4ta. Reunión Nacional de Investigación en Educación Básica. Del 22 al 24 de Noviembre de 2006. Monterrey, Nuevo León.

Ponente en el 4ª Reunión Nacional de Investigación en Educación Básica. Proyectos financiados por el fondo Sectorial SEP/SEB- CONACYT. Del 22 al 24 de Noviembre de 2006. Monterrey, Nuevo León.

2007- Presentación de la conferencia: Más allá de las cosmovisiones...La persistencia del norte indígena. En el marco del "Día mundial de las lenguas maternas". El día viernes 16 de marzo de 2007. INDEMAYA-Yucatán- Mérida.

Presentación de la ponencia intitulada "Profesionalización Indígena e Intercultural: diagnóstico, debates y retos. Estudiantes de nuevo ingreso en instituciones de nuevo ingreso al escenario educativo". En el coloquio "Los estudiantes de nuevo ingreso: un desafío para la universidad del siglo XX. El día 17 de abril del 2007. En la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Formación de Recursos Humanos

Docencia

2003- Impartió la asignatura Organización y Desarrollo del Campo del Currículo. En la Licenciatura de Pedagogía. México D.F 2003.

Impartió la asignatura en la investigación en el campo de la Educación. En la Licenciatura de Pedagogía. México D. F 2003.

Miembro de la planta docente del Doctorado en Educación de la línea de Investigación "Formación Docente y Prácticas Institucionales, dentro de a la Dirección de Investigación de la Universidad Pedagógica Nacional. México 12 de Febrero de 2003.

Impartió el Seminario de Tesis I: Diversidad Sociocultural y Lingüística. En la Maestría en UPN. Ajusco. 2003

Impartió el Seminario de Tesis II: Diversidad Sociocultural y Lingüística. En la Maestría en UPN. Ajusco. 2003

Impartió el Seminario: Debate en torno a la diversidad cultural y Educación I (Identidad sociocultural, etnicidad, religiosidad y corporalidad en contextos culturales y educativos. Semestre 2003-1.

Impartió el Seminario: Debate en torno a la diversidad cultural y educación II (Identidad sociocultural, etnicidad, religiosidad y corporalidad en contextos culturales y educativos. Semestre 2003-1.

Impartió el Taller de Investigación Pedagógica 1 y 2. Del Colegio de Pedagogía. Universidad Nacional Autónoma de México. México DF. Del 24 de Febrero al 17 de Agosto de 2003

Impartió el Taller de Investigación Pedagógica 1 y 2. Del Colegio de Pedagogía. Universidad Nacional Autónoma de México. México DF. Del 24 de febrero al 17 de agosto de 2003.

Impartió el Taller de Investigación Pedagógica 1 y 2. Del Colegio de Pedagogía. Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F. Del 17 de septiembre de 2002 al 17 de agosto de 2003.

2004- Docente de la Línea de Investigación "Teoría Pedagógica, Hermenéutica y Multiculturalismo". Universidad Pedagógica Nacional. México D.F a 3 de septiembre de 2004.

Diseño de Seminario de Licenciatura en Pedagogía, Campo Profesional: Docencia. Asignatura Optativa Hist. . Oral. UPN-AJUSCO 02/2004- 03/2004

Diseño y Elaboración: Sem. Tesis III: Div. Sociocultural y lingüística. Nivel Maestría. Diseño de Seminario de Maestría. UPN-AJUSCO 02/2004- 03/2004

Seminario de tesis VI. Nivel doctorado. Diseño y Elaboración de Seminario de Tesis de Doctorado. UPN-AJUSCO 02/2004- 03/2004

Seminario de tesis X. Nivel doctorado. Diseño y Elaboración de Seminario de Tesis de Doctorado. UPN-AJUSCO 02/2004- 03/2004

Seminario de tesis VII Nivel doctorado. Diseño y Elaboración de Seminario de Tesis de Doctorado. UPN-AJUSCO 07/2004 08/2004

Seminario de tesis I. Nivel doctorado Diseño y Elaboración de Seminario de Tesis de Doctorado. UPN-AJUSCO 07/2004 - 08/2004

Seminario de Investigación en el Campo Educativo. Línea Diversidad Sociocultural. Maestría en Desarrollo educativo. Diseño y Elaboración de Seminario de Maestría. UPN-AJUSCO 07/2004 a 08/2004

Sem. Tesis III: Div. Sociocultural y lingüística. Nivel Maestría. Conducción de Seminario de Maestría. 40hras. UPN-AJUSCO 02/2004- 06/2004

Seminario de tesis V. Nivel Doctorado . Conducción de Seminario deUPN-Ajusco.Seminario de tesis VI. Nivel Doctorado. Conducción de Seminario de Doctorado. 40 hras. UPN-AJUSCO 02/2004 A 06/2004

Seminario de tesis VI. Nivel doctorado. Conducción de Seminario de Doctorado. 08/2004 a 12/2004. UPN-AJUSCO.

Seminario de tesis X. Nivel doctorado. Conducción de Seminario de Doctorado. 02/2004 a 06/2004. UPN-AJUSCO.

Seminario de investigación I. Nivel doctorado. Conducción de Seminario de Doctorado. 08/2004 a 12/2004. UPN-AJUSCO.

