



VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

~

La Universidad como objeto de investigación

La Reforma Universitaria entre dos siglos

~

PROGRAMA DE ACTIVIDADES



VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

~

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

3, 4 y 5 MAYO 2017
Santa Fe, Argentina

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación ~ La Reforma Universitaria entre dos siglos
3, 4 y 5 de mayo de 2017

Coordinación General: Claudio Lizárraga y Adolfo Stubrin

Comité Académico

Sonia Araujo, Victoria Baraldi, Denis Baranger, Graciela Barranco, Alicia Camilloni, Antonio Camou, Sandra Carli, Adriana Chiroleu, Gloria Edelstein, Norberto Fernández Lamarra, Graciela Frigerio, Juan Carlos Geneyro, Juan Carlos Hidalgo, Mónica Marquina, Carlos Mazzola Nelly Mainero, Estela Miranda, Fernando Nápoli, María Catalina Nosiglia, Héctor Odetti, Augusto Pérez Lindo, Graciela C. Riquelme, Claudio Suasnábar, Martín Unzué, Leonardo Vacarezza, Mariana Versino, Mario Albornoz, Ana María García De Fanelli, Alicia Villagra De Burgos

Comité Organizador

Laura Tarabella, Milagros Sosa, Bárbara Mántaras, Andrea Pacífico, Natalia Díaz, Mariana Perticará, Marcela Perticarari, Natalia Castellini, Romina Kippes, Nélide Barbach, Julia Bernik, Mariela Rodríguez, Laura Barducco

Coordinadores por ejes temáticos

1. Política y gobierno universitario: *Graciela Frigerio, Milagros Sosa y Gabriela Diker.*
2. Economía y financiamiento: *Sergio Hauque, Germán Bonino y Edmundo Virgolini.*
3. Currículum y enseñanza en el nivel superior: *Victoria Baraldi, Nélide Barbach y María Amelia Migueles.*
4. Producción y transferencia del conocimiento: *Erica Hynes, Daniel Scacchi y Gustavo Lugones.*
5. Campo ocupacional. Grado y posgrado. Educación y trabajo: *Andrea Pacífico, Eliana Magariños y Oscar Graizer.*
6. Historia de la universidad: instituciones, disciplinas y sujetos: *Fabiana Alonso, Osvlado Graciano y Eliana Bertero.*
7. Evaluación y acreditación universitaria: *Adolfo Stubrin, Héctor Odetti y Sonia Araujo.*
8. Tecnologías en la enseñanza: *María Alejandra Ambrosino, Mariana Perticará y Alejandro González.*
9. Internacionalización de la educación superior: *Julio Theiler, Laura Tarabella y Gustavo Tripaldi.*
10. Extensión universitaria: *Ana María Mántica, Gustavo Menéndez y Juan Pablo Itoiz.*

Autoridades de la Universidad Nacional del Litoral

Rector

Arq. Miguel Alfredo Irigoyen

Secretarios

Secretaría General

Abog. Pedro Sanchez Izquierdo

Secretaría de Planeamiento

Abog. Adolfo Stubrin

Secretaría Académica

Prof. Laura Tarabella

Secretaría de Ciencia y Técnica

Dra. Érica Hynes

Secretaría Económico – Financiera

CPN Germán Bonino

Secretaría de Extensión

Ing. Gustavo Menéndez

Secretaría de Vinculación Tecnológica

Ing. Daniel Scacchi

Secretaría de Relaciones Internacionales

Ing. Julio Theiler

Secretaría de Cultura

Luis Novara

Secretaría de Bienestar Universitario

T.O. Katya Zuska Zurbriggen

Dirección de Obras y Servicios

Arq. Marcelo Saba

Dirección de Comunicación Institucional

Lic. Romina Kippes

Decanos

FCJS • Ciencias Jurídicas y Sociales

Abog. Javier Francisco Aga

FIQ • Ingeniería Química

Dr. Enrique Mammarella

FCE • Ciencias Económicas

CPN Carlos Alberto Beltrán

FHUC • Humanidades y Ciencias

Prof. Claudio Lizárraga

FBCB • Bioquímica y Ciencias Biológicas

Dr. Javier Lottersberger

FICH • Ingeniería y Ciencias Hídricas

Dr. Raúl Pedraza

FADU • Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Arq. Carlos Sastre

FCV • Ciencias Veterinarias

Dr. Humberto Occhi

FCA • Ciencias Agrarias

Dr. Norberto Gariglio

FCM • Ciencias Médicas

Dra. Larisa Carrera

Programa general

Miércoles 3 de mayo

Actividades en Ciudad Universitaria

8:00 - Acreditaciones

9:00 a 11:00 - Trabajo en comisiones por ejes temáticos

11:00 - »Pausa«

11:45 a 14 - Trabajo en comisiones por ejes temáticos

Actividades en Rectorado UNL (Bv. Pellegrini 2750)

14:30 a 17:00 - Presentaciones de libros y revistas. Lugar: Multiespacio Ediciones UNL

17:00 - Acto de apertura y Conferencia Inaugural

“More competition and new forms of competition and cooperation en European higher education” – Christine Musselin (Francia) – con traducción simultánea.

Lugar: Paraninfo UNL

19:00 - Conferencia “Aseguramiento de la calidad: ¿segunda generación o más de lo mismo?” – María José Lemaitre (Chile). Lugar: Paraninfo UNL

Jueves 4 de mayo

Actividades en Ciudad Universitaria

9:00 a 11:00 - Trabajo en comisiones por ejes temáticos

11:00 »Pausa«

11:45 a 14:00 - Trabajo en comisiones por ejes temáticos

13:00 a 15:00 - Taller *“La nueva dinámica del aula”*.

A cargo de la Dra. Liz Reisberg. Consultora en educación superior e investigadora asociada con el Center for International Higher Education de Boston College.

Aula 10 - 4º piso aulario común

Actividades en Rectorado UNL (Bv. Pellegrini 2750)

14:30 a 17:00 - Presentaciones de libros y revistas. Lugar: Multiespacio Ediciones UNL

15:30 - Presentación *“La obra de Pedro Krotsch: del papel a la web”*

A cargo de Daniela Atairo y Antonio Camou. Coordina Adolfo Stubrin.

Lugar: Sala del Consejo Superior

16:00 - Panel “Asociaciones de Facultades. Políticas Institucionales y Universidad Pública”. Armando Fernández Guillermet (CUCEN), José Goity (ANFHE), Sandra Arito y Graciela Iturrioz (CODESOC) y Larisa Carrera (FAFEMP). Coordina: Gisela Velez (UNRC). Lugar: Paraninfo UNL

17:30 - Conferencia “Tendencias en la internacionalización de la educación superior: una visión desde Europa” – Laura Jane Howard (España). Lugar: Paraninfo UNL

18:30 - Panel *“La reforma y su herencia en perspectiva latinoamericana”*
Renate Marsiske, Andrés Donoso Romo y Pablo Buchbinder. Coordina: Fabiana Alonso. Lugar: Paraninfo UNL

Viernes 5 de mayo

Actividades en Ciudad Universitaria

9:00 a 11:00

- Trabajo en comisiones por ejes temáticos
- Hacia la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe 2018. Información e intercambio de ideas. (CRES).

Lugar: sala de Consejo Directivo (segundo piso)

11:00 - »Pausa«

11:45 a 14:00 - Trabajo en comisiones por ejes temáticos

Actividades en Rectorado UNL (Bv. Pellegrini 2750)

15:00 a 16:45 - Informe para la puesta en común de trabajos en eje (Ejes del 1 al 5). Coordina: Norberto Fernández Lamarra. Lugar: Aula Alberdi FCJS

15:00 a 16:45 - Informe para la puesta en común de trabajos en eje (Ejes del 6 al 10) Coordina: Adriana Chiroleu. Lugar: Aula Vélez Sarsfield – FCJS

17:00

- Entrega de distinción Honoris Causa de la Universidad Nacional del Litoral a Néstor García Canclini

- Conferencia de cierre: *“La universidad vista desde la cultura de los jóvenes”*.

A cargo de Néstor García Canclini

Actividades en el marco de la XXIX Reunión Plenaria de decano/as de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación

Miércoles 3 de mayo

Salón de actos - Ciudad Universitaria

9:30 - Panel sobre la experiencia piloto de evaluación de los Profesorados Universitarios en Letras.

11:00 - Presentación del Proyecto de Apoyo al proceso de Evaluación de los Profesorados Universitarios en Letras, a cargo de la Dra. Mónica Marquina (Directora Ejecutiva del Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación).

Actividades en paralelo

Jueves 4 de mayo

Lugar: Rectorado UNL - Sala Ateneo

14:00 a 18:00 - 14° Reunión Ordinaria del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM

Viernes 5 de mayo

Lugar: Ciudad Universitaria - Aula 15 FHUC

VI Encuentro Regional: *“Complejidades de la internacionalización del aseguramiento de la calidad en las universidades del Mercosur. Los casos de carreras con doble acreditación entre los sistemas nacionales y el Arcusur”*

9:00 - Apertura a cargo del Rector de la UNL

9:30 - Panel: *Del Mecanismo Experimental de Acreditación de Carreras de Grado Universitario (MEXA) AL ARCUSUR. Recuperación Histórica de la gestión del sistema Latinoamericano de Acreditación.*

Expositoras: Adriana Caillón y Stella Maris Galván. Moderador: Coordinador del ND Adolfo Stubrin

10:00 - Exposición a cargo del Roberto Kremer (UDELAR, Uruguay)

“Actualidad sobre la convergencia de las Acreditaciones Nacionales y ARCUSUR”.

10:30 - Panel: Experiencias de acreditaciones de carreras internacionales.

El caso de una universidad argentina: UNL.

Expositores: Decanos de Facultades de UNL (Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Ciencias Veterinarias, Facultad de Ingeniería Química y Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo)

Moderadora: Laura Tarabella (Secretaría Académica de UNL)

11:30 »Pausa«

12:00 - Panel: Experiencias de acreditaciones de carreras internacionales en distintas universidades.

Expositores: Arsenio Alfieri (UNR, Argentina), Ma. Antonia Revidatti (Facultad de Ciencias Veterinarias UNNE, Argentina), Arnaldo Mangeaud e Paola Campitelli (Carrera de Ingeniería Agronómica UNC, Argentina)

Moderadora: Cristina Isabel Bolzan

13:30 »Cierre«

Paneles y mesas redondas por ejes temáticos

Miércoles 3 de mayo de 11:45 a 14:00

—

Lugar: Ciudad universitaria

EJE 6. PANEL SOBRE REFORMA UNIVERSITARIA – aula 15 (3° piso)

Expositores:

- Javier Moyano (UNC) “Los reformistas cordobeses en 1918: sujetos protagónicos, antagonistas, aliados, clivajes y prácticas”
- Pablo Requena (UNC) “Las sucesivas vidas del reformismo en la cultura política argentina”

EJE 9 - MESA REDONDA – aula 6 (Planta Baja)

INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA UNL

Panelistas:

Representantes de la Secretaría de Relaciones Internacionales y de la Secretaría Académica de la UNL.

Jueves 4 de mayo de 11:45 a 14:00

—

EJE 5. PANEL – salón de actos (planta baja)

TRAYECTORIAS ACADÉMICAS Y LABORALES: DESAFÍOS TEÓRICOS, METODOLÓGICOS Y PERSPECTIVAS A FUTURO

Integrantes:

Leticia Fernández Berdaguer, Oscar Graizer, Carlota Guzmán Gómez
Marta Panaia, Graciela Riquelme, Norma Zandomeni
Coordinadora: María Fernanda Pagura

EJE 9. MESA REDONDA – aula 12 (2° piso).

TENDENCIAS ACTUALES DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REPÚBLICA ARGENTINA

Integrantes:

Gustavo Tripaldi (Coordinador red CIUN-CIN), Marina Larrea (Directora del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional de la SPU), Juan Luis Mérega (Secretario de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Quilmes), Julio Theiler (Secretario de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional del Litoral).

