

**VIII Encuentro Nacional
y V Latinoamericano**

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

MESAS DE PONENCIAS**EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA****ORDEN DE EXPOSICIONES**

LUGAR: CIUDAD UNIVERSITARIA (SANTA FE)

MIÉRCOLES 3 DE MAYO

HORARIO: 9 A 11

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA – MESA 7

La universidad y su aporte a la formación docente continua: una propuesta de actualización en matemática y TIC. María Beatriz Bouciguez , María José Bouciguez, Liliana Irassar y María de las Mercedes Suárez

Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a una estrategia de autoevaluación basada en competencias. Mario Oloriz, Ma. Laura Lucchini y Pablo Oloriz

Estrategias de capacitación docente: Recursos para la docencia virtual en la Universidad Nacional del Litoral. Luciana Ferreyra y Ma. Florencia Puggi

Experiencia del curso virtual: Procesos de Aprendizaje en ambientes digitales. Paola A. Dellepiane

El foro virtual como escenario de comunicación y construcción colaborativa en la Universidad. Desafíos de la enseñanza en la formación docente en la cultura digital. Natalia Arzóz, Ma. Belén Escalante, Ma. Martha Patat y Mariela V. Senger

Coordina: Ma. Fernanda Vigil



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

MIÉRCOLES 3 DE MAYO

HORARIO: 11:45 A 14

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA – MESA 3

Extendiendo aulas virtuales: El caso de la asignatura Curación y Producción de Contenidos Educativos Digitales. Patricia Chechele

Entornos Personales de Aprendizaje como articuladores de una propuesta presencial en Educación Superior. Candela San Román, Florencia Gareis y Mariana Saint Paul

Conocimiento didáctico del contenido mediado por las tecnologías. Un estudio de casos. Gabriela Sabulsky , Eliana Ayelén Arévalo y Paula Fernández

Relatos audiovisuales para la construcción de narrativas transmedia en UNLVirtual. Mercedes Nicolini y Ma. Florencia Puggi

Didácticas mediadas por Tecnología para el desarrollo de competencias digitales en el en el ámbito universitario. Ma. Magdalena Godoy, Ma. Emilia Montenegro y Carla Arias Acuña

Entornos personales de aprendizaje, medios de enseñanza y práctica docente. Mabel Guidi

Coordinan: Mercedes Nicolini – Romina Fernández

3, 4 y 5 ~ MAYO 2017 ~ Santa Fe, Argentina

~

www.unl.edu.ar/u17

encuentro2017universidad@unl.edu.ar

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

JUEVES 4 DE MAYO

HORARIO: 9 A 11 HORAS

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA – MESA 1

Del procesamiento didáctico al asesoramiento didáctico: una experiencia en el Campus Virtual de la UNLa - 1ª parte. Gladys Elissetche, Amelia Negri, Liliana Palmieri y Ma. Alejandra Fernández

La asesoría pedagógica y la integración de las TIC en entornos presenciales de enseñanza en la UNT. Cosme A. Rocchio

Una Propuesta de Formación en Alfabetización Digital para el Nivel Primario. Ma. Alejandra Fernández

Prácticas de inclusión de software - plataformas virtuales en políticas de enseñanza en la universidad pública: El caso de la Facultad de Ciencias Económicas UNC. Verónica A. Pacheco

Las tecnologías aplicadas a la expansión territorial universitaria en la Universidad Nacional del Nordeste. Norma B. Castro Chans, Lucas A. Oviedo y Ma. Viviana Godoy Guglielmo

Inclusión digital genuina en aulas presenciales y virtuales de idiomas e informática. Estudio comparativo de las diferentes modalidades en la UNLa y las Universidades públicas del Conurbano. Clelia A. Giménez, Mónica B. Cuello, Mónica Zunino y Silvina F. González

Coordina: Ignacio Aranciaga

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA – MESA 4

Implementación de Tecnología digital como elemento de transformación de la enseñanza en las ciencias básicas – Videos educativos/tutoriales/documentales/de obra, entrevistas y software. Pedro Amílcar Orazzi

Incorporación de TIC en la enseñanza universitaria en Física. Graciela Serrano, Lidia Catalán, Silvia Clavijo y Daniela Mauceri

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

Análisis previo de un problema sobre cuadriláteros inscriptos usando SGD en la formación de profesores. Patricia Cavatorta, Magali Freyre y Fernanda Renzulli

