

Problemáticas filosóficas.

Problemática gnoseológica: ¿Es posible el conocimiento? ¿Cuál es el límite del conocimiento humano? ¿De dónde obtenemos nuestro saber, cuál es su fuente? ¿Hay realidad a conocer por fuera del sujeto que la conoce? (Platón, Aristóteles, Descartes, Hume, Locke, Kant, Husserl, Habermas, Rorty);

Problemática estética: ¿Qué es la belleza? ¿Cuál o cuáles son los criterios para decir que algo es bello? ¿Puede el lenguaje expresar el gusto? ¿Qué es el arte? ¿Cuál es su función? ¿Cómo opera en nuestras vidas a nivel individual y colectivo? (Platón, Aristóteles, Hume, Kant, Burke, Benjamin, Adorno, Danto);

Problemática ética: ¿Qué es el bien? ¿Cómo debemos actuar? ¿Qué lugar tienen los demás seres vivos en relación a mí y a mi conducta? ¿El fin justifica los medios?, ¿Cuándo un dilema es moral? (Aristóteles, Kant, Hume, MacIntyre, R. Hare, Stuart Mill);

Antropología filosófica: ¿Qué tiene que tener un ser para ser un humano?, ¿Hay algo como una esencia o naturaleza humana? (Platón, San Agustín, Sartre);

Filosofía política: ¿Qué es un sujeto político? ¿Quiénes son considerados legítimos sujetos políticos en la sociedad? ¿Por qué el ser humano tiene necesidad de organizaciones políticas? ¿Qué entendemos por justicia y por qué aplicarla? ¿Cómo garantizar la justicia? ¿Qué entendemos por orden social y por qué aplicarlo? ¿Cómo garantizar el orden? ¿Qué entendemos por libertad y qué lugar tiene en nuestras organizaciones políticas? ¿Cuándo limitar la libertad? ¿Por qué obedecer? (Aristóteles, Hobbes, Rousseau, Locke, Marx, C. Schmidt, H. Arendt);

Filosofía de la historia: ¿Hay una relación necesaria entre los hechos históricos? ¿Hay un fin de la historia, una meta, o un desarrollo único posible? ¿Qué lugar ocupa el ser humano en el desenvolvimiento de los hechos históricos? ¿Cómo repercute la historia en nuestras relaciones sociales? ¿Qué uso hacer de la historia? (Hegel, MacIntyre);

Problemática metafísica y ontológica: ¿Qué y cómo es la existencia? ¿Qué y cómo es el ser? ¿Qué y cómo es lo real? ¿Hay algo del orden de lo divino? ¿Cómo se estructura lo real? ¿Qué estatus ontológico tiene lo material-visible y qué estatus tiene lo inmaterial-inteligible? ¿Cómo debe pensarse aquello que estructura lo real pero es inobservable? ¿Qué estatus ontológico tienen ideas como Bien, Bello, Justo, Derechos, Causa, etc? (Parménides, Heráclito, Platón, Aristóteles, San Agustín, Santo Tomás, Spinoza);

Problemática lógica: ¿Cuándo una reflexión no es vaga?, ¿Cuándo las afirmaciones son objetivas y cuándo subjetivas? ¿Cuáles serían las reglas del razonar correcto? ¿En qué consiste una falacia? ¿Qué es un axioma? ¿Qué es un principio? ¿Qué es una inferencia y qué legitimidad tiene? ¿Qué son y cómo utilizar procedimientos deductivos

e inductivos? ¿Cómo y por qué formalizar el lenguaje? (Aristóteles, Frege, Russell, Whitehead, Carnap, Popper);

Problemática epistemológica o filosofía de la ciencia: ¿Cuándo una teoría es científica? ¿Cuál es el criterio de científicidad en una época determinada? ¿Cuál es el origen de la idea de que todo lo que se puede comprobar empíricamente es científico (relación método-ciencia)? ¿Cuál es la relación entre teoría y observación? ¿Cuándo una teoría está verificada, cuándo justificada, cuándo refutada? ¿Cómo debe entenderse que el conocimiento científico sea hipotético y falible, y qué alcance le otorgan esas condiciones? ¿Qué es lo que da legitimidad y aceptabilidad a una teoría? ¿Por qué debería la ciencia ser un tipo de saber privilegiado respecto a otras tradiciones? ¿Cómo influyen los factores sociológicos y psicológicos en el desarrollo de la ciencia? (Popper, Hempel, Kuhn);

Filosofía del lenguaje: ¿El lenguaje es el reflejo del mundo o el mundo es una construcción del lenguaje (discurso)? ¿Pueden distinguirse el sentido y la referencia de un enunciado? ¿Se necesitan mutuamente? ¿Qué tipo de enunciados son aquellos que tienen sentido pero no referencia? ¿Qué es el significado y cómo se constituye? ¿Cómo afecta el lenguaje a nuestras formas de vida individuales y colectivas? ¿Cómo afecta nuestra relación con el mundo, con nuestras creencias, con nuestros valores, con la cultura? ¿Qué ha hecho el lenguaje con nosotros? ¿Es el lenguaje lo que distingue al ser humano? (G. de Ockham, Frege, Russell, Wittgenstein, Carnap, Habermas, Rorty);

Filosofía de la educación: ¿Cuándo considerar a un maestro emancipador? ¿Qué debe suceder para que haya aprendizaje? ¿Puede irrumpir la novedad en las instituciones educativas? ¿Cómo establecer la relación maestro-alumno? (Sócrates, Rancière, Kohan, V. Waksman Larrosa);

Filosofía (o pensamiento) argentina y latinoamericana: ¿Existe algo así como una filosofía argentina y/o latinoamericana? ¿Tiene principios filosóficos la revolución de mayo y otras revoluciones latinoamericanas? ¿Qué significa patria y qué hacer con el patriotismo? ¿Qué significó patria en 1810? ¿Hay filosofía en los escritos de Moreno, Sarmiento, Alberdi, Echeverría, y otros autores argentinos de los siglos XIX y XX, previo a la profesionalización de la filosofía? ¿Qué entendía por revolución, nación, y libertad Mariano Moreno? (Dussel, Kush, Mariategui, Zea).