EJE 10. PRESENTACIÓN (comienza 11 horas) – aula 6 (planta baja)

Revista + E

Cecilia Iucci – Alicia Camilloni

EJE 10. PANEL (comienza 11:30) – aula 15 (3° piso)

La Extensión Universitaria camino a los 100 años de la Reforma del '18.

Néstor H. Cecchi (UNMdP), Armando Batista Mainegra (CEPES-UH), Humberto Tommasino (UdelaR), Gustavo Menéndez (UNL). Coordina Ana María Mántica (UNL).

Viernes 5 de mayo de 11:45 a 14:00

—

EJE 2. PANEL DE CIERRE (comienza 12:30) – aula 5 (planta baja)

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. RELATORÍAS DE CIERRE DE EJE – aula 4 (planta baja)

EJE 6. PANEL DE CIERRE – salón de actos (planta baja)

Expositores:

– Osvaldo Graciano: “Los estudios recientes sobre la historia de la Universidad argentina en la primera mitad del siglo XX. Temáticas, enfoques y perspectivas de investigación”

– Gustavo Vallejo: “A la sombra de Sísifo: una mirada sobre Universidad y Ciencia en la Argentina desde la segunda mitad del siglo XX”

Mesas de ponencias por ejes temáticos

Orden de exposiciones

Lugar: Ciudad Universitaria (Santa Fe)

Miércoles 3 de mayo

—

Horario: 9:00 a 11:00

EJE 1. POLÍTICA, POLÍTICA EDUCACIONAL Y GOBIERNO UNIVERSITARIO. MESA 1

Lugar: Aula 9 (2° Piso)

Coordina: Daniel Mato

- Actualizar las propuestas de la Reforma Universitaria de 1918: Descolonizar e interculturizar la educación superior, experiencias, avances y desafíos. *Daniel Mato (UNTREF-CONICET)*.
- Desarrollo del Modelo de Universidad Actual, sus orígenes. *Diana Norma Romero (UBA)*.
- Hacia una universidad democrática e inclusiva: Algunas categorías teóricas para el análisis de los principios de la Reforma del 18". *Graciela María Carletti (UNSL)*.
- Reforma Universitaria e dependencia tecnológica: un debate sobre el contexto brasileño. *Isabela Aliine Oliveira y Thiago Rodrigues da Silva (UFSC)*.
- Reforma electoral en la Universidad Nacional de Córdoba: la disputa por el cogobierno igualitario. *Horacio Javier Etchichury (UNC-CONICET)*.
- La Reforma de Educación Superior en la Universidad Nacional de Tucumán. Nuevos espacios y actores. *M. Adelaida Maidana y Melina Gabriela Lazarte Bader (UNT)*.

EJE 1. POLÍTICA, POLÍTICA EDUCACIONAL Y GOBIERNO UNIVERSITARIO. MESA 2

Lugar: Aula 10 (2° Piso)

Coordina: Milagros Sosa Sálico

- Breves referencias teórico- contextuales de las políticas públicas de educación superior en el contexto de América Latina. *Marisa Zelaya y Ernesto Flores Sierra (PUCE-UNICEN)*.
- Los sentidos de lo público en las universidades nacionales del conurbano bonaerense. *Sofía Tezza (UNLa)*.
- Políticas, instituciones y actores: las políticas universitarias en clave de lo local. *Lucía Trotta (UNLP)*.
- La diversificación institucional de la Educación Superior en Argentina y las nuevas universidades del Conurbano bonaerense. *Daniel Toribio (UNLa)*.
- Nuevos modelos universitarios en el conurbano bonaerense. Una perspectiva cuantitativa y socio espacial. *Mariano Gruschetsky, Mariela Roscardi y Ricardo Schaale (UNLa)*.

EJE 1. POLÍTICA, POLÍTICA EDUCACIONAL Y GOBIERNO UNIVERSITARIO. MESA 3

Lugar: Aula 12 (2º Piso)

Coordinan: Gabriela Marano – Katya Zuska

- El predominio privado de la educación superior en Colombia. Relectura de políticas. *René Guevara Ramírez y Sandra Milena Téllez (UPN)*.
- Relación entre oferta académica de las universidades del conurbano bonaerense y su demanda en el marco de la configuración del nuevo mapa universitario. El caso de seis universidades de distinto periodo de creación. *Adriana Accinelli, Alejandra Macri, Martha Lossio y Brian Fuksman (UAI)*.
- Tramas políticas en el territorio. Algunas pistas sobre la expansión superior en la Provincia de Buenos Aires durante el período kirchnerista: instituciones, oferta e interacciones políticas. *María Gabriela Marano (UNLP)*.
- Interpelando los sentidos de la política universitaria estatal en contextos de “ruralidad”. El caso de la expansión de la UNSJ. *Roberto Dacuña, Silvia S. Montañe y Vanesa Aballay (UNSJ)*.
- Plan Nacional de Alfabetización, importancia de la autonomía universitaria en la elaboración e implementación de políticas públicas. *Katya Zuska Zurbriggen (UNL)*.
- Cambio paradigmático para la formación sostenible en la educación superior. *Diana Escobar Abbate, Myriam Ávila de Lombardo y Elizabeth Jiménez Rey (UNA-UBA)*.

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. MESA 1

Lugar: Aula 3 (Planta Baja)

Coordinan: Oscar Lossio – Marcela R. Mastrocola

- Promoviendo la formación integral de los futuros profesionales de la Universidad Nacional del Litoral. *Mariana Boffelli y Sandra Sordo (UNL)*.
- Campos de acción de la Universidad Santo Tomás -USTA- Colombia: una apuesta por la formación integral desde la articulación de las funciones sustantivas en el marco de la diversidad regional del País. *Fabiola Inés Hernández Barriga y Catherine Cedeño Varela (USTA)*.
- Curricularización de la extensión: nuevas estrategias de interacción y aprendizaje situado. *Laura Itchart, Viviana Ceresani, Rafael Ruffo y Gabriela Peirano (UNAJ)*.
- Las prácticas extensionistas para los alumnos de grado. Una oportunidad para la integración de la docencia, la investigación y la extensión. *Elizabeth Jorge, Lucía Muñoz, Andrea García y Macarena Guzmán (UNC)*.
- Pensando la “curricularización de la extensión” desde el campo de las teorías curriculares. *Marcela R. Mastrocola (UNICEN)*.
- Prácticas de curricularización de la extensión en la formación del profesorado en ciencias: los talleres lúdico-científico-recreativos con la comunidad. *Mariela Verónica Senger, María Martha Patat, Jorgelina Anabel Ferreiro y Natalia De Marco (UNMDP)*.

- Educación superior universitaria: expansión/inclusión. La experiencia de los estudiantes en las Extensiones Áulicas. *Marisa Zelaya (UNICEN)*.
- Gestión y extensión universitaria: una experiencia democratizante. *Viviana Sassi, Georgina Civaroli y Marcelo Heredia (UNS)*.

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. MESA 2

Lugar: Aula 4 (Planta Baja)

Coordinan: Sara Scaglia – Liliana Tauber

- Interacciones entre futuros profesores en matemática al poner en juego procesos de validación en la resolución de tareas en geometría. *María Florencia Cruz, Ana María Mántica y Marcela Götte (UNL)*.
- ¿Cómo abordar los problemas reales de las organizaciones y sus posibles soluciones a la asignatura Sistemas Administrativos (FCE-UBA)? *Alejandro Bornico, Solange Carbajo, Belén Cepeda, Mara Córdoba y Noelia García (UBA)*.
- El proceso de definir en matemática. Un caso: la desigualdad. *Micaela Mazzola (UNL)*.
- Formación Profesional del Profesor de Matemáticas: Análisis del Módulo de Formación en la Práctica. *Nélide Haydée Pérez y Diana Mellincovsky (UNSL)*.
- Tensiones y desafíos en el currículum de la formación inicial del profesor en matemática. *María Susana Dal Maso y Marcela Götte (UNL)*.
- La motivación como herramienta para la mejora de la enseñanza de la matemática. Una experiencia con estudiantes de primer año. *Emma Lucia Ferrero y Mario Guillermo Oloriz (UNLu)*.
- Algoritmiar en Palabras. Enseñar Computación en Ingeniería: la experiencia de crear *junt@s*. *Elizabeth Jiménez Rey, Claudia Risé, Patricia Liceda y Emilia Cortina (UBA)*.
- Desarrollo y evaluación de competencias en el diseño e implementación de currículos de Ingeniería en Informática. *Arturo Servetto, Patricia Calvo y Elizabeth Jiménez Rey (UBA)*.

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. MESA 3.

Lugar: Aula 5 (Planta Baja)

Coordinan: Marcelo Andelique – Susana Valentinuz

- Aportes de la Filosofía al Primer Año Común. *Pablo Cerolini y Ana María Sardisco (UNR)*.
- Saberes sociales y humanísticos en el currículum de Ingeniería. Hacia una nueva etapa de indagación. *Stella Maris Abate, Silvina Lyons y Verónica Orellano (UNLP)*.
- La filosofía y su enseñanza. Algunas cuestiones. *Gerardo Medina, Teresita Prat y Dante Klocker (UNL-UNER-UADER)*.
- Acerca de la enseñanza y el aprendizaje en antropología. Preguntas y propuestas de formación en la contemporaneidad. *Cecilia Pinto, Elena Barbieri y Omar Ferretti (UNR)*.
- Inicios de la enseñanza de metodología de la investigación científica en la Universidad Nacional de Rosario (UNR) observada desde los planes de estudio.

Análisis preliminares. *Andrea Espinosa y Ana Borgobello (UNR-UAI-IRICE-CONICET).*

- La práctica docente universitaria: debate acerca de la formación pedagógica en la universidad actual. *Susana Valentinuz y Cecilia Odetti (UNL).*
- O ensino de biblioteconomia e a inserção das temáticas africana e afro-brasileira no currículo: avaliação em instituição de ensino superior de Santa Catarina, Brasil. *Franciéle Carneiro Garcês da Silva (UFRJ).*
- Curriculum y alfabetización política. Hacia una necesaria problematización de las realidades socio-educativas. *Sandra Guadalupe Ortiz, María Cecilia Maurutto, Claudio César Acosta y María Silvina Baigorria (UNRC).*

EJE 4. PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO. MESA 1

Lugar: Aula 1 (Planta Baja)

Coordina: Erica Hynes

- Neoliberalismo, performatividad y educación superior. Efectos del Programa de Incentivos en los docentes de la Universidad Nacional de Córdoba. *Estela María Miranda y Vanina Ares Bargas.*
- La formación de recursos humanos y la dirección de proyectos de I+D en el marco del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores. *María Guillermina D´Onofrio, María Victoria Tignino y Guillermo Beyrre.*
- Dimensionando el impacto del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores en la producción científica y tecnológica de los docentes universitarios. *Santiago Barandiarán, Manuel Estellés, Rocío Lafuente Duarte y Gonzalo Granara.*
- Los valores cívico- políticos en investigadores que reciben incentivos asociados al pago por méritos en México y el uso social de sus productos de investigación. *Gisela Noemí Cruz Sánchez y Ricardo Pérez Mora.*
- Los PDTS como política científica y para la universidad. Balances de la implementación (2012-2016). *Judith Naidorf, Daniela Perrotta, Federico Vasen, Sebastián Gómez, Guido Riccono, Isidora Gonzalez Ríos, Cecilia Incarnatto y Mauro Alonso.*
- El desarrollo de la investigación en la Universidad. Su impulso a partir del proceso de autoevaluación. El caso de la Universidad del Museo Social Argentino (UMSA). *Nadía Carolina de Pablo y María Fernanda Terzibachian.*
- La Universidad y su entorno: análisis de programas de investigación orientada en la UBA 2003-2015. *Paula Senejko y Mariana Versino.*
- Políticas científicas en la universidad: estrategias de vinculación de las investigaciones con la sociedad. Estudio de caso de la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba. *Marta Inés Palacio.*
- La función de vinculación de los académicos en el marco de la política de Mejoramiento del Profesorado en México. *Ricardo Pérez Mora, Omar García Ponce de León y Gisela Noemí Cruz Sánchez.*

