



2- ¿Para qué sirven las ciencias sociales?

Para empezar, las investigaciones en ciencias sociales y humanidades sirven para muchas cosas bien concretas. Por dar algunos ejemplos: gracias a los geógrafos tenemos mapas y entendemos mejor los problemas de las economías regionales; sin los sociólogos no sabríamos cómo generar estadísticas sobre la pobreza ni cómo realizar encuestas; los antropólogos llevan a cabo una labor indispensable para el desarrollo de políticas enfocadas a los pueblos originarios; sin filósofos no podrían funcionar los comités de ética que debe haber en hospitales y en otras reparticiones públicas, etc. Podrían sumarse numerosos ejemplos a esta lista. Además, las investigaciones y debates que promueven los historiadores, antropólogos, geógrafos, sociólogos, etc. con frecuencia proveen ideas, información y conceptos para ayudarnos a entender el mundo en el que vivimos, quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos. Ayudan a pensar los problemas colectivos que enfrentamos y a imaginar maneras más justas de organizar la vida social. Aportan inclusive algunos de los términos que luego se vuelven de uso común.

Adamovsky, 2016, texto online (la negrita es nuestra).

Para poder llegar a esas conclusiones es necesario entender primero que es necesario “desnaturalizar” lo que creemos obvio o “normal” en la vida de todos los días. Saber que las cosas son producto de un proceso (Grimson, 2008), de un devenir histórico, de algo que se dio de una determinada manera, en circunstancias que se pueden conocer y explicar, es el punto de partida para cuestionar lo cotidiano.

No es natural. Casi todo podría ser de otra manera (fragmento).

Consideremos un día en la vida del señor Timoneda. Don Josep Timoneda y Martínez se ha levantado temprano, ha tomado su utilitario para ir a trabajar a la fábrica, oficina o tienda, ha vuelto a casa a comer un arroz cocinado por su señora, y más tarde ha vuelto de nuevo a casa, después de un pequeño altercado con otro conductor a consecuencia de haberse distraído pensando en si le ascienden o no de sueldo y categoría. Ya en casa, ha preguntado a los críos, bostezando, por la escuela, ha visto un telefilme sobre la delincuencia juvenil en California, se ha ido a dormir y, con ciertas expectativas de actividad sexual, ha esperado a que su mujer terminara de tender la ropa. Finalmente, se ha dormido pensando que el domingo irá con toda la familia al apartamento. Lo último que recuerda es a su mujer diciéndole que habrá que hablar seriamente con el hijo mayor porque ha hecho no se sabe qué cosa.

Este es el inventario banal de un día normal de un personaje normal. La vida, dicen. Pero ¡atención!, si el señor Timoneda es un personaje “normal”, “medio” y éste es un día normal, es porque estamos, en una sociedad capitalista de predominio masculino, urbana, en etapa que llaman de sociedad de consumo, y dependiente culturalmente de unos medios de comunicación de masas subordinados al imperialismo. El personaje “normal” si la sociedad fuera otra, no tendría que ser necesariamente un varón, cabeza de familia, asalariado, con

Secretaría Académica

Dirección de Articulación de Niveles e Ingreso

Programa de Ingreso



una mujer que cocina y cuida de la ropa, y con un televisor que pasa telefilmes norteamericanos.

(...) Podría ser de otra manera, pero ésta es la que le ha correspondido, ya que vive aquí. Son costumbres. ¡Atención, sin embargo! Hay quien dice que "son costumbres" como si, reconocido el carácter no natural de las maneras de vivir, éstas fueran resultado de un puro azar, cuando en realidad nos reenvían una y otra vez a los datos fundamentales de la sociedad.

Marqués, 1980:13-15.

El artículo del filósofo Claudio Díaz permite profundizar en las ideas antes expuestas.

¿Para qué sirven las ciencias sociales? (fragmento).

Lo específico de nuestras disciplinas es plantear preguntas acerca de esos sentidos socialmente contruidos. ¿En el marco de qué procesos históricos y de qué relaciones de poder se crearon? ¿Qué estructuras y procesos hicieron posible que a pesar de ser creación social sean aceptados como parte de la naturaleza?

Las preguntas por el sentido, por la historia y por el poder son un aporte específico de las ciencias sociales y pueden ayudar a desnaturalizar mecanismos de dominación. Un ejemplo interesante es lo que pasó en nuestro país con la aprobación del matrimonio igualitario. El debate sacó a la luz una serie de concepciones que tiende a considerar la división binaria de los géneros como un hecho "natural".

Díaz, 2011, texto online.

