

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

MESAS DE PONENCIAS, PANELES Y PRESENTACIONES

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR

ORDEN DE EXPOSICIONES

LUGAR: CIUDAD UNIVERSITARIA (SANTA FE)

MIÉRCOLES 3 DE MAYO

HORARIO: 9 A 11

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR – MESA 1

Promoviendo la formación integral de los futuros profesionales de la Universidad Nacional del Litoral. Mariana Boffelli y Sandra Sordo (UNL)

Campos de acción de la Universidad Santo Tomas -USTA- Colombia: una apuesta por la formación integral desde la articulación de las funciones sustantivas en el marco de la diversidad regional del País. Fabiola Inés Hernández Barriga y Catherine Cedeño Varela (USTA)

Curricularización de la extensión: nuevas estrategias de interacción y aprendizaje situado. Laura Itchart, Viviana Ceresani, Rafael Ruffo y Gabriela Peirano (UNAJ)

Las prácticas extensionistas para los alumnos de grado. Una oportunidad para la integración de la docencia, la investigación y la extensión. Elizabeth Jorge, Lucía Muñoz, Andrea García y Macarena Guzmán (UNC)

Pensando la “curricularización de la extensión” desde el campo de las teorías curriculares. Marcela R. Mastrocola (UNICEN)

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

Prácticas de curricularización de la extensión en la formación del profesorado en ciencias: los talleres lúdicos-científico-recreativos con la comunidad. Mariela Verónica Senger, María Martha Patat, Jorgelina Anabel Ferreiro y Natalia De Marco (UNMDP)

Educación superior universitaria: expansión/inclusión. La experiencia de los estudiantes en las Extensiones Áulicas. Marisa Zelaya (UNICEN)

Gestión y extensión universitaria: una experiencia democratizante. Viviana Sassi, Georgina Civaroli y Marcelo Heredia (UNS)

Coordinan: Oscar Lossio – Marcela R. Mastrocola

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR – MESA 2

Interacciones entre futuros profesores en matemática al poner en juego procesos de validación en la resolución de tareas en geometría. María Florencia Cruz, Ana María Mántica y Marcela Götte (UNL)

¿Cómo abordar los problemas reales de las organizaciones y sus posibles soluciones a la asignatura Sistemas Administrativos (FCE-UBA)?. Alejandro Bornico, Solange Carbajo, Belén Cepeda, Mara Córdoba y Noelia García (UBA)

El proceso de definir en matemática. Un caso: la desigualdad. Micaela Mazzola (UNL)

Formación Profesional del Profesor de Matemáticas: Análisis del Módulo de Formación en la Práctica. Nélide Haydée Pérez y Diana Mellincovsky. (UNSL)

Tensiones y desafíos en el currículum de la formación inicial del profesor en matemática. María Susana Dal Maso y Marcela Götte (UNL)

La motivación como herramienta para la mejora de la enseñanza de la matemática. Una experiencia con estudiantes de primer año. Emma Lucia Ferrero y Mario Guillermo Oloriz (UNLu)

Algoritmiar en Palabras. Enseñar Computación en Ingeniería: la experiencia de crear junt@s. Elizabeth Jiménez Rey, Claudia Risé, Patricia Liceda y Emilia Cortina (UBA)

Desarrollo y evaluación de competencias en el diseño e implementación de currículos de Ingeniería en Informática. Arturo Servetto, Patricia Calvo y Elizabeth Jiménez Rey (UBA)

Coordinan: Sara Scaglia – Liliana Tauber

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR – MESA 3

Aportes de la Filosofía al Primer Año Común. Pablo Cerolini y Ana María Sardisco (UNR)

Saberes sociales y humanísticos en el currículum de Ingeniería. Hacia una nueva etapa de indagación. Stella Maris Abate, Silvina Lyons y Verónica Orellano (UNLP)

La filosofía y su enseñanza. Algunas cuestiones. Gerardo Medina, Teresita Prat y Dante Klocker (UNL-UNER-UADER)