Seminario de tesis I. Nivel doctorado. Conducción de Seminario de Doctorado. 08/2004 a 12/2004 UPN-AJUSCO

Seminario de Actividades complementaria I. Nivel doctorado. Conducción de Seminario de Doctorado. 08/2004- 12/2004. UPN-AJUSCO

Seminario de Investigación en el Campo Educativo. Línea Diversidad Sociocultural. Maestría en Desarrollo Educativo. Conducción de Seminario de Maestría. UPN-AJUSCO 08/2004 - 12/2004

Proceso de Admisión a Doctorado 5 aspirantes. UPN-Ajusco. 06/2004- 06/2004.

Revisión del proyecto y entrevista a **5** Aspirantes a la línea de Hermenéutica, Multiculturalismo del Doctorado en Educación. UPN-Ajusco. 06/2004- 06/2004. 06/2004.

Impartió el Seminario Cultura Académica en el marco de las actividades escolares del Programa de Posgrado en Pedagogía .Universidad Nacional Autónoma de México. México D. F a 8 de enero de 20004

Impartió el Seminario de Teoría Pedagógica 1 y 2. Del Colegio de Pedagogía. .Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F. Del 9 de febrero al 15 de agosto de 2004.

Impartió el Taller de Investigación Pedagógica 1 y 2. Del Colegio de Pedagogía. .Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F del 18 de Agosto del 2003 al 15 de Agosto de 2004.

Participación en la selección de estudiantes, correspondientes a la 1ª y 2ª fase de la convocatoria de ingreso a Doctorado en Educación. Universidad Pedagógica Nacional. México D.F a 28 de Junio de 2004.

2005- Diseño de Seminario de Licenciatura en Pedagogía, Campo Profesional: Docencia. Asignatura Optativa Hist. Oral. UPN-AJUSCO del 6 de Enero del 2005 al 31 de enero de 2005.

Impartió el Seminario de Tesis III en la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco. México. D. F. México 7 de Diciembre de 2005.

Impartió el Seminario Diversidad Cultural y Educación. Universidad Nacional Autónoma de México. 2005-1

Impartió el Seminario Diversidad Cultural y Educación. Universidad Nacional Autónoma de México. 2005-2

2006- Impartió el Seminario: Diversidad cultural y Educación en la Universidad Nacional Autónoma de México. Semestre 2006-1. México DF. Ciudad Universitaria.

Impartió el Seminario: Diversidad cultural y Educación en la Universidad Nacional Autónoma de México. Semestre 2006-1. México DF. Ciudad Universitaria.

2007- Impartió el Seminario: Diversidad cultural y Educación en la Universidad Nacional Autónoma de México. Semestre 2007-1. México DF. Ciudad Universitaria.

Dirección de Tesis –Concluidas-

2003 - Directora de tesis de Licenciatura "Usos y prácticas escolares de la escritura, en una escuela primaria bilingüe náhuatl-español de la montaña de Guerrero", de Rafael Rodríguez Díaz, alumno de la Licenciatura de Educación Indígena. UPN- Ajusco. 1 de Enero de 2003. TESIS CONCLUIDA y OBTENCIÓN DE TÍTULO

2003 - Directora de la Tesis para obtener el grado de Maestría "Construcción de una historia local para la comunidad Triki Nichrón (La laguna Guadalupe) y sus usos en la escuela desde una perspectiva intercultural" del alumno Pablo Hernández en la

Maestría en Desarrollo Educativo, UPN. TESIS CONCLUIDA. 28 de Febrero de 2003. TESIS CONCLUIDA y OBTENCIÓN DE GRADO.

2003 - Directora de tesis para obtener el grado de Maestría "La Carrera Magisterial como política de profesionalización en la Reforma Educativa" de Elvira Contreras, alumna de la Maestría Campo Formación docente" UPN-subsede Cuautla, Morelos. TESIS CONCLUIDA. 13 de febrero de 2003. TESIS CONCLUIDA y OBTENCIÓN DE GRADO.

2004 – 2004 - Directora de tesis de Licenciatura Tomás Gabriel, alumno de la Licenciatura de Educación Indígena. Tesis en proceso, Marzo 2001 a Enero 2004. TESIS CONCLUIDA y OBTENCIÓN DE TÍTULO.

Directora de la tesis para obtener el grado de Maestría del alumno Ignacio Rayón en la Maestría en Desarrollo Educativo, UPN. Marzo 2001 a Mayo 2004. TESIS CONCLUIDA y OBTENCIÓN DE GRADO.

2004 - Directora de tesis de la alumna: Ma. De Lourdes Sánchez Velásquez que para obtener el grado de maestra en pedagogía presenta la tesis intitulada: "Análisis de las concepciones entorno a la formación y profesionalización docente de los profesores de unidades de la universidad pedagógica nacional del distrito federal". México. D,F. Cd. Universitaria 10 de septiembre de 2004.

2004 - Directora de tesis Asesora responsable de la tesis: "La Formación de los formadores de maestros. El caso de la escuela nacional para maestras de jardines de niños". Para obtener el grado de doctorado del alumno Julio Rafael Ochoa Franco. En el Doctorado en Educación, UPN. TESIS CONCLUIDA y OBTENCIÓN DE GRADO. 09/1999-12/2004

2005 - Dirección de la Tesina EN Licenciatura en Pedagogía-UNAM: Aproximación a las relaciones entre educación- racionalidad, teoría/práctica y sujeto-historia en la comprensión del campo de la teoría pedagógica. Del alumno Israel de Cuesta Zavala. Ciudad Universitaria, D, F. Enero 2005.

2005 - Directora de tesis para obtener el grado de doctorado del alumno Manuel Cacho Alfaro. En el Doctorado en Educación, UPN. TESIS CONCLUIDA y OBTENCIÓN DE GRADO. Enero 2005.

