

**VIII Encuentro Nacional
y V Latinoamericano**

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

MESAS DE PONENCIAS**EJE 7. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA****ORDEN DE EXPOSICIONES****LUGAR: CIUDAD UNIVERSITARIA (SANTA FE)****JUEVES 4 DE MAYO****HORARIO: 9 A 11 HORAS**

EJE 7. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA – MESA 1

El aseguramiento de la calidad del Sistema Universitario Argentino. Diferencias y asimetrías entre las carreras comprendidas en el artículo 42 y las carreras acreditadas en el marco del art. 43 de la Ley de Educación Superior 24.521. Ariadna Guaglianone

Entre el análisis del texto político y el contexto de la práctica: un estudio del PROMEI en la UNC desde la perspectiva de S. Ball. Silvia Naveiro y Nora Zoila Lamfri

Los tipos de universidades y el aseguramiento de la calidad institucional en Chile. María Jacqueline Rojas y Daniel A. López

Posgrado, evaluación y acreditación. Convergencias y divergencias en modelos de evaluación latinoamericanos. Sonia Araujo

Apostamentos sobre a implementação do sistema de creditação regional de cursos universitarios do Mercosul (Sistema Arcu-Sul) no Brasil. Gabriela Camargo Hizume y Gladys Beatriz Barreyro

Acreditación internacional de cursos en el Sistema Arcu-Sur y solidaridad académica: sentidos emergentes en una universidad del Mercosur. Bernardo Sfredo Miorando y María Elly Herz Genro

El proceso de autoevaluación en la U.N.R: sus diferentes sentidos y propósitos. María de Lujan Burke y Silvana Calvo

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

Tercera evaluación Institucional de la Universidad nacional del Litoral. Susana Castagno, Natalia Illescas, Natalia Diaz y Eliana Magariños

Coordina: Sonia Araujo

JUEVES 4 DE MAYO

HORARIO: 11:45 A 14

EJE 7. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA – MESA 2

La función docente en el marco de los procesos de evaluación institucional. El caso de la Universidad Nacional del Sur. Verónica Walker y Raúl Menghini

Números que hablan. El uso de indicadores y rankings en las Universidades. Gastón Milanesi y Sergio Vera

Respuestas organizacionales a la acreditación de carreras en Argentina: el papel de las disciplinas. J. Dante Salto

Contexto global y nacional de las condiciones del trabajo científico en las Universidades Nacionales: el papel de los sistemas de evaluación y acreditación universitarias y de la producción científica. María Isabel Di Rado

Las encuestas a estudiantes como dispositivos de evaluación para la gestión académica. Lecciones aprendidas en torno a su implementación y uso de los resultados. Marcelo Lorenzo, Gabriela Marcalain, Esteban Pintos Andrade y Analía Rochi.

El efecto de las políticas de aseguramiento de la calidad y de financiamiento en la función de investigación de las universidades con carreras de medicina. Cecilia Adrogué, Angela Corengia, Ana García de Fanelli y María Pita Carranza

La evaluación en la educación superior: un escenario para la construcción de democracia. Rodrigo Jaramillo Roldán

Aseguramiento de la calidad de programas doctorales em Chile: instrumentos y prácticas. Daniel Lopez, Silvia Sarzoza y José M. Palacios

Coordina: Eliana Magariños