El trabajo en entornos de software de geometría dinámica y de lápiz y papel en estudiantes de profesorado en matemática. Ma. Florencia Cruz y Ana María Mántica

Integrando las TIC a la enseñanza de la didáctica de nivel superior: Una experiencia colaborativa en marcha. Patricia Demuth Mercado, Erika Sánchez y Mara Moreyra

Coordina: Florencia Puggi – Silvina Bellini

JUEVES 4 DE MAYO

HORARIO: 11:45 A 14

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA – MESA 2

Del procesamiento didáctico al asesoramiento didáctico: una experiencia en el Campus Virtual de la UNLa - 2ª parte. Flavia Cerutti, Clara Ingrassia, y Roxana Pascolini

Prospectivas de la Educación a Distancia en las universidades nacionales. Ma. Alejandra Ambrosino e Ignacio Aranciaga.

La gestión de políticas académicas de innovación con TIC. El caso del Programa EduVirtual de la FCEDU – UNER. Claudia Azcarate, Ignacio Aranciaga y Mauro Alcaraz

El programa UNNE Virtual, su desarrollo y prospectiva en el marco de la gestión académica. Norma B. Castro Chans, Lucas A. Oviedo, Ma. Viviana Godoy Guglielmone y Mirta Fernández

Relevamiento de las características y contextos de uso de tecnologías digitales de los estudiantes del primer año de las carreras de la UNAHUR. Verónica Weber

Inclusión de tecnología y brechas de acceso en la educación superior: el caso del ciclo inicial de la UNAJ. Evaristo Carriego y Lourdes Ojeda

Coordina: Ana Cerrudo

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

VIERNES 5 DE MAYO

HORARIO: 9 A 11

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA – MESA 5

Formación en Psicología Ambiental desde un marco virtual: Promoción de estrategias de intervención en el ámbito universitario. Gabriela Cassullo, Romina Caballero, Jéssica Favara y Laura Peralta

Las tecnologías de la información y la comunicación integradas en un modelo constructivista para la enseñanza de la Química. Silvia Clavijo, Ma. José Santillán, Graciela Serrano y Cecilia Musale

GeoGebra en el planteo de conjeturas en problemas de lugar geométrico. María Susana Dal Maso y Cintia Hurani

Apps para dispositivos móviles de comunicación en las ciencias básicas Herramienta de transformación de las prácticas educativas. Pedro Amílcar Orazzi

El desarrollo de la escritura académica en inglés a través de la modalidad aula invertida. Graciela E. Yugdar Tófalo y Ma. Alejandra Menis

Coordina: Leandro Fridman

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA – MESA 8

Competencias ciberculturales y formación de traductores: ¿nuevos desafíos o viejas representaciones? Víctor Hugo Sajoza Juric

La inclusión de las TIC, en la enseñanza de los profesores universitarios y en los estudios de sus alumnos. Patricia M. Núñez

Herramienta de evaluación y selección de hardware pedagógico para la impartición de clases en la educación superior a estudiantes regulares y diversos funcionales. Bernardo Alcaraz, Luis M. Mongelo, Marcela F. Dávila, Claudio F. Garabato

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

El oficio docente en cursos de extensión a distancia. Análisis de la experiencia en Facultad de Ciencias Económicas – UNL. María Luz Casabianca

Herramientas didácticas en la enseñanza universitaria. Francisco Pantuso y Silvia Virginillo

Coordina: Mauro Alcaraz

VIERNES 5 DE MAYO

HORARIO: 11:45 A 14

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA – MESA 6

La multi-alfabetización en la formación de los estudiantes en la Universidad Nacional de Lanús. Adriana Castronovo

La inclusión de tecnologías de la información y la comunicación en la educación superior: la necesidad de re-pensar la enseñanza. María Elena Zambella

Nuevas Tecnologías: ¿Nuevos escenarios? Mariel Santoalla, Marcela Caló y Natalia Molina (UBA)
Configuraciones áulicas en tiempos de tecnologías digitales. María Mercedes Martín

Implicancias educativas de análisis estructurales y de contenido de la integración socio-cognitiva en entornos virtuales en casos de blended learning. Ana Borgobello, Mariana Sartori y Andrea Espinosa

Reflexiones sobre las transformaciones en la educación superior en el marco de la sociedad del conocimiento y la cultura digital. Ma. Magdalena Godoy y Juan Carlos Pérez

Coordina: Gabriela Bergomás