EJE 5. CAMPO OCUPACIONAL. GRADO Y POSGRADO. EDUCACIÓN Y TRABAJO. MESA 1

Lugar: Aula 2 (Planta Baja)

Coordina: Oscar Graizer

- Espacios de innovación y espacios de profesionalización en las ingenierías. *Marta Panaia.*
- Los primeros tramos de empleo de graduados en comunicación en Córdoba. *Cecilia Blanco.*
- Subjetividad y trabajo en docentes investigadores de universidades nacionales. *Cecilia Beatriz Ros, Miriam Wlosko.*
- Representaciones sociales, expectativas y prácticas profesionales de estudiantes avanzados en las carreras de Ingeniería de la UNCPBA. *Rosana Egle Corrado.*
- Caracterización de los estudiantes, egresados y docentes de la Udelar. *Andrea Basilio, Rodrigo Horjales, María Noel Mesa y Valeria Regueira.*
- Trayectoria académica y laboral de los graduados de la Maestría en Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica de la Universidad de Buenos Aires. *Isabel María Mikulic, Melina Crespi y Romina Caballero.*

EJE 6. HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD: INSTITUCIONES, DISCIPLINAS Y SUJETOS. MESA 1

Lugar: Aula 7 (Planta Baja)

Coordinan: Fabiana Alonso – Eliana Bertero – Osvaldo Graciano

- Reformismo y renovación educativa. Trayectorias universitarias y debates en torno a la docencia libre en la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. *Luciana Carreño.*
- El Ingeniero Luis Silveyra: hacia la reforma universitaria. *Jorge Norberto Cornejo, Dora Barbiric, Patricia Roux y María Beatriz Roble.*
- Universidades Populares: ¿Antecedente o legado de la Reforma Universitaria? *Alejandro Yaverovski.*
- Las tensiones entre la función y la identidad. Problemas y debates sobre la idea de universidad previa a la Reforma Universitaria. *Norberto Ferré, Patricia Moglia y Javier Río.*

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA. MESA 7

Lugar: Aula 8 (Planta Baja)

Coordina: Ma. Fernanda Vigil

- La universidad y su aporte a la formación docente continua: una propuesta de actualización en matemática y TIC. *María Beatriz Bouciguez, María José Bouciguez, Liliana Irassar y María de las Mercedes Suárez.*
- Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a una estrategia de autoevaluación basada en competencias. *Mario Oloriz, Ma. Laura Lucchini y Pablo Oloriz.*

- Estrategias de capacitación docente: Recursos para la docencia virtual en la Universidad Nacional del Litoral. *Luciana Ferreyra y Ma. Florencia Puggi.*
- Experiencia del curso virtual: Procesos de Aprendizaje en ambientes digitales. *Paola A. Dellepiane.*
- El foro virtual como escenario de comunicación y construcción colaborativa en la Universidad. Desafíos de la enseñanza en la formación docente en la cultura digital. *Natalia Arzóz, Ma. Belén Escalante, Ma. Martha Patat y Mariela V. Senger.*

EJE 9. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. MESA 1

Lugar: Aula 6 (Planta Baja)

Coordinan: Julio Theiler – Laura Tarabella

- Universidad en América Latina. Perspectivas y debates actuales. Escenarios de internacionalización de la Educación Superior. *Mariana Colotta y Adriana María Presa.*
- Docencia Universitaria e Internacionalización. Motivaciones y Vivencias en la Educación Superior. *Sergio Ricardo Quiroga.*
- Una experiencia en la conformación de un equipo de investigación en contextos distantes a partir del trabajo en línea. *Marina Pagani, Marta María Meichtry, José Manuel Perdomo Vázquez, Ramón Rodríguez Díaz.*
- Educación superior: externalización, hegemonías y resistencias en América Latina siglo XXI. *Alberto L. Bialakowsky y Cecilia Lusnich.*
- La internacionalización de la educación superior como diplomacia científica: los casos de Argentina y Brasil. *Daniela Perrotta.*
- La internacionalización de la educación: escenarios actuales y desafíos futuros en el campo de las relaciones internacionales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER). *Renata Galarza, Natalia Gigliotti, Ricardo Martín Ramírez y Patricia Rufini*
- Tensiones y desafíos de la Internacionalización Universitaria. Una mirada Latinoamericana. *María Soledad Oregioni.*
- La internacionalización de la educación superior y sus implicancias en las universidades argentinas. *Beatriz Ramírez.*

EJE 10. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. MESA 1

Lugar: Aula 15 (3º Piso)

Coordinan: Stella Scarciófolo – Lucila Reyna

- Amuyén, Puesta en Valor de un archivo histórico escolar. *Franco Esteban Amoros y María Cruz Madroñal.*
- “Nuevas formas de ver y construir un Museo Universitario en un permanente intercambio de saberes”. *Stella Maris Scarciófolo.*
- A preservação da história e da memória das populações de origem africana na extensão universitária: a experiência do projeto “Biblioteca de referência NEAB/UDESC”.

Paulino de Jesus Francisco Cardoso, Franciele Carneiro Garces da Silva, Amabile Costa y Gisele Karine Santos de Souza.

Miércoles 3 de mayo

Horario: 11:45 a 14:00

EJE 1. POLÍTICA, POLÍTICA EDUCACIONAL Y GOBIERNO UNIVERSITARIO. MESA 4

Lugar: Aula 9 (2° Piso)

Coordinan: Alejandro Caudis – Claudio Suasnábar

- Derecho Universitario El “Derecho Universitario” como categoría de análisis y decisión en la Universidad Nacional argentina. *Alejandro César Caudis.*
- La universidad argentina actual: reconfiguraciones en el ejercicio del cogobierno y la autonomía. *Mercedes Leal y Sergio Robin.*
- Gobierno, gestión y planeamiento universitario en el contexto argentino y latinoamericano de las últimas tres décadas. *María Cecilia Di Marco.*
- Transformaciones recientes en el campo de estudios de la educación superior: la producción de conocimiento entre una agenda autónoma y las demandas de la política. *Claudio Suasnabar.*
- Gobierno: Cambios en el gobierno interno de las universidades: un estudio de casos sobre la Universidad Nacional de La Plata. *Daniela Atairo.*
- La cuadratura del círculo de la política universitaria: propuestas para abordar el desafío. *Adolfo Stubrin.*

EJE 1. POLÍTICA, POLÍTICA EDUCACIONAL Y GOBIERNO UNIVERSITARIO. MESA 5

Lugar: Aula 10 (2° Piso)

Coordinan: Mario Oloriz – Fabio Erreguerena

- La elección directa de las autoridades universitarias: ¿una tendencia en retroceso? *Mario Guillermo Oloriz y Matilde Rissi.*
- Problemas y Agenda en el Gobierno Universitario. *Carlos Francisco Mazzola, Fernando Nápoli y Patricia Tilli.*
- El Poder Rectoral en la Argentina: factores históricos y determinantes estructurales. *Fabio Erreguerena.*
- La política de expansión institucional universitaria del kirchnerismo: gobierno, auto-ridad y gestión en las nuevas Universidades Nacionales. *José Luis Zárate.*
- La descentralización de la Universidad de la República en el Noreste de Uruguay: el papel de la institución universitaria en el desarrollo local. *Amílcar Davyt, Amalia Stuhldreher y Gabriel Freitas*

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. MESA 4

Lugar: Aula 3 (Planta Baja)

Coordinan: Fabiana Viñas – Yanina Lamboglia

- Prácticas de lecturas y escrituras en la Universidad. *Silvina S. Baudino y Eleonora C. Friedrich (UNER).*
- La incorporación de contenidos sobre gramática de los géneros académicos en carreras de grado de ingeniería y ciencias sociales. Reflexiones acerca de una experiencia interdisciplinaria. *Estela Mattioli y Analía Demarchi (UNL).*
- Acompañamiento a ingresantes universitarios. Una experiencia didáctica sobre el uso de conectores de causa y consecuencia en textos de divulgación científica. *Amelia Reinoso y Juan José Milito (UNR).*
- Prácticas de escritura académica. Notas sobre una propuesta didáctica en la formación docente. *Fabiana Viñas, María Inés Monzón y Marcelo López (UNER).*
- Escritura y actitud lingüística en el nivel superior. *Liliana M. Zimmermann (UNL).*

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. MESA 5

Lugar: Aula 4 (Planta Baja)

Coordinan: Natalia Díaz – Nélide Barbach

- La universidad y el desafío de la inclusión educativa en la formación docente. ¿Vieja o nueva demanda en relación a los principios reformistas? *María Lorena Arco, Carmen M. Belén Godino, María Cecilia Montiel y María Luján Montiveros (UNSL).*
- ¿Cómo se forman los docentes de nivel superior? Un recorrido por algunos países del Mercosur. *Claudia Finkelstein (UBA).*
- Derroteros curriculares en la formación de docentes para nivel secundario y superior: revisión de la tensión entre pedagógicas y disciplinares. *Raúl Armando Menghini y Carolina Fernández Coria (UNSur).*
- La cuestión de los saberes pedagógicos y didácticos de las/os profesoras de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. *Gustavo Mórtola, Viviana Ceresani, Sabrina Iacobellis y Sebastián Rondinoni.*
- El conocimiento y la formación docente universitaria en análisis: estudio de casos y las narrativas como estrategias metodológicas. *Margarita Cristina Ortiz, Patricia Belén Demuth Mercado, Fernando Agustín Flores y Mónica Beatriz Vargas.*
- El Conocimiento Didáctico del Contenido en una docente experimentada de Educación Inicial de la Facultad de Humanidades (UNNE). *Margarita Cristina Ortiz y María Luisa García Martel (UNNE).*

EJE 4. PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO. MESA 2

Lugar: Aula 5 (Planta Baja)

Coordina: Juan Carlos Tivano

- Narrativas de estudiantes acerca de su experiencia universitaria. *María del Rosario Badano, Raquel Basso, Javier Ríos y Ruth Lemos.*
- Hilvanando experiencias en RED: ¿Enseñar a investigar, investigando? *Gabriela Sánchez Hernández, Ariel R. Canabal, Valeria V. Gualpa e Irma de Felippis.*
- El vínculo pedagógico - formativo entre tesista y director en la elaboración de tesis de grado en la Facultad de Humanidades (UNNE). *Nicolás Barrios, Agustina Serial y Marlene Steier.*
- Producción científica en la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba: estudio de las tesis de posgrado en el período 2008-2015. *María Victoria Bruno Zenklusen y Rocío Belén Piñero.*
- Andamiaje en la elaboración de la tesis de grado a través de una Práctica de Investigación de la Carrera de Psicología de la UBA. *Isabel María Mikulic, Melina Crespi, Pablo Radusky, Romina Caballero.*
- El rol del/de la Director/a en los procesos de transferencia de conocimientos propiciados en el proceso de realización de la tesis. *Fernando Palazzolo, María Silvina Souza, Silvina Allegretti y Verónica Vidarte Asorey.*
- Trabajo de prácticas de investigación. *Marcel Lizzie y Roldán Camila Antonella.*
- I + D + i': una fórmula incompleta. *Homero Saltalamacchia, Sebastián Botticelli y Elizabeth Martinchuk.*

EJE 5. CAMPO OCUPACIONAL. GRADO Y POSGRADO. EDUCACIÓN Y TRABAJO. MESA 2

Lugar: Aula 2 (Planta Baja)