2005 - Dirección de la Tesina EN Licenciatura en Pedagogía-UNAM: La vinculación educación-cultura en el Plan de Actividades Culturales de Apoyo a la Educación Primaria. Estado, Cultura y Educación. Proyectos culturales vinculados al sector educativo. De la alumna Mónica Zárate Ambríz. Ciudad Universitaria, D, F. Enero 2005.

2005 - Dirección de Tesis de Maestría: Eustacio López Marcos. Dirección de tesis, **Tesis concluida**, en proceso final de lectores. Maestría Tesis: Formación de Docentes indígenas en la UPN. Contextos y líneas de reflexión sobre la identidad profesional y étnica. UPN-AJUSCO. 09/2001- 09/2005.

2006 - Dirección de tesis de Licenciatura: Marcela Caballero Caballero. Dirección de Tesis (Elaboración del proyecto- registro en trámite, pues es alumna de 8º Semestre de LEI) Título tentativo: Estrategias de enseñanza para la construcción de la historia local. UPN-Ajusco 08-2004 a 01/2006.

2006 - Dirección de tesis de Licenciatura: Ignacio Corona García. Dirección de Tesis (Elaboración del proyecto- registro en trámite, pues es alumno de 8º Semestre de LEI) Dirección de Tesis: Título tentativo: el conocimiento de la naturaleza en el ciclo de las danzas rarámuri como complemento intercultural en educación primaria bilingüe. UPN- AJUSCO. México . D.F 02/2006.

2006- Dirección de Tesis de licenciatura: Marcelino Chivarra Valdez. Dirección de Tesis (Elaboración y desarrollo de proyecto) Los saberes étnicos del pueblo Wixarika. UPN – AJUSCO. 01-2004- 03-2006.

2006 - Asesora de Tesis: "Los procesos de formación a través de las trayectorias profesionales de los docentes de ingles en el Colegio de Ciencias y Humanidades". De la alumna: Beatriz Ramírez Rubio para obtener el título de Maestra en Pedagogía n en la Universidad Autónoma de México. México D.F. del 7 de enero de 2004.

2006 - Directora de Tesis del Alumno: Marcelino Chivarra Valdez en la Licenciatura en Educación Indígena. Universidad Pedagógica Nacional. TESIS CONCLUIDA y OBTENCIÓN DE TÍTULO.

2006 - Directora de la tesis de Estela Zavala, alumna de la Maestría Campo formación docente" UPN-subsede **Cuautla**, Morelos, Mayo 2006. TESIS CONCLUIDA y OBTENCIÓN DE GRADO.

2007- Directora de la Tesis de la alumna: Ma. Del Carmen Montero Tirado que para obtener el grado de Doctora en sociología presenta la tesis: La Profesión Docente en la Escuela Primaria Pública en México. Una Construcción Teórica. Universidad Nacional Autónoma de México. Enero 2007.

El tránsito y la adaptación de los profesores principiantes a los procesos aprendizaje y a la cultura escolar para obtener el grado de doctorado del alumno Oscar Eligio Villanueva. En el Doctorado en Educación, UPN. TESIS CONCLUIDA. 2001-2006 (En proceso de lectores). Mayo 2007.

Tesis en Proceso

UPN (2006-2007)

Directora de Tesis del Alumno: Elias Silva. Título: Educación e interculturalidad: significado e identidad (Lengua y cultura, una revalorización social y educativa de la lengua indígena en el aula). Alumno en proceso, ingreso agosto 2006 del Doctorado en Educación de la UPN-Ajusco.

UNAM (2005-2007)

Directora de Tesis de la Alumna: Flor Marina Bermúdez Urbina. Con la Tesis: Del campo a la ciudad: Los migrantes indígenas en San Cristóbal de las Casas. El proceso de construcción de nuevas identidades espaciales –un acercamiento al espacio escolar”. Universidad Autónoma de México. México DF. Desde 2005 a la Fecha. TESIS DOCTORAL EN PROCESO

Directora de Tesis del Alumno: Carpofoforo Emilio Martínez Vences Con la tesis que obtener el grado de doctor presenta: El programa nacional para la actualización permanente de los Maestros de Educación Básica en Servicio (PRONAP). El caso de la región sur del Estado de México”. Universidad Autónoma de México. México D.F. Desde 2005 a la Fecha. TESIS DOCTORAL EN PROCESO

2006-2007

Directora de Tesis: del Alumno: José Zaragoza Álvarez intitulada “Falta de Continuidad de la Educación Indígena bilingüe en la Telesecundaria”. Universidad Autónoma de México. México D.F. Desde 2005 a la Fecha. TESIS MAESTRÍA EN PROCESO

Directora de Tesis: de la Alumna: Rocio Verdejo Saavedra, titulada: “La formación profesional de docentes y estudiantes indígenas en Yucatán. Procesos Pedagógicos Interculturales y de Género”. Desde Enero 2007 a la Fecha. TESIS MAESTRÍA EN PROCESO

Directora de Tesis del Alumno: Eustacio López Marcos, titulada: “La formación de profesionales indígenas en la última década. El caso de la Sierra Norte de Puebla”. Desde Agosto 2006 a la Fecha. Políticas, currículo y sujetos”. TESIS DOCTORAL EN PROCESO

Directora de Tesis de la Alumna: Beatriz Ramírez Rubio Con la Tesis: Políticas en el bachillerato y la licenciatura en torno a la formación de estudiantes indígenas en la UNAM. Sujetos y Prácticas Institucionales”. Universidad Autónoma de México. México D.F. Desde Agosto 2006 a la Fecha. TESIS DOCTORAL EN PROCESO

Lectora y Sinodal

2003- Lectora Y Sinodal de tesis de Elvira Contreras, alumna de la Maestría en Educación Campo Formación Docente. UPN-subsede Cautla, Morelos. Febrero de 2003.