Acerca de la enseñanza y el aprendizaje en antropología. Preguntas y propuestas de formación en la contemporaneidad. Cecilia Pinto, Elena Barbieri y Omar Ferretti (UNR)

Inicios de la enseñanza de metodología de la investigación científica en la Universidad Nacional de Rosario (UNR) observada desde los planes de estudio. Análisis preliminares. Andrea Espinosa y Ana Borgobello (UNR-UAI-IRICE-CONICET)

La práctica docente universitaria: debate acerca de la formación pedagógica en la universidad actual. Susana Valentinuz y Cecilia Odetti (UNL)

O ensino de biblioteconomia e a inserção das temáticas africana e afro-brasileira no currículo: avaliação em instituição de ensino superior de Santa Catarina, Brasil. Franciéle Carneiro Garcês da Silva (UFRJ)

Curriculum y alfabetización política. Hacia una necesaria problematización de las realidades socio-educativas. Sandra Guadalupe Ortiz, María Cecilia Maurutto, Claudio César Acosta y María Silvina Baigorria (UNRC)

Coordinan: Marcelo Andelique – Susana Valentinuz

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

MIÉRCOLES 3 DE MAYO

HORARIO: 11:45 A 14

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR – MESA 4

Prácticas de lecturas y escrituras en la Universidad. Silvina S. Baudino y Eleonora C. Friedrich (UNER)

La incorporación de contenidos sobre gramática de los géneros académicos en carreras de grado de ingeniería y ciencias sociales. Reflexiones acerca de una experiencia interdisciplinaria. Estela Mattioli y Analía Demarchi (UNL)

Acompañamiento a ingresantes universitarios. Una experiencia didáctica sobre el uso de conectores de causa y consecuencia en textos de divulgación científica. Amelia Reinoso y Juan José Milito (UNR)

Prácticas de escritura académica. Notas sobre una propuesta didáctica en la formación docente. Fabiana Viñas, María Inés Monzón y Marcelo López (UNER)

Escritura y actitud lingüística en el nivel superior. Liliana M. Zimmermann (UNL)

Coordinan: Fabiana Viñas – Yanina Lamboglia

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR – MESA 5

La universidad y el desafío de la inclusión educativa en la formación docente. ¿Vieja o nueva demanda en relación a los principios reformistas? María Lorena Arco, Carmen M. Belén Godino, María Cecilia Montiel y María Luján Montiveros (UNSL)

¿Cómo se forman los docentes de nivel superior? Un recorrido por algunos países del Mercosur. Claudia Finkelstein (UBA)

Derroteros curriculares en la formación de docentes para nivel secundario y superior: revisión de la tensión entre pedagógicas y disciplinares. Raúl Armando Menghini y Carolina Fernández Coria (UNSur)

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

La cuestión de los saberes pedagógicos y didácticos de las/os profesoras de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Gustavo Mórtoła, Viviana Ceresani, Sabrina Iacobellis y Sebastián Rondinoni

El conocimiento y la formación docente universitaria en análisis: estudio de casos y las narrativas como estrategias metodológicas. Margarita Cristina Ortiz, Patricia Belén Demuth Mercado, Fernando Agustín Flores y Mónica Beatriz Vargas

El Conocimiento Didáctico del Contenido en una docente experimentada de Educación Inicial de la Facultad de Humanidades (UNNE). Margarita Cristina Ortiz y María Luisa García Martel (UNNE)

Coordinan: Natalia Díaz – Nélica Barbach

JUEVES 4 DE MAYO

HORARIO: 9 A 11 HORAS

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR – MESA 6

Autoridad, autonomía y democratización del conocimiento en la universidad: una relación posible. Elda Monetti, Sandra Della Giustina y Berta Aiello (UNSur)

Cuando la ocasión (no) promueve el cambio: relaciones entre dinámicas institucionales y disciplinares y cambios curriculares en las formaciones en Ciencias Exactas y Naturales en una universidad pública del Uruguay. Carolina Cabrera y Silvina Cordero (UdelaR-UNLP-CONICET)