Coordina: Andrea Pacífico

- Formación y demanda de Enfermería en el conurbano Sur. *Natalia Iribarnegaray y Raúl Chauque.*
- Los estudiantes del Ciclo Básico Común. Percepciones de los jóvenes de la Sede. *Leónidas Anastassi, Silvia Agostinis, Marta Bellardi y Verónica Di Francesco.*
- La universidad y las políticas públicas. Desafíos en la formación, planificación y evaluación universitaria en salud mental. *M. Marcela Bottinelli, Mariela Nabergoi, Andrea Albino y Sergio Remesar.*
- Estrategia transdisciplinaria de las Ciencias Veterinarias, centradas en la complejidad: "interfaz humano-animal-ambiente. *María Victoria Vignolo, Raúl Motta y Darío Ezequiel Manzoli.*
- Expectativas y trayectorias universitarias discontinuadas en las carreras de Química y Comunicación de la UBA. *Andrés Santos Sharpe.*
- Normativas y Reglamentaciones universitarias, organización del trabajo y procesos de subjetivación en docentes-investigadores de universidades nacionales. *María Lucila Miramontes.*

EJE 6. PANEL SOBRE REFORMA UNIVERSITARIA

Lugar: Aula 15 (3º Piso)

Expositores:

- Javier Moyano (UNC) “Los reformistas cordobeses en 1918: sujetos protagónicos, antagonistas, aliados, clivajes y prácticas”
- Pablo Requena (UNC) “Las sucesivas vidas del reformismo en la cultura política argentina”

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA. MESA 3

Lugar: Aula 8 (Planta Baja)

Coordinan: Mercedes Nicolini – Romina Fernández

- Extendiendo aulas virtuales: El caso de la asignatura Curación y Producción de Contenidos Educativos Digitales. *Patricia Chechele*.
- Entornos Personales de Aprendizaje como articuladores de una propuesta presencial en Educación Superior. *Candela San Román, Florencia Gareis y Mariana Saint Paul*.
- Conocimiento didáctico del contenido mediado por las tecnologías. Un estudio de casos. *Gabriela Sabulsky, Eliana Ayelén Arévalo y Paula Fernández*.
- Relatos audiovisuales para la construcción de narrativas transmedia en UNLVirtual. *Mercedes Nicolini y Ma. Florencia Puggi*.
- Didácticas mediadas por Tecnología para el desarrollo de competencias digitales en el ámbito universitario. *Ma. Magdalena Godoy, Ma. Emilia Montenegro y Carla Arias Acuña*.
- Entornos personales de aprendizaje, medios de enseñanza y práctica docente. *Mabel Guidi*.

EJE 9 - MESA REDONDA. INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA UNL

Lugar: Aula 12 (2º Piso)

Panelistas:

Representantes de la Secretaría de Relaciones Internacionales y de la Secretaría Académica de la UNL.

EJE 9. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

MESA 2 (comienza 12:45)

Lugar: Aula 11 (2º Piso)

Coordinan: Viviana Zucarelli – Gustavo Tripaldi

- La movilidad académica en las universidades de América Latina. Dos lógicas en pugna. *Ana M. C. de Donini y Marta C. Pini*.

- La internacionalización de la Educación Superior en la UNL: movilidad e interculturalidad. *Norberto Ojeda, María Lorena Faisal, María Pía Hubeli y Viviana Zucarelli*
- Movilidad Académica Internacional: desarrollo de competencia y flexibilización curricular. *Pablo Beneitone, Gisela Quiroga y Lucas Papa.*
- ¿Qué sabemos acerca de la movilidad estudiantil y cómo la medimos? Aportes para el desarrollo de un sistema de indicadores sobre internacionalización a partir del trabajo articulado entre las áreas de Relaciones Internacionales y de Estadística en la UNSAM. *Valeria Pattacini, Lovisa Ericson, Gabriela Marcalain y Analía Rochi.*
- La movilidad estudiantil como herramienta de internacionalización: experiencia de la Universidad Nacional de Quilmes a lo largo de 10 años de gestión. *Vazquez Jiménez, Angeles Alejandra.*
- Impacto de la internacionalización en la Educación Superior: la opinión de egresados que participaron en movilizaciones académicas. *José Passarini, Viviana Zucarelli, María Silba Oliva y Edgar Sánchez.*

EJE 10. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. MESA 2

Lugar: Aula 12 (2º Piso)

Coordina: Marcel Blesio

- Programa Ambiente y sociedad: Estrategias de articulación, diálogo de saberes y gestión interactiva para el desarrollo sustentable. *Enrique Raúl Mihura, Patricia Mines y Alba Imhof.*
- La experiencia estudiantil en un Programa de Extensión Universitaria de la Universidad de Buenos Aires. *Yamila Donoso, Ben Tovim, Campano y Amore.*
- Evaluación e intervención en adultos mayores desde la perspectiva de los ambientes positivos. *Casullo, Mikulic, Rusca y Colombo.*
- PsicoVerde, un programa pensado desde la Psicología Ambiental. *Gabriela Casullo, Jesica Favara, Laura Peralta y Clementina Colombo.*
- La inclusión educativa como eje central de un Programa de Extensión de la UNL. *Oscar Lossio, Wanda Polla y Ana María Mántica.*

Jueves 4 de mayo

Horario: 9:00 a 11:00

EJE 1. POLÍTICA, POLÍTICA EDUCACIONAL Y GOBIERNO UNIVERSITARIO. MESA 6

Lugar: Aula 2 (Planta Baja)

Coordinan: Ma. Eugenia De Ponti – Diego Pereyra

- La relación entre la política de educación superior y el modelo de acumulación en la Argentina de los '90. Las posiciones e intereses emergentes en el debate

parlamentario. *Pedro Enrique Pérez, Fernando Adolfo Hammond, Guido Schiavón y Mariano Fallacara (UNMdP).*

- Inclusión y calidad en la planificación universitaria: problemas, desafíos y debates en Argentina entre 2010 y 2015. *María Eugenia De Ponti, Carla Basualdo, María Paula Biasotti, Diego Pereyra y Sofía Tezza.*

- Investigación científica y políticas públicas. Un análisis de la participación de grupos de investigación universitarios formales del área de Ciencias Sociales y la Educación en la construcción de políticas públicas durante el segundo gobierno de Cristina Fernández de Kirchner. *María Eugenia De Ponti (UNL-UNLa-FLACSO).*

- Procesos de Gestión y Planificación en la UNCPBA: a diez años de la creación de la Escuela Nacional Ernesto Sábató (2004-2014). Un estudio acerca del tipo de gestión de la dimensión comunitaria en una institución preuniversitaria. *Claudia Alejandra Melnek y María Cecilia Di Marco (UNICEN).*

- El aprendizaje colectivo desde una experiencia de capacitación: el caso de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). *María Laura Fiore.*

- Proyecto de investigación CAID Flexibilidad curricular e indicadores para el Seguimiento curricular. *Adriana María Caillon (UNL).*

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. MESA 6

Lugar: Salón De Actos (Planta Baja)

Coordinan: Julia Bernik – Natalia Díaz

- Autoridad, autonomía y democratización del conocimiento en la universidad: una relación posible. *Elda Monetti, Sandra Della Giustina y Berta Aiello (UNSur).*

- Cuando la ocasión (no) promueve el cambio: relaciones entre dinámicas institucionales y disciplinares y cambios curriculares en las formaciones en Ciencias Exactas y Naturales en una universidad pública del Uruguay. *Carolina Cabrera y Silvina Cordero (UdelaR-UNLP-CONICET).*

- Relato de una experiencia para la transferencia e integración de saberes en el ciclo básico común universitario. *Viviana Cámara y Dina Peralta (UNL).*

- La formación en investigación en el grado y el posgrado universitario. *Gladys Calvo, Elisa Lucarelli, Ana Clara Monteverde y Ma. Teresa Sirvent (UBA-UNTREF).*

- Los ciclos de complementación curricular y la formación en investigación. *Gladys Calvo y Elisa Lucarelli (UNTREF).*

- Entre la fragmentación y la integración curricular. Un estudio sobre modelos y desarrollos posibles para la innovación del currículum en las Universidades Públicas Argentinas. *Adriana Miriam Fernández, Daniela Azurmendi, Elena Boschi y Mónica Yedvab (UNLa).*

- La configuración de un proceso de revisión curricular en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL: decisiones y avances. *Julia Bernik, Lilianna Rossi, Marcelino Maina y Silvina Chemes (UNL).*

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. MESA 7

Lugar: Aula 3 (Planta Baja)

Coordinan: Ma. Amelia Migueles – Marcela Auch

- Aproximaciones didácticas a los trabajos prácticos en Biología a través del puzzle de Aronson. *Ana G. Pedrini y Patricia M. Morawicki (UNAM)*.
- El aprendizaje significativo de la disciplina biología celular, histología y embriología humana en el marco de un currículum innovado. *Verónica Reus, Larisa I. Carrera y Marisa Gionotti (UNL)*.
- El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Aportes al campo de la formación en Ciencias Veterinarias. *Fabiana Grinsztajn, Marcela Imperiale y Mariana Vaccaro (UBA)*
- Memoria Textual: un espacio para la creación colectiva y la puesta en circulación de nuestra historia. *Emilia Cortina y Claudia Risé (UBA)*.
- Ejercicio “GARRA”. Ejercicio de simulación interdisciplinario de conducción estratégica y resolución de conflictos. *Andrea Estela Walter (UNDEF)*.
- Especialización en Docencia Universitaria: una propuesta con eje en las carreras como objetos de formación y de estudio. *Carlos Mundt, Cristina Tommasi, Elizabeth Martinchuk y Maura Ramos (UNTREF)*.

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. MESA 8

Lugar: Aula 4 (Planta Baja)

Coordinan: Milagros Rafaghelli – Silvina Chemes

- Relaciones entre las exigencias de los profesores y las condiciones de posibilidad inicial de los estudiantes de responder a ellas en los dos primeros años de la formación universitaria. *Milagros Rafaghelli, Ana Inés Amavet y Tamara Suiva (UNER)*.
- Aspirante-Ingresante-Estudiante: “fotografías en movimiento” en los inicios de la experiencia estudiantil universitaria. *Gastón Arana y Viviana Mancovsky (UNSAM)*.
- Ecos sobre los obstáculos en el ingreso estudiantil a la universidad y las estrategias construidas para afrontarlos. *Blanca Franzante, María Eugenia Hormaiztegui y Carla Malugani (UADER)*.
- Estrategias de aprendizaje y avance curricular de estudiantes de nuevo ingreso en la carrera de Medicina de la Universidad Nacional del Litoral. *Marisa Lorena Gionotti, Emiliano Chaves, Larisa Carrera (UNL)*.
- La complejidad del aprendizaje integrado en la formación universitaria con estudiantes ingresantes en Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial. *Norma Elena Bregagnolo, Zulema del Carmen Nussbaum, Mariana Aguirre y Luciana Celia Gaudini (UNNE)*.
- La enseñanza de la asignatura Química Biológica I en los estudiantes del Instituto Universitario del Gran Rosario y factores que podrían influir en el rendimiento académico. *María Cristina Lugano, Claudia Drogo y María Eugenia Biancardi (IUGR)*.