Hacerse preguntas, **problematizar**, es lo que hizo la estadounidense Annie Leonard en su libro *La historia de las cosas: de cómo nuestra obsesión por las cosas está destruyendo el planeta, nuestras comunidades y nuestra salud. Y una visión del cambio* (Buenos Aires, FCE, 2010), luego convertido en un documental y publicado en la web. Su mirada excede a las consecuencias medioambientales de la explotación desenfrenada de los recursos y el consumismo, para involucrarse en la explicación de procesos sociales.

Guion del video documental "La historia de las cosas" (fragmento).

¿Tú tienes un iPod? Yo me obsesioné un poco con el mío. De hecho, me obsesioné un poco con todas mis cosas.

¿Alguna vez te has preguntado de dónde vienen todas las cosas que compramos y adónde van a parar cuando las tiramos? Yo no podía dejar de preguntármelo. Así que investigué.

Y lo que dicen los libros de texto es que las cosas simplemente se mueven a través de un sistema desde la extracción, a la producción, a la distribución, al consumo y a la disposición. A esta suma de etapas se le llama la 'economía de los materiales'.

Secretaría Académica

Dirección de Articulación de Niveles e Ingreso

Programa de Ingreso



Pues indagué un poco más. De hecho, pasé diez años viajando por el mundo para rastrear de dónde provienen nuestras cosas y adónde van. ¿Y saben lo que descubrí? Que ésta no es toda la historia. Que hay muchos huecos en esta explicación.

En primer lugar, este sistema parece funcionar bien. Sin ningún problema. Pero la verdad es que es un sistema en crisis. Y la razón por la que está en crisis es que se trata de un sistema lineal y nosotros vivimos en un planeta finito, y no es posible operar un sistema lineal indefinidamente en un planeta finito.

A cada paso, este sistema interactúa con el mundo real. En la vida real, no ocurre en una página en blanco. Interactúa con sociedades, culturas, economías, el ambiente. Y a cada paso se está topando con límites. Con límites que aquí no vemos, porque el diagrama está incompleto.

Así que retrocedamos, llenemos algunos de los huecos y veamos qué está faltando.

Bueno, una de las cosas más importantes que faltan son las personas. Sí, las personas. En todas las fases del sistema viven y trabajan personas. Y en este sistema, algunas personas son un poco más importantes que otras; algunas son más escuchadas que otras.

Disponibile completo en <https://www.youtube.com/watch?v=vPlmiA24W2w>

En Argentina, la investigación en Ciencias Sociales no ha tenido históricamente el reconocimiento público que merece, por lo que parece necesario recordar, una vez más, cuáles son algunos de sus aportes fundamentales. En el siguiente artículo periodístico, el historiador Roy Hora proporciona algunos ejemplos de **problemas** actuales que pueden ser abordados en toda su complejidad por estas disciplinas: ¿cómo definir a la pobreza y sus causas?, ¿por qué perdura el clientelismo en nuestro régimen político?, ¿qué problemas estructurales están detrás del delito y la inseguridad?, entre otras muchas preguntas posibles.

El desarrollo del país también necesita de las ciencias sociales (fragmento).

La distinción entre lo que se presenta como ciencia útil y conocimiento de menor valor social es problemática, y más difícil de establecer de lo que parece a primera vista. Tres ejemplos, tomados de temas socialmente sensibles, ilustran este argumento.

En primer lugar, la pobreza. (...) la cuestión no es tanto la cifra, una mera construcción estadística, sino el conjunto de problemas que ese indicador designa. Lo que debemos entender son sus causas, su dinámica y las razones de su reproducción en el tiempo. ¿O alguien cree que la mejora del empleo por sí sola va a resolver el problema?

La pobreza es una condición social sobre la que inciden diversos factores (desigualdad en el acceso a la educación y la infraestructura pública, capital cultural, expectativas de vida y carrera profesional, etc.). Sin una comprensión acabada de las distintas dimensiones que contribuyen a crearla y reproducirla no será posible poner en marcha políticas públicas eficaces en este terreno. De esto se ocupa la investigación social.

En segundo lugar, el clientelismo político. Muchos lectores de estas páginas lo consideran una de las debilidades de nuestra democracia. ¿Es posible diseñar mecanismos capaces de

Secretaría Académica

Dirección de Articulación de Niveles e Ingreso

Programa de Ingreso



desterrarlo sin entender su funcionamiento y sin estudiar su significado para los actores que participan de este tipo de intercambios?

Mi último ejemplo se refiere a la gran preocupación contemporánea por el delito y la inseguridad. ¿Hace falta insistir en que el conjunto de problemas sociales que se esconden detrás de estas palabras no pueden ser resueltos sólo por las fuerzas de seguridad? ¿Alguien duda de que una intervención eficaz debe apoyarse en un sólido conocimiento de una gama de cuestiones que van de las motivaciones y expectativas de los jóvenes que delinquen a las representaciones sobre el Estado y la Justicia que imperan en distintos grupos sociales?

Hora, 2017, texto online.