Relato de una experiencia para la transferencia e integración de saberes en el ciclo básico común universitario. Viviana Cámara y Dina Peralta (UNL)

La formación en investigación en el grado y el posgrado universitario. Gladys Calvo, Elisa Lucarelli, Ana Clara Monteverde y Ma. Teresa Sirvent (UBA-UNTREF)

Los ciclos de complementación curricular y la formación en investigación. Gladys Calvo y Elisa Lucarelli (UNTREF)

Entre la fragmentación y la integración curricular. Un estudio sobre modelos y desarrollos posibles para la innovación del currículum en las Universidades Públicas Argentinas. Adriana Miriam Fernández, Daniela Azurmendi, Elena Boschi y Mónica Yedvab (UNLa)

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

La configuración de un proceso de revisión curricular en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL: decisiones y avances. Julia Bernik, Liliana Rossi, Marcelino Maina y Silvina Chemes (UNL)

Coordinan: Julia Bernik – Natalia Díaz

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR – MESA 7

Aproximaciones didácticas a los trabajos prácticos en Biología a través del puzzle de Aronson. Ana G. Pedrini y Patricia M. Morawicki (UNAM)

El aprendizaje significativo de la disciplina biología celular, histología y embriología humana en el marco de un curriculum innovado. Verónica Reus, Larisa I. Carrera y Marisa Gionotti (UNL)

El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Aportes al campo de la formación en Ciencias Veterinarias. Fabiana Grinsztajn, Marcela Imperiale y Mariana Vaccaro (UBA)

Memoria Textual: un espacio para la creación colectiva y la puesta en circulación de nuestra historia. Emilia Cortina y Claudia Risé (UBA)

Ejercicio “GARRA”. Ejercicio de simulación interdisciplinario de conducción estratégica y resolución de conflictos. Andrea Estela Walter (UNDEF)

Especialización en Docencia Universitaria: una propuesta con eje en las carreras como objetos de formación y de estudio. Carlos Mundt, Cristina Tommasi, Elizabeth Martinchuk y Maura Ramos (UNTREF)

Coordinan: Ma. Amelia Migueles – Marcela Auch

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR – MESA 8

Relaciones entre las exigencias de los profesores y las condiciones de posibilidad inicial de los estudiantes de responder a ellas en los dos primeros años de la formación universitaria. Milagros Rafaghelli, Ana Inés Amavet y Tamara Suiva (UNER)

Aspirante-Ingresante-Estudiante: “fotografías en movimiento” en los inicios de la experiencia estudiantil universitaria. Gastón Arana y Viviana Mancovsky (UNSAM)

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

Ecos sobre los obstáculos en el ingreso estudiantil a la universidad y las estrategias construidas para afrontarlos. Blanca Franzante, María Eugenia Hormaiztegui y Carla Malugani (UADER)

Estrategias de aprendizaje y avance curricular de estudiantes de nuevo ingreso en la carrera de Medicina de la Universidad Nacional del Litoral. Marisa Lorena Gionotti, Emiliano Chaves, Larisa Carrera (UNL)

La complejidad del aprendizaje integrado en la formación universitaria con estudiantes ingresantes en Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial. Norma Elena Bregagnolo, Zulema del Carmen Nussbaum, Mariana Aguirre y Luciana Celia Gaudini. (UNNE)

La enseñanza de la asignatura Química Biológica I en los estudiantes del Instituto Universitario del Gran Rosario y factores que podrían influir en el rendimiento académico. María Cristina Lugano, Claudia Drogo y María Eugenia Biancardi (IUGR)

Coordinan: Milagros Rafaghelli – Silvina Chemes

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR – MESA 9

El Accionar Preventivo Fonoaudiológico en la Formación de Grado: una Propuesta Didáctica. Silvia Martínez y Mariana Coniglio Giulcovich (UNSL)

Conocimiento profesional y prácticas docentes en la universidad. María Teresa Alcalá, Patricia Nuñez, Patricia Demuth y Ángela Kaliniuk (UNNE)