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. MESA 9

Lugar: Aula 5 (Planta Baja)

Coordinan: Mariela Coudannes – Margarita Valiente

- El Accionar Preventivo Fonoaudiológico en la Formación de Grado: una Propuesta Didáctica. *Silvia Martínez y Mariana Coniglio Giulcovich (UNSL)*.
- Conocimiento profesional y prácticas docentes en la universidad. *María Teresa Alcalá, Patricia Nuñez, Patricia Demuth y Ángela Kaliniuk (UNNE)*.
- Los saberes de los profesores de secundaria: estableciendo “puentes” entre el ejercicio de la profesión y la formación inicial. *Ma. José Porta y Ana Lía Cometta (UNSL)*
- Reforma curricular e implementación de las prácticas socio- comunitarias (PSC) en la Facultad de Ingeniería de la UNMDP. *María Belén Mena, Natalia V. Bartels y Pablo Jeremías Deniro (UNMDP)*.
- Sobre las trayectorias laborales de los profesores de filosofía egresados de la Universidad Nacional del Sur: retomar sus palabras para repensar la propuesta formativa. *Ma. Belén Bedetti, Ma. Laura Medina, Laura Morales y Maribel Rodríguez (UNSur)*.
- Los supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de las Ciencias de la Información en los planes de estudios y las tesis de grado. *Juan Pablo Díaz, Aníbal Roque Bar y Jorge Orlando Codutti (UNNE-CONICET)*.
- La formación práctica en veterinaria: un estudio de caso en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires. *Marcelo Decano Míguez, Fabiana Grinsztajn y Luis Ambros (UBA)*.
- Un modelo de docencia concebido desde un enfoque epistemológico de la Psicología Institucional. *Virginia Schejter (UBA)*.
- ¿Cómo se forman los fonoaudiólogos? La enseñanza de la profesión y estilos docentes. *Walter Viñas, Gladys Calvo y Mercedes Lavalletto (UBA)*.

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. MESA 10

Lugar: Aula 6 (Planta Baja)

Coordinan: Nora Grinóvero – Sonia Araujo

- Una propuesta de evaluación curricular: la carrera de abogacía de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. *Natalia Doulián y Melisa Lopez Burgart (UNLZ)*.
- La enseñanza a los estudiantes de 2º año de Medicina a evaluar y autoevaluarse utilizando como herramienta la evaluación diagnóstica. *Claudia Drogo, Marcela Trapé y Nicolás Rodríguez León (UAI-IUNIR)*.
- Apreciación de los estudiantes sobre el proceso de aprendizaje y el sistema de evaluación en la asignatura morfología de las carreras de Bioquímica y Farmacia. *María Eugenia Biancardi*.
- Conceptualizaciones y significados atribuidos a las prácticas evaluativas en Profesores de Psicología. *Livia García Labandal, Clara Meschman y Andrea Garau (UBA)*.

- La evaluación como herramienta de la enseñanza y la escolarización de la universidad. *Pablo Daniel Vain (UNAM- CONICET)*.
- La problemática de la desaprobación en el primer parcial de Historia Económica Social General: la tutoría de pares, una estrategia de aula. *Cecilia Estela Incarnato (UBA)*.
- Proceso y resultados de una evaluación curricular participativa: El caso de la Carrera de Profesorado en Letras de la Universidad Nacional de Jujuy. *Susana Beatriz Argüello, Luisa Checa, Patricia Calvelo y Cecilia Piniella (UNJU)*.
- Problemáticas sociales, formación en la práctica y disciplinas: articulaciones y tensiones en la construcción del currículum en la Universidad Nacional de Lanús. *Alicia Zamudio y Luciana Troyelli (UNLa)*.

EJE 4. PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO. MESA 3

Lugar: Sala Consejo Directivo (2º Piso)

Coordina: Julio Talín

- Planificación estratégica de la vinculación tecnológica y gestión de la innovación en la Universidad Nacional del Sur. *Pablo Marinangeli y Laura Pregliasco*.
- Educación con responsabilidad social en el uso y aplicación de sustancias químicas y del conocimiento científico para la promoción del desarrollo sustentable. *Claudia Drogo, Amelia Reinoso, Miryam Pires y Alejandra G. Suárez*.
- Las redes en los procesos de producción y transferencia de conocimiento. El caso de la “Red Argentina de Capacitación y Fortalecimiento de la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos” (Arg Cap - Net). *Vanina Anunziata*.
- El rol de las universidades en la producción y transferencia de conocimiento en contextos de desigualdades. El caso de la Universidad Nacional de José C. Paz. *Alejandra Roca, Natalia Doulián, Ariel Langer y Pilar Cuesta Moler*.
- El potencial de la Universidad como agente de la innovación social. El caso de la Universidad Católica de Santiago del Estero (Departamento Académico Rafaela). *Ma. Inés Coraglia*.
- Compatibilidad institucional y calidad de la producción y transferencia del conocimiento ambiental. Caso del Programa de Proyectos Integrados “Desarrollo Local Sostenible”, Dpto. Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, Argentina. *Alicia N. Iglesias y Adriana N. Martínez*.
- Producción y transferencia de conocimientos universitarios en el sector informático: el caso de la Computadora Industrial Abierta Argentina. *Luciana Guido y Mariana Versino*.
- Universidad(es) y transferencia(s) de conocimiento en sector(es) productivo(s): aproximaciones a su análisis a partir del Proyecto de Redes Inteligentes con Energías Renovables (PRIER) en Armstrong. *Luciana Guido*.

EJE 5. CAMPO OCUPACIONAL. GRADO Y POSGRADO. EDUCACIÓN Y TRABAJO. MESA 3

Lugar: Aula 9 (2° Piso)

Coordina: Natalia Herger

- Estudio y trabajo de estudiantes y graduados recientes: la experiencia de la UNL en el diseño de un sistema de seguimiento. *Graciela Riquelme, Natalia Herger y Eliana Magariños.*
- Seguimiento de graduados y post graduados: Una estrategia para garantizar Educación Superior de calidad. *Natalia Jacinto.*
- Inserción laboral de jóvenes universitarios. *Evangelina Bertero, Carolina Donnet y María Natividad Zanichelli.*
- Las primeras experiencias laborales vinculadas al título de grado: las miradas de los graduados de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. *Marcelino Maina, Julia Bernik, Liliana Rossi y Silvina Chemes.*
- Tramas autobiográficas narrativas y socialización profesional, una aproximación a la construcción de identidad docente del Profesor en Psicología. *Clara Liliana Meschman, Cristina Erausquin y Livia García Labandal.*

EJE 6. HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD: INSTITUCIONES, DISCIPLINAS Y SUJETOS. MESA 2

Lugar: Aula 11 (2° Piso)

Coordinan: Eliana Bertero – Osvaldo Graciano

- La Universidad Nacional del Litoral ante el golpe e intervención de 1966. *Pablo Salomon*
- El Reformismo en la encrucijada. Tensiones y transformaciones del movimiento estudiantil santafesino durante el Onganiato. *Natalia Vega.*
- Reformismo y peronismo: encuentros y debates en revistas universitarias de la UBA de los '70. *Florencia Faierman.*
- Movimientos estudiantiles: estrategias de resistencia a las políticas neoliberales de los 90'. *Katya Smrekar y Jessica Arévalo Schillino.*
- Legados de la Reforma: el Movimiento Estudiantil en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta. *María M. Maciel y Romina Pérez.*

EJE 6. HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD: INSTITUCIONES, DISCIPLINAS Y SUJETOS. MESA 3

Lugar: Aula 12 (2° Piso)

Coordina: Fabiana Alonso

- A contribuição de Josué de Castro à pesquisa e ao ensino superior da Sociologia e da Nutrição Científica no Brasil. *Angelo Del Vecchio.*
- Institucionalización de la Geografía, instituciones, redes y prácticas en el contexto reformista posterior a 1918 en Córdoba: Una aproximación desde la trayectoria de O. Schmieder en la UNC. *Gabriela Cecchetto y Santiago Llorens.*

- Hacia una historia de la comunidad semiótica en la Universidad Nacional del Litoral. *Eric Hirschfeld*.
- Enseñanza de la lingüística en la carrera de Letras de la universidad pública santafesina (Universidad Nacional del Litoral, 1984-1991). *Lucila Santomero*.

EJE 7. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA. MESA 1

Lugar: Aula 10 (2° Piso)

Coordina: Sonia Araujo

- El aseguramiento de la calidad del Sistema Universitario Argentino. Diferencias y asimetrías entre las carreras comprendidas en el artículo 42 y las carreras acreditadas en el marco del art. 43 de la Ley de Educación Superior 24.521. *Ariadna Guaglianone*.
- Entre el análisis del texto político y el contexto de la práctica: un estudio del PROMEI en la UNC desde la perspectiva de S. Ball. *Silvia Naveiro y Nora Zoila Lamfri*.
- Los tipos de universidades y el aseguramiento de la calidad institucional en Chile. *María Jacqueline Rojas y Daniel A. López*.
- Posgrado, evaluación y acreditación. Convergencias y divergencias en modelos de evaluación latinoamericanos. *Sonia Araujo*.
- Apostamentos sobre a implementação do sistema de creditação regional de cursos universitarios do Mercosul (Sistema Arcu-Sul) no Brasil. *Gabriela Camargo Hizume y Gladys Beatriz Barreyro*.
- Acreditación internacional de cursos en el Sistema Arcu-Sur y solidaridad académica: sentidos emergentes en una universidad del Mercosur. *Bernardo Sfredo Miorando y María Elly Herz Genro*.
- El proceso de autoevaluación en la U.N.R: sus diferentes sentidos y propósitos. *María de Lujan Burke y Silvana Calvo*.
- Tercera evaluación Institucional de la Universidad nacional del Litoral. *Susana Castagno, Natalia Illescas, Natalia Diaz y Eliana Magariños*.

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA. MESA 1

Lugar: Aula 7 (Planta Baja)

Coordina: Ignacio Aranciaga

- Del procesamiento didáctico al asesoramiento didáctico: una experiencia en el Campus Virtual de la UNLa - 1ª parte. *Gladys Elissetche, Amelia Negri, Liliana Palmieri y Ma. Alejandra Fernández*.
- La asesoría pedagógica y la integración de las TIC en entornos presenciales de enseñanza en la UNT. *Cosme A. Rocchio*.
- Una Propuesta de Formación en Alfabetización Digital para el Nivel Primario. *Ma. Alejandra Fernández*.

- Prácticas de inclusión de software - plataformas virtuales en políticas de enseñanza en la universidad pública: El caso de la Facultad de Ciencias Económicas UNC. *Verónica A. Pacheco.*
- Las tecnologías aplicadas a la expansión territorial universitaria en la Universidad Nacional del Nordeste. *Norma B. Castro Chans, Lucas A. Oviedo y Ma. Viviana Godoy Guglielmo.*
- Inclusión digital genuina en aulas presenciales y virtuales de idiomas e informática. Estudio comparativo de las diferentes modalidades en la UNLa y las Universidades públicas del Conurbano. *Clelia A. Giménez, Mónica B. Cuello, Mónica Zunino y Silvina F. González.*

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA. MESA 4

Lugar: Aula 1 (Planta Baja)

Coordina: Florencia Puggi – Silvina Bellini

- Implementación de Tecnología digital como elemento de transformación de la enseñanza en las ciencias básicas – Videos educativos/tutoriales/documentales/obra, entrevistas y software. *Pedro Amílcar Orazzi.*
- Incorporación de TIC en la enseñanza universitaria en Física. *Graciela Serrano, Lidia Catalán, Silvia Clavijo y Daniela Mauceri.*
- Análisis previo de un problema sobre cuadriláteros inscriptos usando SGD en la formación de profesores. *Patricia Cavatorta, Magali Freyre y Fernanda Renzulli.*
- El trabajo en entornos de software de geometría dinámica y de lápiz y papel en estudiantes de profesorado en matemática. *Ma. Florencia Cruz y Ana María Mántica*
- Integrando las TIC a la enseñanza de la didáctica de nivel superior: Una experiencia colaborativa en marcha. *Patricia Demuth Mercado, Erika Sánchez y Mara Moreyra.*

EJE 9. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. MESA 3

Lugar: Aula 8 (Planta Baja)

Coordinan: Miguel Rodríguez – Laura Tarabella

- Desarrollo de la Internacionalización de la Educación Superior Pública de la Región Centro del País en el Período 2005 -2015. *María Cecilia Conci, María Beatriz Moine y Sergio Rodríguez Rodríguez.*
- Procesos de Internacionalización en las nuevas universidades del Conurbano Bonaerenses: ¿nuevos modelos? *Pablo Beneitone y Darío Kohler.*
- Internacionalización Universitaria. El caso de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. *Mariano Fernández Ameghino.*
- Institucionalización del proceso de internacionalización en la Universidad Nacional de la Pampa. *Valeria E. Caramuti y Sabrina Santos.*

