

## Orientaciones sobre Contenidos y Habilidades Cognitivas

Debido al contexto de pandemia, no se dictó el Curso Preparatorio que normalmente la institución brinda anterior al examen de ingreso. Es por ello que se determinó que los contenidos a ser valorados son los que se desarrollan para los 7mos grados en los Cuadernillos “Seguimos Educando” del Ministerio de Educación de la Nación y de los Cuadernillos “Seguimos aprendiendo en Casa” del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

A continuación, te ofrecemos una serie de desempeños o habilidades para cada disciplina o área que esperamos pongas en juego a la hora de resolver las actividades propuestas en el examen.

Cabe aclararles que obviamente no estarán en el examen todas las habilidades propuestas, pero pueden encontrarse algunas de ellas. La idea es poner en tu conocimiento en qué podrás ser evaluado y que esperamos de vos:

En **Lengua**, esperamos que puedas:

- Reconocer e identificar a la situación comunicativa con todos sus componentes.
- Identificar y reconocer clases de palabras.
- Clasificar textos.

En **Lenguajes Artísticos y creatividad**, esperamos que pongas en práctica al resolver:

- Originalidad: Capacidad de resolver las actividades de forma única, novedosa, singular e imaginativa.
- Flexibilidad: Capacidad para organizar los hechos dentro de diversas y amplias categorías.
- Fluidez: capacidad para proponer un gran número de respuestas, soluciones o ideas ante un mismo problema.

En **Ciencias Naturales**, esperamos que puedas:

- Identificar y explicar las causas de distintos fenómenos naturales y sus consecuencias
- Reconocer la regularidad de los fenómenos y procesos naturales
- Describir los cambios o transformaciones que ocurren en los materiales, el ambiente y los seres vivos.
- Comparar fenómenos o procesos en relación a sus causas, propiedades o cambios.

Para las **Ciencias Sociales**, hemos desarrollado las habilidades propias de la Geografía y de la Historia.

En Geografía, esperamos que puedas:

- Identificar y describir las características de la ciencia Geográfica.
- Identificar y describir las interacciones entre la naturaleza y la sociedad en el espacio geográfico.
- Identificar y describir los elementos visibles del espacio geográfico.

- Caracterizar al espacio geográfico según sus elementos paisajísticos que lo componen.
- Identificar los elementos que componen un mapa.
- Localizar los diferentes hechos geográficos.
- Interpretar la información que contiene el mapa analizando su escala y simbología.
- Identificar los elementos paisajísticos que componen el espacio urbano.
- Describir las características de los elementos que componen el espacio urbano.
- Explicar la configuración del espacio urbano (cómo está organizado)..

En Historia, esperamos que puedas:

- Identificar y explicar las características que tiene la Historia en tanto ciencia.
- Explicar los propósitos que persigue la explicación histórica.
- Identificar las variables temporales que se utilizan en la Ciencia Histórica.
- Identificar, diferenciar y ordenar acontecimientos y procesos históricos, según un orden cronológico.
- Expresar correctamente el tiempo histórico.
- Identificar, diferenciar y caracterizar los distintos tipos de actores sociales.
- Identificar y diferenciar las distintas esferas de la realidad social a partir de los problemas que se abordan.

En **Matemática**, de acuerdo a los contenidos esperamos que puedas:

En relación con el número y las operaciones

- El reconocimiento y uso de los números naturales y de expresiones fraccionarias y decimales, y la explicitación de la organización del sistema decimal de numeración en situaciones problemáticas.
- El reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales, fracciones y expresiones decimales y la explicitación de sus propiedades en situaciones problemáticas.

En relación con la medida

- La comprensión del proceso de medir, considerando diferentes expresiones posibles para una misma cantidad en situaciones problemáticas.

en relación con el álgebra y las funciones:

- El análisis de variaciones en situaciones problemáticas que requieran: reconocer y utilizar relaciones directamente proporcionales, usando distintas representaciones (tablas, proporciones, constante de proporcionalidad) y distinguirlas de aquéllas que no lo son.



## **Respecto a los Materiales de Consulta**

Se encuentran disponibles en esta página Web de la Universidad Nacional del Litoral y podés descargarlos.

A continuación, se especifica para cada área o disciplinas los materiales a consultar:

### **Lengua**

Ministerio de Educación de Santa Fe. Seguimos Aprendiendo en Casa. Educación Primaria, niños y niñas de 5to, 6to y 7mo grado. Cuaderno 1. Alfasueños 3. Mayo de 2020, Santa Fe, Argentina.

### **Lenguajes Artísticos y creatividad**

Cuadernillo ESUNL - INGRESO 2021 Lenguajes Artísticos y Creatividad

### **Ciencias Naturales**

Ministerio de Educación de la Nación. Seguimos Educando. Cuadernillos N° 1, N° 3 y N° 7 para sexto y séptimo grado de la Educación Primaria, Solo Área Ciencias Naturales.

### **Ciencias Sociales**

Cuadernillo “Curso Preparatorio de Ciencias Sociales: Geografía – Historia” 2018. Escuela secundaria de la Universidad Nacional del Litoral.

Concepto de Geografía: <https://www.youtube.com/watch?v=DxECA8VSLs>

Interpretación de mapas: <https://www.youtube.com/watch?v=flqAOL8Lqal>

Otros recursos para Historia en relación a ¿Qué es la Historia y para qué sirve? Relación pasado- presente. Como se expresa el tiempo histórico

[https://www.youtube.com/watch?v=C\\_Yj4Os8iWg](https://www.youtube.com/watch?v=C_Yj4Os8iWg)

<https://www.youtube.com/watch?v=kXvimwd0uCO&t=13s>

### **Matemática**

Ministerio de Educación de Santa Fe. Seguimos Aprendiendo en Casa. Educación Primaria, niños y niñas de 5to, 6to y 7mo grado. Cuaderno 1. Alfasueños 3. Mayo de 2020, Santa Fe, Argentina.

Ministerio de Educación de la Nación. Seguimos Educando. Cuadernillos N° 1, N° 2 y N° 3 para sexto y séptimo grado de la Educación Primaria, Solo Área Matemática.