Lectora y Sinodal de tesis: La Formación Docente de los profesores Indígenas de la Región Cuicateca en el Contexto del Movimiento Pedagógico. Trayectorias Profesionales”, que para obtener el grado de Maestría del alumno Ignacio Rayón en la Maestría en Desarrollo Educativo, UPN. 5 de Diciembre de 2003.

Lectora y Sinodal de tesis de maestría: “El impacto de los cursos de capacitación del PREIB en el desempeño de los docentes de educación primaria”. Presentada por: Lucy Rubí Estrella Aké. Universidad Pedagógica Nacional- Ajusco. 11 de febrero de 2003.

Lectora y Sinodal de tesis de maestría: "Impacto de la modernización educativa en las condiciones de trabajo de los profesores de educación primaria". De la alumna: Sonia Martha Castrejón Mata. México Df a 24 de junio de 2003.

Lectora y Sinodal de tesis de maestría: "El impacto de los cursos de capacitación del PREIB en el desempeño de los docentes de educación primaria". Presentada por: Lucy Rubí Estrella Aké. Universidad Pedagógica Nacional- Ajusco. 26 de febrero de 2003.

Lectora y Sinodal del trabajo de tesis titulado, "La conceptualización de la deserción escolar: cambios y permanencias." Presentado por la lic. Irma Rodríguez Tapia, dirección de la Dra. Josefina Granja Castro. DIE-CINVESTAV-IPN. Abril de 2002.

Lectora y Sinodal de tesis de Licenciatura "Usos y prácticas escolares de la escritura, en una escuela primaria bilingüe náhuatl-español de la montaña de Guerrero", de Rafael Rodríguez Díaz, alumno de la Licenciatura de Educación Indígena., UPN. 10 de enero de 03

Lectora para obtener la candidatura al grado de Doctor en Pedagogía, que presenta el Maestro Alberto Rodríguez. Universidad Autónoma de México. Edo. De México a 12 de septiembre de 2003.

Lectora y Sinodal de tesis intitulada: "Formación de profesores desde la diferencia étnica: experiencia de educación alternativa en la Escuela Normal Indígena de Michoacán". De la Lic. Cruz Elena Corona Fernández, alumna de la Maestría en Pedagogía, que se llevo a cabo el 17 de marzo de 2003. en la Universidad Nacional Autónoma de México.

2004- Lectora y Sinodal de Tesis: Sonia M. Castrejón Mata. Dictamen de tesis Maestría. Tesis: Impacto de la modernización educativa en las condiciones de trabajo de los profesores de educación primaria. Estudio de caso. UPN-Ajusco. 04/2004

Lectora y Sinodal de Tesis de Doctorado: La formación del formador de formadores: el caso de la escuela nacional para maestras de jardines de niños)Julio Rafael Ochoa Franco. UPN-Ajusco 09/1999- 12/2004.

Proceso de Admisión a Maestría: 4 aspirantes Revisión del proyecto y entrevista a **4** Aspirantes a la línea de Diversidad Socio-Cultural. Maestría en Desarrollo. UPN-AJUSCO. México D.F a junio de 2004.

Dictamen de Proyecto de Doctorado: Francisco Erants. UPN-Ajusco 05/2004 - 12/2004

Lectora y Sinodal de **Tesis** Maestría: Ignacio Rayón. Dirección de Tesis Concluida con examen de Grado Maestría (Acta y/o Constancia de Examen) Copia de la portada e índice de la Tesis: La formación docente de los profesores indígenas de la región Cuicateca en el contexto del movimiento pedagógico. Trayectorias profesionales. 05/2004

Lectora y Sinodal de tesis de doctorado: Ignacio Pineda. Tesis de Doctorado. Dictamen de Tesis de Doctorado: Elia Delgadillo. 12/2004

Lectora del alumno: Alberto Rodríguez para obtener el grado de Doctor en Pedagogía. México. Cd. universitaria. México D. F a 20 de mayo de 2004.

Lectora y Sinodal de tesis de la alumna Rosalinda Dueñas Paredes que para obtener el grado de maestra en pedagogía presento la tesis intitulada: "Propuesta integral para la acción pedagógica en el aula. Hacia una metodología para la investigación y grupos de aprendizaje", México D. F. Ciudad universitaria. 18 de Noviembre de 2004.

Lectora y Sinodal de alumna: Ma. De Lourdes Sánchez Velásquez que para obtener el grado de maestra en pedagogía presenta la tesis intitulada: "Análisis de las concepciones entorno a la formación y profesionalización docente de los profesores de unidades de la universidad pedagógica nacional del distrito federal". México. D,F. Cd. Universitaria. 10 de septiembre de 2004.

2005- Lectora y Sinodal de tesis de doctorado: Manuel Cacho Alfaro. UPN-Ajusco. 01/2005.

Lectora y Sinodal del alumno: Tomas Gabriel Fernández que para obtener el grado de licenciado en Educación Indígena presenta la tesis intitulada: "Seguimiento de las propuestas para grupos multigrado, un acercamiento a las problemáticas de los docentes indígenas". Universidad Pedagógica Nacional. México. D.F. Enero de 2005.

