

Propuesta de Asignaturas Electivas – Segundo Cuatrimestre 2025
Res. CS N°- Versión Resumida

Asignatura	Carga Horaria	Cupo
Historia Social y Política Argentina (FADU)	45 hs	15 (quince)
Isotype. Educación Visual y política residencial en la Viena roja (FADU)	45 hs	20 (veinte)
Iniciación al Idioma Portugués (FADU-Coordinación Centro de Idiomas)	90 hs	90 (noventa)
Iniciación a la lengua y a la cultura japonesa (FADU-Coordinación Centro de Idiomas)	60 hs	50 (cincuenta)
Estadísticas de servicios de salud (FBCB)	60 hs	15 (Quince)
Gestión de la calidad en Salud (FBCB)	60 hs	20 (Veinte)
Educación para la Salud (FBCB)	60 hs	10 (diez)
Facilitadores en gestión de calidad en instituciones de salud (FBCB)	90 hs	40 (cuarenta)
Terminología en salud aplicada a la gestión de organizaciones de salud (FBCB)	60 hs	15 (quince)
Olimpismo: Deporte, Cultura y Valores (FBCB/ Dirección de Deportes)	60 hs	40 (cuarenta)
Deporte Náutico (FBCB/ Dirección de Deportes)	60 hs	25 (Veinticinco)
Iniciación al Ajedrez (FBCB/Dirección de Deportes)	60 hs	30 (Treinta)
Educación para el Desarrollo Sostenible (FBCB/ESS)	60 hs	20 (Veinte)
El cuerpo y la alimentación: un aporte desde las ciencias sociales	60 hs	30 (Treinta)
Iniciación al idioma chino (FCE-Coordinación Centro de Idiomas)	70 hs.	20 (veinte)
Una agenda local para el desarrollo sostenible (FCE/Escuela Internacional de Invierno)	60 hs	15 (Quince)
Ciencia Política (FCJS)	60 hs	10 (diez)
Política Social (FCJS)	60 hs	40 (cuarenta)
Entornos Digitales y Persecución Penal (FCJS)	60 hs	15 (quince))
Filosofía del Derecho (FCJS)	60 hs	20 (Veinte)
Libre Pensamiento (FCJS)	60 hs	60 (sesenta)
Modelos universitarios, regulación y políticas públicas de Educación superior (FCJS)	48 hs	40 (cuarenta)
Planificación Social (FCJS)	60 hs	15 (quince)
Pueblos originarios en diálogo interdisciplinario (FCJS)	90 hs	40 (cuarenta)
Hacia un abordaje interdisciplinario para la efectiva implementación de la Ley Nacional 27610 de acceso a la interrupción voluntaria del embarazo (FCJS)	60 hs	40 (cuarenta)
Negociación y Mediación. Métodos no adversariales de resolución de conflictos (FCJS)	60 hs	20 (Veinte)
Bases Generales del soporte nutricional y su aplicación en situaciones Clínicas frecuentes (FCM)	60 hs	50 (cincuenta)
Intervenciones asistidas con animales (FCV)	60 hs	40 (cuarenta)
Introducción a la Investigación Científica (FCV)	60 hs	30 (treinta)
Teoría y Práctica de la Meditación Basada en el Control del Estrés Académico (FCV)	60 hs	40 (cuarenta)
Pensamiento Complejo (FCA)	60 hs	20 (Veinte)
Arte Contemporáneo ¿categoría estética o temporal? (FHUC)	60 hs	50 (cincuenta)
Educación Ambiental (FHUC)	60 hs	30 (treinta)
Ecología aplicada: Ecotoxicología (FHUC)	60 hs	20 (veinte)
Historia de la lengua española (FHUC)	90hs	20 (veinte)
Historia Mundial Contemporánea (FHUC)	90 hs	10 (diez))
Taller de Educación para la Salud (Educación Sexual y Prevención de adicciones) (FHUC)	60 hs	30 (treinta)
Sociedades del Cercano Oriente (FHUC)	90 hs	20 (veinte)
Historia de la Universidad Argentina y problemáticas comparadas (FHUC)	60 hs	Sin cupo
Historia de los Movimientos Sociales (FHUC)	90 hs	Sin Cupo

Propuesta de Asignaturas Electivas – Segundo Cuatrimestre 2025
Res. CS N°- Versión Resumida