- Internacionalización y movilidad académica: la movilidad estudiantil en la Universidad Nacional de Lanús. Las experiencias JIMA y MACA. *Carmen Susana Sfrégola, Guillermo Tangelson y Eva Vázquez.*
- La co-titulación en la Educación Superior Universitaria Argentina. El caso del MERCOSUR. *Marisa Carina Fazio y Natalia Coppola.*

EJE 10. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. MESA 3

Lugar: Aula 15 (2° Piso)

Coordinan: Mariana Boffelli – Alicia Camilloni

- ¿Qué aprenden los estudiantes mediante prácticas de extensión curricularizadas? Experiencias en el Profesorado de Geografía FHUC/UNL. *Oscar Lossio, José María Ruben y Alicia Beatriz.*
- Fortalecimiento de la Educación Experiencial en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral. *Oscar Lossio, Ana María Mántica y Luciana Regaldo.*
- El rol de la Extensión Univeristaria en la formación del profesional de la Facultad de Ciencias Agrarias UNJu. *Oswaldo David Montenegro.*
- Actividades de extensión sobre prevención y promoción de la salud como posibilitadoras de adquisición de competencias transversales en estudiantes de Medicina y satisfacción de la comunidad participante. *Marcela Trapé, Claudia Drogo y Nicolás Rodríguez León.*
- Tutorías académicas en la escuela media santafesina para la inclusión socio-educativa y cultural de adolescentes en contexto de vulnerabilidad social. *Pablo Misael Arnau Short.*
- El rol del tutor en los trabajos de campo: reflexiones a partir de la experiencia. *María Concepción Galluzzi, Marcela Coringrato, Emilce Vuyovich y Xavier Sánchez Reales.*
- Voluntariado Universitario: Experiencia de una praxis contrahegemónica. *María Valeria Carrara Somare.*

Jueves 4 de mayo

Horario: 11:45 a 14:00

EJE 1. POLÍTICA, POLÍTICA EDUCACIONAL Y GOBIERNO UNIVERSITARIO. MESA 7

Lugar: Aula 2 (Planta Baja)

Coordinan: Laura Rodríguez

- Políticas de ampliación de las oportunidades en la universidad: contextos, alcances y sentidos en América Latina. *Adriana Chiroleu.*
- La articulación entre la educación secundaria y la universidad: algunas reflexiones

a partir de la implementación de políticas públicas en la última década.

María Gabriela Marano, Bárbara Molinari y Marcelo Vazelle.

- La política de becas y los procesos de inclusión/exclusión educativa en los nuevos escenarios de la educación superior: aspectos formales, gestión y alcances. *Carmen M. Belén Godino, Ana María Corti, María Cecilia Montiel y María Luján Montiveros.*

- Transformaciones recientes en los fundamentos conceptuales y el diseño de las políticas universitarias del Estado Nacional: los programas de becas para estudiantes (2003-2013). *Laura Roberta Rodríguez.*

- Expansão da educação superior no Brasil: contradições e relação com a educação de nível médio no século XXI. *Celia Elizabete Caregnato, Leandro Raizer y Bernardo Sfredo Miorando.*

- Impacto del Programa Propedéutico en el rendimiento académico y deserción en los estudiantes de la Universidad de Talca. *Paula Manríquez Novoa, Benjamín Castillo Fierro y Marcela Moris Moyano.*

EJE 1. POLÍTICA, POLÍTICA EDUCACIONAL Y GOBIERNO UNIVERSITARIO. MESA 8

Lugar: Aula 8 (Planta Baja)

Coordinan: Pablo Amsler

- El ingresante UNL: un acercamiento desde sus prácticas de consumo. *Antonela Chiconi, Pablo Amsler y Yamila Manzur.*

- El sistema de becas de la Universidad Nacional de Cuyo: metodología de inscripción y abordaje. *Verónica Peralta Minini.*

- Políticas de compensación: las becas estudiantiles de la Universidad Nacional de San Martín. *Karina Fabiana Lastra y María Fernanda Arias.*

- Continuación de estudios superiores de los egresados secundarios de la Provincia de Santa Fe del año 2013: sujetos e instituciones. *Andrea Pacífico, Bárbara Mántaras, Virginia Trevignani y Tamara Beltramino.*

- Políticas institucionales de articulación entre la educación secundaria y la Universidad Nacional del Litoral. Acciones y desafíos para acompañar el complejo pasaje a la educación superior. *Bárbara Mántaras, Andrea Pacífico y Emanuel Ferreyra.*

- Incidencia del diseño curricular en la trayectoria que desarrollan los estudiantes. Carreras de grado de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral. *Silvia Wolansky.*

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. MESA 11

Lugar: Aula 3 (Planta Baja)

Coordinan: María Amelia Migueles – Marcela Auch

- Experiencias de saber...volverse otro: lo que se le dice al currículo. *Mabela Ruiz Barbot y Virginia Fachinetti (UdelaR).*

- Gestión de carreras a distancia: El desarrollo de la Tecnicatura Superior en Gestión Universitaria. *Patricia Chechele y Esteban Pintos Andrade (UNLa)*.
- Innovación de la enseñanza. El imaginario de la política. *Mercedes Collazo, Beatriz Diconca y Vanesa Sanguinetti (UdelaR)*.
- Interjuego formación - innovación: otros caminos posibles en la enseñanza superior. *Mercedes Collazo, Nancy Peré, Sylvia De Bellis y Virginia Fachinetti (UdelaR)*.
- Prácticas de Excelencia docente: una construcción innovadora para la Universidad Santo Tomás -USTA- en clave de transformación social. *Fabiola Inés Hernández Barriga y Lina María Fonseca Ortiz (USTA)*.
- Odontología Social. Innovaciones en la enseñanza. *Andrea Maino y Aníbal Díaz (UNR)*
- Resignificar las Prácticas Docentes para afianzar la Comprensión en el aula. *Lilia Rossello (UNSL)*.

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. MESA 12

Lugar: Aula 4 (Planta Baja)

Coordinan: Milagros Rafaghelli – Silvina Chemes

- La trama de la transición. Una investigación sobre la transición entre la escuela secundaria y la universidad. *Stella Maris Muiños de Britos (UNSAM)*.
- Percepciones y valoraciones de estudiantes universitarios frente a la evaluación. *Margarita Haydeé Guajardo, Alejandro Palacios y Silvina Cordero (UNLP-CONICET)*.
- Nuevas miradas para la comprensión del ingreso universitario a la carrera de abogacía (FCEJS-UNSL). La relación con el saber y los estudiantes de nuevo ingreso. *María Amelia Marchisone (UNSL)*.
- Perspectivas y estrategias actuales de abordaje de la heterogeneidad y la diferencia estudiantil en una universidad pública. Un estudio en carreras de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata. *Mónica Paso, Cecilia Carrera, Celeste Felipe y Andrés Roa (UNLP)*.
- Políticas de recepción en la universidad. La experiencia del primer año desde la mirada de los profesores. *María Paula Pierella (UNR-CONICET)*.
- El oficio del alumno en la universidad. *Pablo Daniel Vain (UNAM-CONICET)*.
- Condiciones de enseñanza implicadas en los procesos de estudio. *María Amelia Migueles, Marcela Auch, Fabiana Viñas (UNER)*.

EJE 4. PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO. MESA 4

Lugar: Aula 5 (Planta Baja)

Coordina: Cristian Nemichenitzer

- Transferencia del Instituto de Investigaciones en Ciencia y Tecnología de Materiales (INTEMA). *Daniel Vázquez, Marta Arana y Karina Bianculli*.
- La política institucional de la universidad hacia la vinculación con su entorno de influencia: el caso de la Universidad Nacional del Sur. *Fernanda Soca*.

- La descentralización de la Universidad de la República en el Noreste de Uruguay: el papel de la institución universitaria en el desarrollo local. *Amílcar Davyt, Amalia Stuhldreher y Gabriel Freitas.*
- Vinculadores Tecnológicos 3.0: La transfuncionalidad como generación de Inteligencia Colectiva. *Diego R. Piñeyro y Pablo O. Ruiz.*
- El rol de la Universidad en el Sistema Regional de Innovación. *Julio Talín.*
- Hacia una propuesta de integración conceptual para el estudio de las modalidades de interacción entre las universidades y sus entornos. *Di Bello, Romero, Vaccarezza.*
- As contribuições acadêmicas e sociais da cultura maker no ensino superior brasileiro. Desafios e expectativas. *Renato Frosch y Ivanise Monfredini.*
- El contexto de la cooperación Universidad - Sector productivo en el Ecuador a finales del siglo XX. *Juan Manuel Galarza Schoenfeld.*

EJE 5. PANEL TRAYECTORIAS ACADÉMICAS Y LABORALES: DESAFÍOS TEÓRICOS, METODOLÓGICOS Y PERSPECTIVAS A FUTURO

Lugar: Salón De Actos (Planta Baja)

Coordinadora: María Fernanda Pagura

Integrantes:

Leticia Fernández Berdaguer - Oscar Graizer - Carlota Guzmán Gómez

Marta Panaia - Graciela Riquelme - Norma Zandomeni

EJE 6. HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD: INSTITUCIONES, DISCIPLINAS Y SUJETOS. MESA 4

Lugar: Aula 11 (2º Piso)

Coordinan: Fabiana Alonso – Eliana Bertero – Osvaldo Graciano

- Nuevos aires en la Carrera de Economía en la Universidad de Buenos Aires en los años 70: la construcción de un campo de estudios autónomo. *Martín Unzué.*
- Hitos fundacionales y espacios para el desarrollo de las prácticas científicas en tres carreras de Licenciaturas en Nutrición (LN) de universidades públicas argentinas. *S. Corigliani, L. Corradini, M. Basanta y M. Coseano.*
- Umbrales semióticos, trayectorias y redes de intelectuales. Joaquín Frenguelli y Carlos Jesinghaus: viajeros, científicos y pedagogos europeos en La Facultad de Ciencias Económicas y Educativas de la Universidad Nacional del Litoral 1920-1930. *Andrea Miño y Ma. de los Ángeles Rodríguez.*
- La trayectoria política, intelectual e institucional de Juan Carlos Tedesco en los años sesenta y principios de los setenta. Su pionero uso de Antonio Gramsci en "Educación y Sociedad en la Argentina, 1880-1900". *Sebastián Gómez.*

EJE 7. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA. MESA 2

Lugar: Aula 10 (2º Piso)

Coordina: Eliana Magariños

- La función docente en el marco de los procesos de evaluación institucional. El caso de la Universidad Nacional del Sur. *Verónica Walker y Raúl Menghini.*
- Números que hablan. El uso de indicadores y rankings en las Universidades. *Gas-tón Milanesi y Sergio Vera.*
- Respuestas organizacionales a la acreditación de carreras en Argentina: el papel de las disciplinas. *J. Dante Salto.*
- Contexto global y nacional de las condiciones del trabajo científico en las Universidades Nacionales: el papel de los sistemas de evaluación y acreditación universitarias y de la producción científica. *María Isabel Di Rado.*
- Las encuestas a estudiantes como dispositivos de evaluación para la gestión académica. Lecciones aprendidas en torno a su implementación y uso de los resultados. *Marcelo Lorenzo, Gabriela Marcalain, Esteban Pintos Andrade y Analía Rochi.*
- El efecto de las políticas de aseguramiento de la calidad y de financiamiento en la función de investigación de las universidades con carreras de medicina. *Cecilia Adrogué, Angela Corengia, Ana García de Fanelli y María Pita Carranza.*
- La evaluación en la educación superior: un escenario para la construcción de democracia. *Rodrigo Jaramillo Roldán.*
- Aseguramiento de la calidad de programas doctorales en Chile: instrumentos y prácticas. *Daniel Lopez, Silvia Sarzoza y José M. Palacios.*

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA. MESA 2

Lugar: Aula 7 (Planta Baja)

Coordina: Ana Cerrudo

- Del procesamiento didáctico al asesoramiento didáctico: una experiencia en el Campus Virtual de la UNLa - 2ª parte. *Flavia Cerutti, Clara Ingrassia, y Roxana Pascolini.*
 - Prospectivas de la Educación a Distancia en las universidades nacionales. *Ma. Alejandra Ambrosino e Ignacio Aranciaga.*
 - La gestión de políticas académicas de innovación con TIC. El caso del Programa Edu-Virtual de la FCEDU – UNER. *Claudia Azcarate, Ignacio Aranciaga y Mauro Alcaraz.*
 - El programa UNNE Virtual, su desarrollo y prospectiva en el marco de la gestión académica. *Norma B. Castro Chans, Lucas A. Oviedo, Ma. Viviana Godoy Guglielmo y Mirta Fernández.*
 - Relevamiento de las características y contextos de uso de tecnologías digitales de los estudiantes del primer año de las carreras de la UNAHUR. *Verónica Weber.*
- Inclusión de tecnología y brechas de acceso en la educación superior: el caso del ciclo inicial de la UNAJ. *Evaristo Carriego y Lourdes Ojeda.*

EJE 9. MESA REDONDA. TENDENCIAS ACTUALES DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REPÚBLICA ARGENTINA.