Los saberes de los profesores de secundaria: estableciendo “puentes” entre el ejercicio de la profesión y la formación inicial. Ma. José Porta y Ana Lía Cometta. (UNSL)

Reforma curricular e implementación de las prácticas socio- comunitarias (PSC) en la Facultad de Ingeniería de la UNMdP. María Belén Mena, Natalia V. Bartels y Pablo Jeremías Deniro (UNMdP)

Sobre las trayectorias laborales de los profesores de filosofía egresados de la Universidad Nacional del Sur: retomar sus palabras para repensar la propuesta formativa. Ma. Belén Bedetti, Ma. Laura Medina, , Laura Morales y Maribel Rodriguez (UNSur)

Los supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de las Ciencias de la Información en los planes de estudios y las tesis de grado. Juan Pablo Díaz, Aníbal Roque Bar y Jorge Orlando Codutti (UNNE-CONICET)

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

La formación práctica en veterinaria: un estudio de caso en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires. Marcelo Decano Miguez, Fabiana Grinsztajn y Luis Ambros (UBA)

Un modelo de docencia concebido desde un enfoque epistemológico de la Psicología Institucional. Virginia Schejter (UBA)

¿Cómo se forman los fonoaudiólogos? La enseñanza de la profesión y estilos docentes. Walter Viñas, Gladys Calvo y Mercedes Lavalletto (UBA)

Coordinan: Mariela Coudannes – Margarita Valiente

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR – MESA 10

Una propuesta de evaluación curricular: la carrera de abogacía de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Natalia Doulián y Melisa Lopez Burgartt (UNLZ)

La enseñanza a los estudiantes de 2º año de Medicina a evaluar y autoevaluarse utilizando como herramienta la evaluación diagnóstica. Claudia Drogo, Marcela Trapé y Nicolás Rodríguez León (UAI-IUNIR)

Apreciación de los estudiantes sobre el proceso de aprendizaje y el sistema de evaluación en la asignatura morfología de las carreras de Bioquímica y Farmacia. María Eugenia Biancardi

Conceptualizaciones y significados atribuidos a las prácticas evaluativas en Profesores de Psicología. Livia García Labandal, Clara Meschman y Andrea Garau. (UBA)

La evaluación como herramienta de la enseñanza y la escolarización de la universidad. Pablo Daniel Vain (UNAM- CONICET)

La problemática de la desaprobación en el primer parcial de Historia Económica Social General: la tutoría de pares, una estrategia de aula. Cecilia Estela Incarnato (UBA)

Proceso y resultados de una evaluación curricular participativa: El caso de la Carrera de Profesorado en Letras de la Universidad Nacional de Jujuy. Susana Beatriz Argüello, Luisa Checa, Patricia Calvelo y Cecilia Piniella (UNJU)

Problemáticas sociales, formación en la práctica y disciplinas: articulaciones y tensiones en la construcción del currículum en la Universidad Nacional de Lanús. Alicia Zamudio y Luciana Troyelli (UNLa)

Coordinan: Nora Grinóvero – Sonia Araujo

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

JUEVES 4 DE MAYO

HORARIO: 11:45 A 14

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR – MESA 11

Experiencias de saber....volverse otro: lo que se le dice al currículo. Mabela Ruiz Barbot y Virginia Fachinetti (UdelaR)

Gestión de carreras a distancia: El desarrollo de la Tecnicatura Superior en Gestión Universitaria. Patricia Chechele y Esteban Pintos Andrade (UNLa)

Innovación de la enseñanza. El imaginario de la política. Mercedes Collazo, Beatriz Diconca y Vanesa Sanguinetti (UdelaR)

Interjuego formación - innovación: otros caminos posibles en la enseñanza superior. Mercedes Collazo, Nancy Peré, Sylvia De Bellis y Virginia Fachinetti (UdelaR)

Prácticas de Excelencia docente: una construcción innovadora para la Universidad Santo Tomás – USTA- en clave de transformación social. Fabiola Inés Hernández Barriga y Lina María Fonseca Ortiz (USTA)

