

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

MESAS DE PONENCIAS

EJE 4. PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

ORDEN DE EXPOSICIONES

LUGAR: CIUDAD UNIVERSITARIA (SANTA FE)

MIÉRCOLES 3 DE MAYO

HORARIO: 9 A 11

EJE 4. PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO – MESA 1

Neoliberalismo, performatividad y educación superior. Efectos del Programa de Incentivos en los docentes de la Universidad Nacional de Córdoba. Estela María Miranda y Vanina Ares Bargas

La formación de recursos humanos y la dirección de proyectos de I+D en el marco del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores. María Guillermina D'Onofrio, María Victoria Tignino y Guillermo Beyrne.

Dimensionando el impacto del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores en la producción científica y tecnológica de los docentes universitarios. Santiago Barandiarán, Manuel Estellés, Rocío Lafuente Duarte y Gonzalo Granara.

Los valores cívico- políticos en investigadores que reciben incentivos asociados al pago por méritos en México y el uso social de sus productos de investigación. Gisela Noemí Cruz Sánchez y Ricardo Pérez Mora.

Los PDTs como política científica y para la universidad. Balances de la implementación (2012-2016). Judith Naidorf, Daniela Perrotta, Federico Vasen, Sebastián Gómez, Guido Riccono, Isidora Gonzalez Ríos, Cecilia Incarnatto y Mauro Alonso

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

El desarrollo de la investigación en la Universidad. Su impulso a partir del proceso de autoevaluación. El caso de la Universidad del Museo Social Argentino (UMSA). Nadia Carolina de Pablo y María Fernanda Terzibachian

La Universidad y su entorno: análisis de programas de investigación orientada en la UBA 2003-2015. Paula Senejko y Mariana Versino.

Políticas científicas en la universidad: estrategias de vinculación de las investigaciones con la sociedad. Estudio de caso de la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba - Marta Inés Palacio

La función de vinculación de los académicos en el marco de la política de Mejoramiento del Profesorado en México. Ricardo Pérez Mora, Omar García Ponce de León y Gisela Noemí Cruz Sánchez

Coordina: Erica Hynes

MIÉRCOLES 3 DE MAYO

HORARIO: 11:45 A 14

EJE 4. PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO – MESA 2

Narrativas de estudiantes acerca de su experiencia universitaria. María del Rosario Badano, Raquel Basso, Javier Ríos y Ruth Lemos.

Hilvanando experiencias en RED: ¿Enseñar a investigar, investigando? Gabriela Sánchez Hernández, Ariel R. Canabal, Valeria V. Gualpa e Irma de Felippis.

El vínculo pedagógico - formativo entre tesista y director en la elaboración de tesis de grado en la Facultad de Humanidades (UNNE). Nicolás Barrios, Agostina Serial y Marlene Steier.

Producción científica en la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba: estudio de las tesis de posgrado en el período 2008-2015. María Victoria Bruno Zenklusen y Rocío Belén Piñero.

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

Andamiaje en la elaboración de la tesis de grado a través de una Práctica de Investigación de la Carrera de Psicología de la UBA. Isabel María Mikulic, Melina Crespi, Pablo Radusky, Romina Caballero.

El rol del/de la Director/a en los procesos de transferencia de conocimientos propiciados en el proceso de realización de la tesis. Fernando Palazzolo, María Silvina Souza, Silvina Allegretti y Verónica Vidarte Asorey.

Trabajo de prácticas de investigación. Marcel Lizzie y Roldán Camila Antonella.

I + D + i': una fórmula incompleta. Homero Saltalamacchia, Sebastián Botticelli y Elizabeth Martinchuk.

Coordina: Juan Carlos Tivano

JUEVES 4 DE MAYO

HORARIO: 9 A 11 HORAS

EJE 4. PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO – MESA 3

Planificación estratégica de la vinculación tecnológica y gestión de la innovación en la Universidad Nacional del Sur. Pablo Marinangeli y Laura Pregliasco.

Educación con responsabilidad social en el uso y aplicación de sustancias químicas y del conocimiento científico para la promoción del desarrollo sustentable. Claudia Drogo, Amelia Reinoso, Miryam Pires y Alejandra G. Suárez.

Las redes en los procesos de producción y transferencia de conocimiento. El caso de la "Red Argentina de Capacitación y Fortalecimiento de la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos" (Arg Cap - Net). Vanina Anunziata.

El rol de las universidades en la producción y transferencia de conocimiento en contextos de desigualdades. El caso de la Universidad Nacional de José C. Paz. Alejandra Roca, Natalia Doulián, Ariel Langer y Pilar Cuesta Moler.