Lectora y Sinodal de tesis. "La actualización permanente (PRONAP). Una mirada desde el discurso de los docentes". Que para obtener el grado de maestro en Ciencias en la Especialidad de Investigaciones Educativas, presenta el Lic. Octavio César Juárez Némer. 26 de Enero de 2005.CINVESTAV-DIE.

Lectora y Sinodal de la alumna: Karina Perez Ríos que para obtener el grado de Licenciada en Pedagogía presenta la tesis: Análisis a la problemática que enfrenta el docente al fomentar valores de los alumnos. El caso de las Escuelas primarias Gabriela Brimmer y Yacatia, en los grados 5 y 6. México, Julio de 2005.

Lectora y Sinodal de tesis. Formación de docentes indígenas en la universidad pedagógica nacional. Contextos y Líneas de reflexión sobre la identidad profesional y étnica. Que para obtener el grado de maestro en Desarrollo Educativo presenta el alumno Eustacio López Marcos. 31 de Agosto de 2005.

Lectora de la Tesis: "La lectura, la escritura y la oralidad en la construcción simbólica de la identidad. Un enfoque hermenéutico", presentada por: Ernesto Rodríguez Moncada. Universidad Pedagógica Nacional. Unidad- Ajusco. México. D. F a 31 de Agosto de 2005.

Lectora de la tesis: "El Desempeño de los Alumnos Indígenas Migrantes en las Escuela Publicas Primarias del D.F". El programa de educación Intercultural Bilingüe". Un estudio de caso para optar por el grado de Maestra en Desarrollo y Planeación de la Educación, presentado por la alumna Natalie Coutu. Octubre de 2005.

Secretaría de Actas del examen de grado de Doctorado en Antropología de Carlos Huaman López a través de la tesis denominada: Yana ñawi. Cultura Popular y Memoria Histórica en el Huayno Ayucuchano (1970-2000). Escuela Nacional de Antropología e Historia. México D. F a 27 de Octubre de 2005.

Lectora de tesina. La propuesta educativa el Ateneo de la Juventud. Que para obtener el grado de lic. En Pedagogía presenta Elsa Monserrat Hernández Meza. Universidad Nacional Autónoma de México. 9 de Noviembre de 2005.

2006- Lectora y Sinodal del examen profesional de la alumna: Marcela Caballero Caballero que para obtener el título de Licenciada en Educación Indígena presentó la tesis: "La reconstrucción de la historia local y sus elementos culturales en la enseñanza del segundo ciclo de primaria". Universidad Pedagógica Nacional México D. F a 23 de enero de 2006.

Lectora y Sinodal del examen profesional del alumno: Ignacio Corona García que para obtener el título de Licenciado en Educación Indígena presentó la tesina: "La danza como complemento de conocimiento raramurí en educación primaria bilingüe". Universidad Pedagógica Nacional. México D.F a 7 de febrero de 2006.

Lectora y Sinodal del examen profesional de la alumna: Beatriz Ramírez Rubio que para obtener el título de Maestra en pedagogía presentó la tesis: "Los procesos de formación a través de las trayectorias profesionales de los docentes de ingles en el Colegio de Ciencias y Humanidades". Universidad Autónoma de México. México D. F a 14 de febrero de 2006.

Lectora y Sinodal del examen profesional del alumno: Marcelino Chivarra Valdez que para obtener el grado de Licenciado en Educación Indígena presentó la tesis: "Reconocimiento de elementos culturales del pueblo Wixarika en Jalisco para una aproximación pedagógica intercultural en educación primaria indígena". Universidad Pedagógica Nacional México D.F a 8 de marzo de 2006.

Lectora y Sinodal del examen profesional de la alumna: Francisca Elia Delgadillo Santos que para obtener el grado de Doctora en Educación presentó la tesis: "Relaciones de poder: entramado de estirpe entre profesores". Universidad Pedagógica Nacional. México D.F a 10 de Marzo de 2006.

Lectora del trabajo recepcional: Estela Zavala Pérez. Dirección de tesis. Maestría Tesis: La formación docente de los profesores de nivel superior. El caso de los profesores del CICS del IPN. UPN-Cuernavaca. Mayo 2006.

Lectora y Sinodal de la tesis del alumna: Luz Dalia Rivas Caicedo que para obtener el grado de Maestría en Pedagogía presenta la tesis: "La etnomusicología en la formación del licenciado en educación musical. El caso de Colombia". Universidad Nacional Autónoma de México. Octubre de 2006.

Lectora y Sinodal en el examen de grado de la Mtra. Julia Clemente Corzo, alumna del Doctorado en Pedagogía. Universidad Autónoma de México. México D. F. Noviembre 2006.

2007- Lectora y Sinodal de la tesis de la alumna: Ma. Del Carmen Montero Tirado que para obtener el grado de Doctora en sociología presenta la tesis: La Profesión Docente

en la Escuela Primaria Pública en México. Una Construcción Teórica. Universidad Nacional Autónoma de México. 16 de enero del de 2007.

Lectora y Sinodal del examen del alumno: Josman Espinosa Gómez que para obtener el grado de Maestro en Psicología Social presenta la tesis: "Nuevas Identidades de una Forma de Migrantes Indígenas de la Ciudad de México, A.C". Universidad Autónoma Metropolitana. 17 de Enero del año 2007.