Lugar: Aula 6 (Planta Baja)

Integrantes:

- Gustavo Tripaldi (Coordinador red CIUN-CIN).
- Marina Larrea (Directora del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional de la SPU).
- Juan Luis Mérega (Secretario de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Quilmes).
- Julio Theiler (Secretario de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional del Litoral).

EJE 9. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

MESA 4 (comienza 12:45)

Lugar: Aula 9 (2° Piso)

Coordinan: Viviana Zucarelli – Miguel Rodríguez

- Los programas de asistentes de idioma en el marco de la internacionalización de la educación superior: el caso de la Universidad Nacional del Sur. *S. Elías, A.C. Marcos A.C. y V. Corbella.*
- Algunos indicadores de internacionalización de la educación: el Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur. *S. Morresi y S. Elías.*
- El estado y la internacionalización de las universidades argentinas en el siglo 21. *Pedro Albertti, Jorgelina Raschia y Marcela Sotomayor.*
- Aprendiendo a reconocer las dinámicas interculturales en una experiencia de internacionalización curricular entre universidades de Argentina y Brasil. *Gracia Clérico, Patricia Ingüi, Yuri Elía Gaspar y Raquel Martins De Assis.*
- Internacionalizar desde el Sur. *Juan Luis Mérega.*
- Internacionalización de espacios curriculares de grado a través de la doble titulación. *Silvia Wolansky, Sebastián Díez, Cristian Quinteros y Marcela Pérez.*
- Internacionalización y lengua francesa en la Universidad Nacional del Litoral: desafíos, motivaciones y compromisos. *Viviana Basano y Silvia Zenarruza de Clément.*

EJE 10. PRESENTACIÓN (comienza 11 horas)

Lugar: Aula 6 (Planta Baja)

REVISTA + E

Cecilia Iucci - Alicia Camilloni

EJE 10. PANEL (comienza 11:30). LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA CAMINO A LOS 100 AÑOS DE LA REFORMA DEL '18.

Lugar: Aula 15 (3° Piso)

Coordina: Ana María Mántica (UNL).

- Nestor H. Cecchi (UNMdP), Armando Batista Mainegra (CEPES-UH), Humberto Tommasino (UdelaR), Gustavo Menéndez (UNL).

Viernes 5 de mayo

—

Horario: 9:00 a 11:00

EJE 1. POLÍTICA, POLÍTICA EDUCACIONAL Y GOBIERNO UNIVERSITARIO. MESA 9

Lugar: Aula 9 (2° Piso)

Coordinan: Tamara Beltramino – Virginia Trevignani

- Acceso, permanencia y graduación en el área de las ingenierías: Un análisis de política universitaria a través de un estudio del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros (PEFI). *Celeste Patriarca y Laura Rovelli.*
- Impacto del Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina. Estudio de la cohorte 2014 de la Universidad Nacional de Luján. *Mario Guillermo Oloriz y Juan Manuel Fernández.*
- Estudiantes beneficiarios de becas en la Universidad Nacional del Litoral: datos sociodemográficos, resultados académicos y percepciones. *Andrea Pacífico, Bárbara Mántaras, Virginia Trevignani y Tamara Beltramino.*
- Tutoría universitaria y políticas de inclusión: análisis de configuraciones e impactos. *Mirian Inés Capelari, Fernando Nápoli, Norma Salvatierra y Patricia Tilli.*

EJE 1. POLÍTICA, POLÍTICA EDUCACIONAL Y GOBIERNO UNIVERSITARIO. MESA 10.

Lugar: Aula 10 (2° Piso)

Coordinan: Graciela Frigerio – Laura Tarabella

- Tensiones y problemas en torno a la profesión académica en la universidad actual. Jaquelina Edith Noriega y Carlos Francisco Mazzola.
- *La universidad y el desafío de la inclusión educativa en la formación docente. ¿Vieja o nueva demanda en relación a los principios reformistas?*. María Lorena Arco, Carmen M. Belén Godino, María Cecilia Montiel y María Luján Montiveros.
- Las profesiones académicas en Argentina. Perspectivas a partir de la homologación del Convenio Colectivo para los Docentes de las Instituciones Universitarias. *Viviana Fátima Afonso, Cristian Perez Centeno y Julieta Claverie.*
- ¿Dar crédito al sistema de créditos?. *Celia Salit.*

- Actores e instituciones en el diseño, implementación y efectos del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores. *Marcelo Daniel Prati*.
- Docencia e investigación en las universidades acreditadas colombianas: dos estudios de caso desde el capitalismo académico y el cambio institucional formal. *Isabel Montes y Pilar Mendoza*.
- La formación docente como política académica central en la Universidad Nacional del Litoral. *Ana Belén Del Río*.

EJE 2. ECONOMÍA Y FINANCIAMIENTO. MESA 1

Lugar: Aula 1 (Planta Baja)

Coordinan: Germán Bonino - Sergio Hauque

- Servicios a terceros en las universidades nacionales en el marco de la “tercera misión” de la universidad. El caso de la UNER. *Esteban Cabrera y Brenda Senger*.
- El financiamiento de los posgrados en argentina: Análisis exploratorio de sus precios en instituciones públicas y privadas. *M. Celeste Escudero y J. Dante Salto*.

EJE 2. ECONOMÍA Y FINANCIAMIENTO.

MESA 2 (comienza 10 horas)

Lugar: Aula 4 (Planta Baja)

Coordinan: Germán Bonino - Sergio Hauque

- Las universidades del conurbano frente a la expansión de la matrícula universitaria. Una mirada desde las finanzas públicas y la equidad. *Fernando De Leone y Mariela Roscardi*.
- Rendición de cuentas de las universidades bajo un enfoque de responsabilidad social. *Juan Pablo Del Barco, Ma de los Ángeles Del Barco, Sergio Hauque y Ma. Laura Rabasedas*
- Transparencia presupuestaria en las universidades nacionales: una mirada desde la web. *Yamila Magiorano*.

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. MESA 13

Lugar: Salón De Actos (Planta Baja)

Coordinan: Ruth Leonard – Marcel Blesio

- Formar en Competencias: Nuevos horizontes en Educación Sexual Integral. *Marina Boero, Noelia López Lugones y Nicolás Medina (UBA)*.
- La formación docente y la educación sexual integral en la Universidad: haceres, decires y territorios. *María Fernanda Pagura, Marcel Blesio, Sol Marina Rodríguez y Melisa Faccioli (UNL)*.

- Una nueva forma de pensar la planificación de la asignatura LCE inglés en la educación preuniversitaria. *Silvana Bobbio y Romina Papini (UNL)*.
- El arte contemporáneo y sus derivas en la formación académica universitaria. *Karina Maddonni y Karina Azaretzky (UADE)*.
- Igualdad y no discriminación: la violencia contra las mujeres en la enseñanza/aprendizaje del derecho. *Daniela María José Zaikovski Biscay (UNLPam)*.
- Los conciertos didácticos como aproximación de estudiantes universitarios a la práctica docente en música. *Ada Rosa F. Risetto y Alicia Cristina de Couve (UNA)*.
- Multidisciplinariedad con Aprendizaje Integrado bajo Dispositivos de Neurodidáctica. *María Cristina Laplagne Sarmiento (UNSJ)*.

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. MESA 14

Lugar: Aula 3 (Planta Baja)

Coordinan: Marcelino Maina – Julia Bernik

- La integración de recursos para la enseñanza: Un estudio en el marco de una propuesta curricular para los inicios de los estudios universitarios. *Fernando Bifano y Leonardo Lupinacci (UNAJ-UNSAM)*.
- El taller como dispositivo de enseñanza en la universidad. *Susana María Cavaille (UNER)*.
- Experiencias de formación docente en el aula universitaria: el rol de las adscripciones en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. *Silvina Chemes, M. Milagros Sosa Sálico, Liliana Rossi, Julia Bernik y Marcelino Maina (UNL)*.
- El rol del taller en la resolución de tensiones provenientes del currículo. *Ricardo Giavedoni (UNL)*.
- Programa de Tutorías. Dispositivo institucional de acompañamiento en el ingreso a la Carrera de Medicina Veterinaria. *Norberto Ojeda, M. Eugenia Ruiz, Miguel Marenghi y Paola Fascendini (UNL)*.
- El Asesor Pedagógico en la Universidad Nacional de Tucumán: avatares de su aporte a la enseñanza desde la formación pedagógica de docentes. *María Alicia Villagra (UNT)*.

EJE 4. PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO. MESA 5

Lugar: Aula 2 (Planta Baja)

Coordina: Daniel Comba

- El repliegue de las tesis clásicas. *Gustavo Cimadevilla*.
- La Circulación del Conocimiento en la Universidad. Revista C.H.E: Una propuesta alternativa. *Enrique Rodríguez Martínez, Franco Pugliese, Fredy Vilela Luco y María Pía Rossomando Ramírez*.
- La experiencia de investigar: más allá de interpretar y comprender. En torno al compromiso social del investigador. *María Luisa García Martel*.