Odontología Social. Innovaciones en la enseñanza. Andrea Maino y Aníbal Díaz (UNR)

Resignificar las Prácticas Docentes para afianzar la Comprensión en el aula. Lilia Rossello (UNSL)

Coordinan: María Amelia Migueles – Marcela Auch

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR – MESA 12

La trama de la transición. Una investigación sobre la transición entre la escuela secundaria y la universidad. Stella Maris Muiños de Britos (UNSAM)

Percepciones y valoraciones de estudiantes universitarios frente a la evaluación. Margarita Haydeé Guajardo, Alejandro Palacios y Silvina Cordero (UNLP-CONICET)

Nuevas miradas para la comprensión del ingreso universitario a la carrera de abogacía (FCEJS-UNSL). La relación con el saber y los estudiantes de nuevo ingreso. María Amelia Marchisone (UNSL)

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

Perspectivas y estrategias actuales de abordaje de la heterogeneidad y la diferencia estudiantil en una universidad pública. Un estudio en carreras de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata. Mónica Paso, Cecilia Carrera, Celeste Felipe y Andrés Roa (UNLP)

Políticas de recepción en la universidad. La experiencia del primer año desde la mirada de los profesores. María Paula Pierella (UNR-CONICET)

El oficio del alumno en la universidad. Pablo Daniel Vain (UNAM-CONICET)

Condiciones de enseñanza implicadas en los procesos de estudio. María Amelia Migueles, Marcela Auch, Fabiana Viñas (UNER)

Coordinan: Milagros Rafaghelli – Silvina Chemes

VIERNES 5 DE MAYO

HORARIO: 9 A 11

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR – MESA 13

Formar en Competencias: Nuevos horizontes en Educación Sexual Integral. Marina Boero, Noelia López Lugones y Nicolás Medina (UBA)

La formación docente y la educación sexual integral en la Universidad: haceres, decires y territorios. María Fernanda Pagura, Marcel Blesio, Sol Marina Rodríguez y Melisa Faccioli (UNL)

Una nueva forma de pensar la planificación de la asignatura LCE inglés en la educación preuniversitaria. Silvana Bobbio y Romina Papini (UNL)

El arte contemporáneo y sus derivas en la formación académica universitaria. Karina Maddonni y Karina Azaretzky (UADE)

Igualdad y no discriminación: la violencia contra las mujeres en la enseñanza/aprendizaje del derecho. Daniela María José Zaikovski Biscay (UNLPam)

Los conciertos didácticos como aproximación de estudiantes universitarios a la práctica docente en música. Ada Rosa F. Risetto y Alicia Cristina de Couve (UNA)

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

Multidisciplinariedad con Aprendizaje Integrado bajo Dispositivos de Neurodidáctica. María Cristina Laplagne Sarmiento (UNSJ)

Coordinan: Ruth Leonard – Marcel Blesio

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR – MESA 14

La integración de recursos para la enseñanza: Un estudio en el marco de una propuesta curricular para los inicios de los estudios universitarios. Fernando Bifano y Leonardo Lupinacci (UNAJ-UNSAM)

El taller como dispositivo de enseñanza en la universidad. Susana María Cavaille (UNER)

Experiencias de formación docente en el aula universitaria: el rol de las adscripciones en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. Silvina Chemes, M. Milagros Sosa Sállico, Liliana Rossi, Julia Bernik y Marcelino Maina (UNL)

El rol del taller en la resolución de tensiones provenientes del currículo. Ricardo Giavedoni (UNL)

Programa de Tutorías. Dispositivo institucional de acompañamiento en el ingreso a la Carrera de Medicina Veterinaria. Norberto Ojeda, M. Eugenia Ruiz, Miguel Marenghi y Paola Fascendini (UNL)

El Asesor Pedagógico en la Universidad Nacional de Tucumán: avatares de su aporte a la enseñanza desde la formación pedagógica de docentes. María Alicia Villagra (UNT)

Coordinan: Marcelino Maina – Julia Bernik

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR – RELATORÍAS DE CIERRE DE EJE