Participación en Comités tutorales en posgrado

2003- Miembro del comité Tutorial del alumno: Ignacio Pineda. En el Doctorado en Educación, UPN. Tesis en Proceso. Septiembre – 1999 – Agosto 2003.

Miembro del comité Tutorial de la alumna: Elia Delgadillo. En el Doctorado en Educación, UPN. Tesis en Proceso. Septiembre – 1999 – Enero 2006.

Miembro del comité Tutorial de la alumna: Ma. Elena Silva Escamilla. En el Doctorado en Educación, UPN. Tesis en Proceso. Septiembre – 1999 – Agosto 2003.

Miembro del comité Tutorial de la alumna: Ma. Elena García Rivera. En el Doctorado en Educación, UPN. Tesis en Proceso. Septiembre – 1999 – Agosto 2003.

2004- Miembro del Comité Tutorial (Co-dirección) del Proyecto de Doctorado: Ulrike Keyser. Proyecto de Doctorado: Los Sentidos Del Otro Entre Docentes De Una Comunidad Purhépecha. 08-2004 - 2005.

Miembro del Comité Tutorial del Proyecto de Doctorado: Eli V. Bartola. Tesis: Maestro de preescolar en Juchitan: del fantasma de la homosexualidad, al guardián de la moralidad.

Miembro del Comité Tutorial: Elia Delgadillo. UPN-Ajusco. 09-1999 A 01-2005

Miembro del Comité Tutorial: Ignacio Pineda. UPN-Ajusco. 11-2004

Miembro del Comité Tutorial: María Elena Silva. UPN-Ajusco. 09-1999 a 09-2004

Miembro del Comité Tutorial: María Elena García. UPN-Ajusco.

2005- 2007- Miembro del Comité tutorial del alumno: **Pablo Gómez Jiménez** para obtener el grado de Doctor en Pedagogía, TRABAJO DE TESIS: "La universidad pública en Tabasco, zona de contacto intercultural y educación, el caso de los chontales y zoques".Universidad Nacional Autónoma de México. Desde el 2005.

- Miembro del Comité tutorial del alumno: Martha Franco para obtener el grado de Doctor en Pedagogía, TRABAJO DE TESIS: "formación de Jóvenes en un contexto de

alta migración laboral internacional. El caso de jóvenes Tepeojuma, Puebla". Universidad Nacional Autónoma de México. Desde el 2005.

- Miembro del Comité tutorial de los alumnos del Doctorado en Educación de la UPN-Ajusco.

1. Fernando Monrroy (Alumno en proceso, ingreso agosto 2004)
2. Jorge Flores (Alumno en proceso, ingreso agosto 2004)
3. Eli V. Bartolo Marcial (Alumno en proceso, ingreso agosto 2004)
4. Fernando Monrroy (Alumno en proceso, ingreso agosto 2004)
5. Ulrike Keyser Ohrt (Alumno en proceso, ingreso agosto 2004)
6. Héctor Manuel Mar Olivares (Alumno en proceso, ingreso agosto 2006)
7. José María Nava Preciado (Alumno en proceso, ingreso agosto 2006)

Formación de grupos y Redes Académicas

2003- Miembro Permanente del Seminario interno: Escuela, Indígenas y Etnicidad (SEIS) impartido en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. México 30 de septiembre del 2004.

Grupos-Redes Actuales que Coordina

1 Grupo de Investigación: RED DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Institución: UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
Dependencia: UNID. AJUSCO
Departamento: **Lider (Sí/No):** Sí
Nombre del Lider: PATRICIA MEDINA MELGAREJO (2004-2007)

• **Miembros**

○ Núm.	Nombre
1	BEATRÍZ RAMÍREZ-UNAM-CCH-POSGRADO
2	EUSTACIO LÓPEZ MARCOS-UPN-ZACATLÁN DGEI-PUEBLA
3	FLOR MARINA BERMÚDEZ URBINA-UNAM-POSGRADO
4	HUMBERTO SANTOS-UPN-GUERRERO
5	IGNACIO RAYÓN C ENBIO-OAX
6	JUAN CARLOS MIJANGOS NOH-UADY
7	JUSTO GERMÁN GONZÁLEZ ZETINA UPN-MÉRIDA YUC
8	OSCAR ELIGIO VILLANUEVA GUTIÉRREZ-UPN-MONTERREY NL
9	PABLO GÓMEZ JIMÉNEZ-UA-TABASCO
10	ROCIO VERDEJO SAAVEDRA - UPN-AJUSCO

- **Productividad:** RED DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL CONVENIO INTERINSTITUCIONAL CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE

YUCATÁN CONVENIO INTERINSTITUCIONAL CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TABASCO

- **Vinculación con el sector social:** Ofrecer información sobre contextos locales y regionales tanto de la atención a grupos de población vulnerable como al elaborar ciertos diagnósticos sobre los programas de profesionalización indígena y de las propuestas de atención intercultural se proye
- **Colaboración:** FE-UADY, UJAT-TABASCO, UPN- MÉRIDA, PUE, GRO. ENBIO-OAX
- **Administración:** UPN AJUSCO Y UADY (en proceso)
- **Programa registrado:** REDES DE INTERCAMBIO Y REFLEXION CRITICA SOBRE LOS PROYECTOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA EL MEDIO RURAL E INDIGENA

- **Palabra Clave 1:** PROFESIONALIZACIÓN INDÍGENA
- **Palabra Clave 2:** CONOCIMIENTO Y CURRÍCULUM INTE
- **Palabra Clave 3:** INTERCULTURALIDAD Y DIVERSIDAD

2. Nombre del Grupo: Desarrollo de propuestas Educativas Interculturales para la Región MAYA

Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS

Institución: UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

Dependencia: AREA INVESTIG.