El potencial de la Universidad como agente de la innovación social. El caso de la Universidad Católica de Santiago del Estero (Departamento Académico Rafaela). María Inés Coraglia.

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

Compatibilidad institucional y calidad de la producción y transferencia del conocimiento ambiental. Caso del Programa de Proyectos Integrados "Desarrollo Local Sostenible", Dpto. Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, Argentina. Alicia N. Iglesias y Adriana N. Martínez.

Producción y transferencia de conocimientos universitarios en el sector informático: el caso de la Computadora Industrial Abierta Argentina. Luciana Guido y Mariana Versino.

Universidad(es) y transferencia(s) de conocimiento en sector(es) productivo(s): aproximaciones a su análisis a partir del Proyecto de Redes Inteligentes con Energías Renovables (PRIER) en Armstrong. Luciana Guido.

Coordina: Julio Talín

JUEVES 4 DE MAYO

HORARIO: 11:45 A 14

EJE 4. PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO – MESA 4

Transferencia del Instituto de Investigaciones en Ciencia y Tecnología de Materiales (INTEMA). Daniel Vázquez, Marta Arana y Karina Bianculli.

La política institucional de la universidad hacia la vinculación con su entorno de influencia: el caso de la Universidad Nacional del Sur. Fernanda Soca.

La descentralización de la Universidad de la República en el Noreste de Uruguay: el papel de la institución universitaria en el desarrollo local. Amílcar Davyt, Amalia Stuhldreher y Gabriel Freitas.

Vinculadores Tecnológicos 3.0: La transfuncionalidad como generación de Inteligencia Colectiva. Diego R. Piñeyro y Pablo O. Ruiz.

El rol de la Universidad en el Sistema Regional de Innovación. Julio Talín

Hacia una propuesta de integración conceptual para el estudio de las modalidades de interacción entre las universidades y sus entornos. Di Bello, Romero, Vaccarezza.

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

As contribuições acadêmicas e sociais da cultura maker no ensino superior brasileiro. Desafíos e expectativas. Renato Frosch y Ivanise Monfredini.

El contexto de la cooperación Universidad - Sector productivo en el Ecuador a finales del siglo XX. Juan Manuel Galarza Schoenfeld.

Coordina: Cristian Nemichenitzer

VIERNES 5 DE MAYO

HORARIO: 9 A 11

EJE 4. PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO – MESA 5

El repliegue de las tesis clásicas. Gustavo Cimadevilla.

La Circulación del Conocimiento en la Universidad. Revista C.H.E: Una propuesta alternativa. Enrique Rodríguez Martínez, Franco Pugliese, Fredy Vilela Luco y María Pía Rossomando Ramírez.

La experiencia de investigar: más allá de interpretar y comprender. En torno al compromiso social del investigador. María Luisa García Martel.

La disciplina de cara al futuro. Leticia Fernandez Berdaguer, Andrea Carri Saravi, Valentina Perri y Gabriela Touza (UNLP)

Treinta años de democracia en seis institutos de investigación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA (1984-2014) (UBACYT Historia y Memoria de la Universidad de Buenos Aires, Programación 2016-2017). Marcela Mollis, José Luis Pace, Virginia Passarella, Ivan Stiner y otros.

La investigación transdisciplinar: una alternativa libertaria en el siglo actual. Nuestra propuesta. María Laura Ferreyra, Eugenia C. Vivas, María Enriqueta Benza y Flavia Luna.

Ciência para Inclusão Social no Brasil em projetos de pesquisa/extensão. Ivanise Monfredini.

Pensar la democratización desde la construcción del conocimiento en la universidad. Elda Monetti, Mabela Ruiz Barbot y Viviana Sassi.



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

¿Para qué sirve la ciencia? Un estado del arte de los marcos teóricos sobre la utilidad del conocimiento científico en ciencias sociales y humanidades. Mauro Alonso.

Visibilidad e impacto de la producción académica de un docente-investigador en el marco del Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores de las universidades nacionales. Elisa Marta Basanta, Ana Marcela Bidiña, Nélide Pérez y Carlos Enrique Ezeiza Pohl

Valoración de la potencialidad de transferencia de I+D en el ámbito de la FBCB. Vanina G. Franco, Adriana E. Ortolani y Javier Lottersberger.

Coordina: Daniel Comba

3, 4 y 5 ~ MAYO 2017 ~ Santa Fe, Argentina

~

www.unl.edu.ar/u17

encuentro2017universidad@unl.edu.ar