- La disciplina de cara al futuro. *Leticia Fernandez Berdaguer, Andrea Carri Saravi, Valentina Perri y Gabriela Touza (UNLP).*
- Treinta años de democracia en seis institutos de investigación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA (1984-2014) (UBACYT Historia y Memoria de la Universidad de Buenos Aires, Programación 2016-2017). *Marcela Mollis, José Luis Pace, Virginia Passarella, Ivan Stiner y otros.*
- La investigación transdisciplinar: una alternativa libertaria en el siglo actual. Nuestra propuesta. *María Laura Ferreyra, Eugenia C. Vivas, María Enriqueta Benza y Flavia Luna*
- Ciência para Inclusão Social no Brasil em projetos de pesquisa/extensão. *Ivanise Monfredini.*
- Pensar la democratización desde la construcción del conocimiento en la universidad. *Elda Monetti, Mabela Ruiz Barbot y Viviana Sassi.*
- ¿Para qué sirve la ciencia? Un estado del arte de los marcos teóricos sobre la utilidad del conocimiento científico en ciencias sociales y humanidades. *Mauro Alonso.*
- Visibilidad e impacto de la producción académica de un docente-investigador en el marco del Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores de las universidades nacionales. *Elisa Marta Basanta, Ana Marcela Bidiña, Nélide Perez y Carlos Enrique Ezeiza Pohl.*
- Valoración de la potencialidad de transferencia de I+D en el ámbito de la FBCB. *Vanina G. Franco, Adriana E. Ortolani y Javier Lottersberger.*

EJE 5. CAMPO OCUPACIONAL. GRADO Y POSGRADO. EDUCACIÓN Y TRABAJO. MESA 4

Lugar: Aula 11 (2º Piso)

Coordina: Vanina Inés Simone

- Simultaneidad entre estudio y trabajo en la educación superior: caracterización y reflexiones. *Norma Zandomeni, Andrea Pacífico, Fernanda Pagura y Andrea Nessier.*
- El empleo estudiantil en el nivel superior: debates y tendencias. *Carlota Guzmán Gómez.*
- Trayectorias laborales de estudiantes universitarios: centralidad del trabajo y establiización laboral temprana. *Lucila Somma.*
- Los Ingenieros Eléctricos: formación, perfiles y campos ocupacionales. *Vanina Inés Simone, Ivana Iavorski Losada y Lucila Somma*
- Continuidades y rupturas entre la formación en la universidad y en el trabajo. Procesos de enseñanza y aprendizaje en las propuestas formativas en salud mental comunitaria. *M. Marcela Bottinelli, Daniel Frankel, Andrea Albino y Carolina Maldonado.*

EJE 6. HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD: INSTITUCIONES, DISCIPLINAS Y SUJETOS. MESA 5

Lugar: Aula 5 (Planta Baja)

Coordina: Fabiana Alonso

- Modelos universitarios para América Latina en el mundo de la posguerra: ¿Desarrollismo o neocolonialismo? *Alejandra Martinetto.*

- La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba en el desarrollismo: universidad, saberes y sujetos técnicos. *María Rita Maldonado (UNC)*.
- Los nuevos formatos institucionales de una universidad estatal: entre las prácticas sociales instituyentes y las lógicas prácticas de la academia. *Silvia S. Montañez, María A. Luccato y Roberto Dacuña*.
- La educación Superior en los años noventa: el caso del Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. *Paula Giménez*.
- El proceso de creación y organización institucional de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) desde una perspectiva histórica. *Amalia Homar y Evelyn Heinze*.
- A cien años de la Reforma Universitaria: antecedentes y tendencias para la segunda Reforma. *Silvia Kivatinitz, Rosana González y Claudia Guzmán*

EJE 6. HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD: INSTITUCIONES, DISCIPLINAS Y SUJETOS. MESA 6

Lugar: Aula 6 (Planta Baja)

Coordinan: Eliana Bertero – Osvaldo Graciano

- Educación pública y construcción republicana en la Argentina del siglo XIX. *Adolfo Stubrin*.
- La Universidad Nacional del Litoral y las ciudades portuarias santafecinas. Transferencias culturales entre 1919-1968. *Miguel Ángel De Marco*.
- El desempeño de la Universidad en la evolución de la relación Estado-Salud. *Diana Romero*.
- El concepto de la universidad actual. *Augusto Pérez Lindo*.
- La feminización de la graduación universitaria en la Universidad Nacional de Córdoba: implicancias sociales. *María Isabel Morales, Antonella Di Paola y Mariela Demaría*.

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA. MESA 5

Lugar: Aula 7 (Planta Baja)

Coordina: Leandro Fridman

- Formación en Psicología Ambiental desde un marco virtual: Promoción de estrategias de intervención en el ámbito universitario. *Gabriela Cassullo, Romina Caballero, Jéssica Favara y Laura Peralta*.
- Las tecnologías de la información y la comunicación integradas en un modelo constructivista para la enseñanza de la Química. *Silvia Clavijo, Ma. José Santillán, Graciela Serrano y Cecilia Musale*.
- GeoGebra en el planteo de conjeturas en problemas de lugar geométrico. *María Susana Dal Maso y Cintia Hurani*.
- Apps para dispositivos móviles de comunicación en las ciencias básicas Herramienta de transformación de las prácticas educativas. *Pedro Amílcar Orazzi*.
- El desarrollo de la escritura académica en inglés a través de la modalidad aula invertida. *Graciela E. Yugdard Tófalo y Ma. Alejandra Menis*.

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA. MESA 8

Lugar: Aula 8 (Planta Baja)

Coordina: Mauro Alcaraz

- Competencias ciberculturales y formación de traductores: ¿nuevos desafíos o viejas representaciones? *Víctor Hugo Sajoza Juric.*
- La inclusión de las TIC, en la enseñanza de los profesores universitarios y en los estudios de sus alumnos. *Patricia M. Núñez.*
- Herramienta de evaluación y selección de hardware pedagógico para la impartición de clases en la educación superior a estudiantes regulares y diversos funcionales. *Bernardo Alcaraz, Luis M. Mongelo, Marcela F. Dávila, Claudio F. Garabato.*
- El oficio docente en cursos de extensión a distancia. Análisis de la experiencia en Facultad de Ciencias Económicas – UNL. *María Luz Casabianca.*
- Herramientas didácticas en la enseñanza universitaria. *Francisco Pantuso y Silvia Virginillo.*

EJE 10. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. MESA 4

Lugar: Aula 12 (2º Piso)

Coordinan: Liliana Dillon – María Elena Kesler

- Redes cooperativas: Hacia un modelo de gestión Colaborativa. *Daiana Barragán, Ayelen García Costoya, Melisa Olivera y Nicolás Sánchez.*
- La formación en extensión como desafío. Reflexiones a partir de la determinación curricular de la extensión agropecuaria en La Plata en los años '60. *Cintia Analía Barrionuevo y Juan José Garat.*
- Estrategia metodológica de integración de procesos sustantivos universitarios: Contribución de la extensión universitaria a la promoción de salud en la Universidad de La Habana. *Amado Batista.*
- Retrospectiva de los proyectos UBANEX en la Facultad de Ingeniería: Una categorización posible. *Jorge Norberto Cornejo, María Betraiz Roble, Dora Barbiric y Patricia Noemí Roux.*
- Escuelas, derechos, juventudes: un aporte desde el vínculo Universidad y territorios. *María Silvina Baigorria, Claudio César Acosta y Sandra Guadalupe Ortiz.*
- Hacia un modelo de intervención social en el marco de la extensión universitaria. *María Elena Kessler, Sofía Clarisa Marzioni, Marcos Exequiel Angeloni y Graciela Bordón.*

Viernes 5 de mayo

—

Horario: 11:45 a 14:00

EJE 1. POLÍTICA, POLÍTICA EDUCACIONAL Y GOBIERNO UNIVERSITARIO. MESA 11

Lugar: Aula 9 (2° Piso)

Coordina: Pablo Arnau Short

- Orientaciones políticas y prácticas participativas de los estudiantes universitarios. El caso argentino en perspectiva comparada. *Antonio Camou, Marcelo Prati y Sebastián Varela.*
- Políticas públicas, democratización y experiencia estudiantil en el período “kirchnerista”. Un estudio de caso. *Nora Beatriz Gluz y Marcelo Bulacia.*
- Estrategias de acompañamiento a estudiantes y docentes de posgrado en carreras de la FHUC-UNL. *Lucrecia Milagros Álvarez, Luciano Agustín Arnau Short, Victoria Baraldi y Sara Scaglia.*
- Demanda de graduados en una carrera no tradicional: la Lic. en Turismo en la UN-DAV. *Laura Isabel Tottino.*

EJE 2. ECONOMÍA Y FINANCIAMIENTO. MESA 3

Lugar: Aula 3 (Planta Baja)

Coordinan: Germán Bonino - Sergio Hauque

- Configuraciones estructurales en el caso de la unlu: presupuesto, distribución y financiamiento (2005-2016). *Héctor Barthelemy y Verónica Rodríguez.*
- Financiamiento en la UDELAR. *Rodolfo De Marco.*
- El análisis de costos en las universidades. *Norberto Gabriel Demonte.*

EJE 2. PANEL DE CIERRE (comienza 12:30)

Lugar: Aula 5 (Planta Baja)

EJE 3. CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR. RELATORÍAS DE CIERRE DE EJE

Lugar: Aula 4 (Planta Baja)

EJE 5. CAMPO OCUPACIONAL. GRADO Y POSGRADO. EDUCACIÓN Y TRABAJO. MESA 5

Lugar: Aula 11 (2° Piso)

Coordina: Daniel Comba

- Los estudios de posgrado y su incidencia en la construcción de trayectorias educativas y laborales dentro del campo del arte. *Leticia Fernández Berdaguer y Delfina Zarauza.*

- Formulación y control de calidad de productos biofarmacéuticos: una experiencia compartida en el postgrado. *Lucrecia Curto, Gabriela Gomez, Carla Angelani y Adriana Carlucci.*
- Estructura Organizacional y ciclo de vida de la Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología. *Irene Verónica Beyreuther y Paula Erica Matuz.*
- Evaluación y seguimiento de graduados de posgrado de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). *Martina Elizalde, Nadia Peralta, Ana Laura Cono y Pilar Aranda.*
- Reflexiones pedagógicas en el posgrado: la interacción formativa con el tesista desde el punto de vista del director de tesis. *Trinidad Cocha, Gabriela Furlan, Cristina Tommasi y Viviana Mancovsky.*
- Doctorando en Ciencias Biológicas y su inclusión en la docencia universitaria. *María Fernanda Simoniello y Héctor Odetti.*

EJE 6. PANEL DE CIERRE

Lugar: Salón De Actos (Planta Baja)

Expositores:

- Osvaldo Graciano: “Los estudios recientes sobre la historia de la Universidad argentina en la primera mitad del siglo XX. Temáticas, enfoques y perspectivas de investigación”
- Gustavo Vallejo: “A la sombra de Sísifo: una mirada sobre Universidad y Ciencia en la Argentina desde la segunda mitad del siglo XX”

EJE 8. TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA. MESA 6

Lugar: Aula 8 (Planta Baja)

Coordina: Gabriela Bergomás

- La multi-alfabetización en la formación de los estudiantes en la Universidad Nacional de Lanús. *Adriana Castronovo.*
 - La inclusión de tecnologías de la información y la comunicación en la educación superior: la necesidad de re-pensar la enseñanza. *María Elena Zambella.*
 - Nuevas Tecnologías: ¿Nuevos escenarios? *Maríel Santoalla, Marcela Caló y Natalia Molina (UBA).*
- Configuraciones áulicas en tiempos de tecnologías digitales. *María Mercedes Martín*
- Implicancias educativas de análisis estructurales y de contenido de la integración socio-cognitiva en entornos virtuales en casos de blended learning. *Ana Borgobello, Mariana Sartori y Andrea Espinosa.*
 - Reflexiones sobre las transformaciones en la educación superior en el marco de la sociedad del conocimiento y la cultura digital. *Ma. Magdalena Godoy y Juan Carlos Pérez.*

EJE 10. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. MESA 5

Lugar: Aula 12 (2° Piso)

Coordinan: Yelena Kuttel – Raquel Airaudó

- Recalculando: un análisis de la trayectoria extensionista de la UNSL como punto de partida para reformular hacia dónde vamos. *Mónica Bussetti.*
- Perspectivas Históricas y prospectivas de la Extensión camino a los 100 años de la reforma Universitaria de 1918. *Gustavo Menéndez.*
- Universidad y Políticas Públicas. Un estudio exploratorio sobre la vinculación entre la extensión universitaria y las políticas sociales. *Sofía Marzioni, María Elena Kessler Marcos Exequiel Angeloni y Graciela Bordón.*
- Extensión universitaria como dinamizador de los procesos de conocimiento. *Lía Bentolila.*
- Sobre las concepciones y valoraciones de docentes de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas en relación a la Extensión Universitaria y su rol en la formación académica. *Darío Sanmartino y Laura Macagno.*

UNL

**UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL**

gobierno
financiamiento
enseñanza
conocimiento
educación y trabajo
historia
evaluación
tecnologías
internacionalización
extensión

3, 4 y 5 MAYO 2017
Santa Fe, Argentina