Nombre del Lider: PATRICIA MEDINA MELGAREJO (2006-2007)

Miembros

- | 1. Núm. | Nombre |
|---------|------------------------------|
| 2. | AMIRA DE JESÚS FLORES PECH |
| 3. | BARTOLOMÉ ALONSO CAAMIL |
| 4. | DEL ROCIO CONTRERAS |
| 5. | GEYDE SANTIAGO CORTÉS TORRÉS |
| 6. | JACQUELINE VAZQUEZ |
| 7. | JUAN CARLOS MIJANGOS NOH |
| 8. | JUSTO GERMÁN GONZALÉZ ZETINA |
| 9. | PATRICIA MEDINA MELGAREJO |
| 10. | ROSSANA CARELY CHAK LEAL |
| 11. | VICTOR KÚ CAAMIL |

Productividad:

DESARROLLO DE IMPACTOS CURRICULARES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR

Vinculación con el sector productivo:

En términos de establecer conciencia de un desarrollo para propuestas innovadoras en materia educativa para la región Yucateca.

Vinculación con el sector social:

Re-conocimiento de los saberes indígenas de la región para la vinculación en el currículo educativo para el Estado de Yucatán.

Colaboración:

UPN-AJUSCO, UPN- MÉRIDA, AUDY.

Administración:

Universidad Pedagógica Nacional

Programa registrado:

PROYECTO CONACYT SEP-SEByN 2004-C01 85/A-1. La Formación de Profesionales Indígenas en México: Estudio en regiones multiculturales desafíos una pedagogía intercultural para todos

Palabra Clave 1: EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD

Palabra Clave 2: CONOCIMIENTO INDÍGENA

Palabra Clave 3: CURRÍCULO Y EDUCACIÓN

Grupos-Red en los que Participa en Co-Coordinación

3. Nombre del Grupo: SEMINARIO INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA REGIÓN SUR-SURESTE DE MÉXICO.

Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS

Institución: FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN, UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL- UNIDAD MÉRIDA; UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TABASCO.

Dependencia: AREA INVESTIG.

Nombre del Líder: PATRICIA MEDINA, JUAN CARLOS MIJANGOS, JUSTO G. GONZÁLEZ (2007)

Miembros

Núm. Nombre

1. Adriana Can Canté
2. Alejandra García Quintanilla
3. Alma Guadalupe Góngora Magaña
4. Amira de J. Flores Pech
5. Bartolomé Alonzo Caamal
6. Bertha Noemí Pech Polanco
7. Emelia Hernández Payán
8. Ignacio Pech Tzab
9. Jorge Manuel Canto Rosado
10. Juan Carlos Mijangos Noh
11. Justo Germán González Zetina
12. María Bonifacia Chi Poot
13. María Dolores Cervera Montejano
14. María Paula Cardos Dzul
15. Maribel Flores Aguilar
16. Nancy Beatriz Villanueva Villanueva
17. Pablo Gómez
18. Patricia Medina Melgarejo
19. Pedro Canto
20. Rocio Verdejo
21. Rossana Carely Chalé Leal
22. Rossana Noemí Martín Raigoza
23. Vietnina Echeverría Echeverría
24. Virginia Prieto

Productividad: Convocar a la discusión y difusión de proyectos, procesos y resultados de investigación en el área educativa desde el campo de indagación sobre sujetos, identidades, historicidad y prácticas sociales, buscando la reflexión crítica en torno a

una problemática prevista de forma anual; misma que servirá de eje detonante que convoque a los investigadores y académicos en la región sur-sureste. - Durante el primer año de discusión se encuentra propuesto como eje temático: *De la educación indígena a la intercultural* -.

Vinculación con el sector productivo:

Vinculación con el sector social: Generar un espacio permanente de intercambio académico interinstitucional sobre investigación socio-antropológica y educativa, con la participación de investigadores de la región sur-sureste de México, y con la contribución de destacados investigadores nacionales e internacionales. Difusión de trabajos desde la perspectiva interpretativa, con metodologías cualitativas, aunque al constituirse en un espacio plural de intercambio académico se reconocerán una serie de enfoques y perspectivas en el campo de la investigación socio-educativa. Establecer una línea de producción editorial que permita la difusión de resultados del seminario permanente.

Colaboración: UPN-AJUSCO, UPN- MÉRIDA, AUDY.

Administración: Universidad Pedagógica Nacional

Programa registrado: PROYECTO CONACYT SEP-SEByN 2004-C01 85/A-1. La Formación de Profesionales Indígenas en México: Estudio en regiones multiculturales desafíos una pedagogía intercultural para todos

Palabra Clave 1: EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD

Palabra Clave 2: CONOCIMIENTO INDÍGENA

Palabra Clave 3: CURRÍCULO Y EDUCACIÓN

Grupos-Red en los que ha Participado

4. Grupo: Seminario del Proyecto de Investigación las vías el noroeste

Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS

Institución: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dependencia: INST. INVESTIG. ANTROPOLOGICA

Departamento: DEPTO. ETNOLOGIA

Lider (Sí/No):

Nombre del Lider: Carlo Bonfiglioli (2001-2006)

- **Miembros**

- **Núm. Nombre**

- INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTÉTICAS
INTERINSITITUCIONAL
UAM

- Patricia Medina Participante

- **Productividad:**

FORMACIÓN Y DISCUSIÓN DE CAMPOS TEÓRICOS EN INVESTIGACIÓN EN PROCESOS ETNICOS EN REGIONES SOCIOCULTURALES DEL PAÍS.

Programa registrado:

LAs VÍAS DEL NOROESTE

Palabra Clave 1: ANTROPOLOGÍA

Palabra Clave 2: PROCESOS ETNICOS

Palabra Clave 3: INVESTIGACIÓN

5. Grupo 5. Nombre del Grupo: SEMINARIO INTERINSTITUCIONAL: ESCUELA, INDÍGENAS Y ETNICIDAD

Sector: ENTIDADES PARAESTATALES

Institución: CENTRO DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

Dependencia: UNID. - D.F.

Departamento: AREAS SOC.

Lider (Sí/No):

Nombre del Lider: Ma. Bertely Busquets (1996-2004)

Miembros

Núm.

Nombre

1

ADRIANA ROBLES VALLE

2

CARLOS ESCALANTE

3

ELIZABETH MARTÍNEZ BUENABAD

4

GABRIELA CZARNY

5

GISELA V. SALINAS

6

PATRICIA MEDINA MELGAREJO

7

ROSSANA PODESTÁ

UPN- PUEBLA, UPN- AJUSCO, BENEMERITA DE

PUEBLA

Productividad: PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN DE LA RELACIÓN DE LAS ESCUELAS CON COMUNIDADES INDÍGENAS

Vinculación con el sector social: FORMACIÓN Y DISCUSIÓN DE CAMPOS TEÓRICOS EN INVESTIGACIÓN EN PROCESOS ÉTNICOS EN REGIONES SOCIOCULTURALES DEL PAÍS.

Colaboración: CIESAS

Programa registrado:

SEMINARIO INTERINSTITUCIONAL ESCUELA, INDÍGENAS Y ETNICIDAD

Palabra Clave 1: COMUNIDADES INDÍGENAS

Palabra Clave 2: REGIONES

Palabra Clave 3: ETNICIDAD

Distinciones

Renovación de permanencia en el Sistema Nacional de investigadores. Convenio Firmado con CONACYT de renovación 2004-2007. 03-2004

Miembro del Consejo Editorial de la Revista PAIDEIA. Revista de la Universidad Pedagógica Nacional- Guanajuato. 2005 a 2007.

Evaluación de selección al Doctorado en Pedagogía promoción. Comité Académico del Programa de Posgrado en Pedagogía. Cd. Universitaria, 2005-2007.

Actualización docente. Formación académica permanente

2005- Asistencia al Curso: "Género, autobiografía y memoria" con una duración de 21 hrs. Ciudad Universitaria. México DF. Del 23 de agosto de 2005 al 4 de Octubre del 2005. Con una duración de 21 horas. PUEG- UNAM. Universidad Nacional Autónoma de México.

Asistencia al Seminario: "Definición y gestión de la diversidad cultural en el ámbito educativo". Del 24 al 25 de mayo con una duración de de 6 horas. PUEG- Universidad Nacional Autónoma de México.

Asistencia a la conferencia: El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea. Del ciclo anual de difusión 2005. Los proyectos del DIE en el contexto de la investigación educativa internacional. México D.F

Asistencia a la conferencia: "Sociología de la experiencia". Impartida por el Dr. Francois Dubet. México D.F. México D. F a 27 de octubre de 2005. Universidad Nacional Autónoma de México.

2006- Conclusión del Diplomado de Cultura Infantil coordinado por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y la División de Educación Continua y a Distancia de la Universidad Autónoma Metropolitana Campus Xochimilco. Durante el período comprendido de diciembre de 2004 a septiembre de 2005. México D. F 25 de Abril de 2006.

Participación en el curso Taller "Derechos humanos, derechos políticos y voto razonado". Realizado por la Academia Mexicana de Derechos Humanos, Instituto Nacional de Desarrollo Social, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, UNAM- México. Ciudad de México, D. F 16 de junio de 2006.

Asistencia a la conferencia "La esperanza de la sociedad del futuro y los temores de la diferencia: escolaridad y exclusión social". En el Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados del I.P.N. Departamento de Investigaciones Educativas. Realizado el 19 de Octubre de 2006.

Asistencia al Seminario: "El estudio de la Educación Hoy". Impartido por el Dr. Wilfred Carr, Universidad de Sheffield, Inglaterra. Realizado en las instalaciones del IISUE el 6 y 7 de Noviembre de 2006. Centro Cultural Universitario. México D. F

Asistencia a la Conferencia "Phylosophy, Methodology and Action Research", impartido por el Profesor Wilfred Carr, Universidad de Sheffield, Inglaterra. Realizado 6 Noviembre de 2006. En la Facultad de Filosofía y Letras. México D. F

2007- Comentarista en el XIV Coloquio Interno del Doctorado en Pedagogía. Facultad de Estudios Superiores Aragón. Bosques de Aragón, Estado de México de 2007.

Coordinación de la Segunda Reunión Nacional del Proyecto de Investigación: "La formación de profesionales indígenas en México: Estudio diagnóstico en regiones

multiculturales. Desafíos de una pedagogía intercultural para todos”, celebrado los días 19 y 20 de febrero de 2007. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, Tabasco, México.

Asistencia a la presentación del enfoque educativo de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. El día 21 de Febrero de 2007. Oxolotán, Tacotalpa. Tabasco.