Trastornos específicos del aprendizaje: DISLEXIA, DISGRAFÍA Y DISCALCULIA. DESAFÍOS PARA LA SALUD Y LA EDUCACIÓN (FHUC)	60 hs	35 (treinta y cinco)
Literatura Francesa e Italiana (FHUC)	90hs	10 (diez)
El desarrollo de América Latina en la economía capitalista contemporánea (FHUC)	90 hs	30 (treinta)
Manejo de Flora y Fauna (FHUC)	60 hs	20 (veinte)
Psicología (FHUC)	90 hs	120 (ciento veinte)
Problemática Contemporánea de América Latina (FHUC)	90 hs	5 (cinco)
Problemática Contemporánea de Europa y Estados Unidos (FHUC)	90 hs	5 (cinco)
Sociología de la Cultura (FHUC)	90 hs	20 (veinte)
Química Ambiental (FHUC)	60 hs	20 (veinte)
Iniciación a la docencia Universitaria (FHUC)	90 hs	125 (ciento veinticinco)
Español para extranjeros (FHUC-Centro de Idiomas) (1)	90 hs	Sin cupo
Estética (FHUC)	60 hs	10 (Diez)
Medios Masivos y sistemas políticos (FHUC)	90 hs	20 (veinte)
Planeamiento y ordenamiento territorial (FHUC)	90 hs	20 (veinte)
Antropología (FHUC)	60 hs	60 (sesenta)
Fútbol: Enfoque integral acerca del deporte masivo FHUC—Dirección de Deportes UNL	60 hs	40 (cuarenta)
Los Lenguajes del Jazz: una aproximación analítico-histórica (ISM)	60 hs	50 (cincuenta)
SONIDO: Territorio de exploración y creatividad (ISM)	30 hs	60 (sesenta)
Escuchando Músicas Populares Argentinas Un recorrido por los diferentes géneros y análisis perceptivos (ISM)	60 hs	30 (Treinta)
Historia y Cultura de la Cumbia Santafesina (ISM)	60 hs	50 (cincuenta)
Geografía Física (FICH)	75 hs	10 (diez)
Geología, Geomorfología y suelos (FICH)	90 hs	10 (diez)
Informática - (FICH)	60 hs	60 (sesenta)
Informática para la Sociedad del Conocimiento - (FICH)	60 hs	40 (cuarenta)
Ciencia, Tecnología y Sociedad (FICH)	90 hs	15 (quince)
Problemáticas Socioambientales Contemporáneas (FICH)	90 hs	20 (veinte)
Idioma Francés orientado a los estudios universitarios (FICH)	90 hs	40 (cuarenta)
Fotogrametría aplicada a objetos en 3D (FICH)	60 hs	20 (Veinte)
Aproximación al estudio del idioma alemán desde una perspectiva profesional y cultural. (FIQ- Coordinación Centro de Idiomas de la UNL-)	120 hs	30 (treinta)
Astronomía Básica y Ciencia Espacial (FIQ)	60 hs	40 (cuarenta)
Introducción a las Ingenierías (FIQ)	30 hs	20(veinte)
Composición y Creación en Teatro-Danza (Sec. De Extensión Social y Cultural- UNL)	90 hs	40(cuarenta)
El Patrimonio Cultural del Museo Histórico de la UNL Conociendo sus colecciones (Sec. de Extensión Social y Cultural- UNL)	90 hs	40 (cuarenta)
Elementos del Teatro y la puesta en escena para la vida cotidiana y la actividad profesional (Sec. de Extensión Social y Cultural- UNL)	90 hs	40 (cuarenta)
Pensar la imagen a través de la fotografía analógica y digital (Sec. De Extensión Social y Cultural-UNL)	90 hs	30 (treinta)
Introducción al Análisis Fílmico Sec. De Extensión Social y Cultural- UNL)	60 hs	40 (cuarenta)
Códigos de Arte Contemporáneo (Sec. de Extensión Social y Cultural- UNL)	90hs	40 (cuarenta)

**Propuesta de Asignaturas Electivas – Segundo Cuatrimestre 2025
Res. CS N°- Versión Resumida**

(1): asignatura destinada a estudiantes extranjeros que arriban a la UNL en el marco de Programas de movilidad internacional.

Propuesta de Asignaturas Electivas – Segundo Cuatrimestre 2025
Res. CS N°- Versión Resumida

**NÓMINA DE ASIGNATURAS ELECTIVAS
QUE REQUIEREN CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA SU CURSADO**

El Urbanismo ambiental contemporáneo: El territorio como ambiente dialógico (FADU) (2)	45 hs	30 (treinta)
Ciudadanía y desarrollo con sostenibilidad (2)	60 hs	20 (veinte)
Planeamiento Urbano y Regional (FADU) (2)	60hs	10 (diez)
Taller de Urbanismo Transdisciplinar II (FADU) (2)	45 hs	30 (treinta)
Iniciación a la Investigación Científica (FBCB- Coordinación Dirección de Posgrado y Recursos Humanos – Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología-UNL) (3)	90 hs	95 (noventa y cinco)
Ecotoxicología (FBCB) (2)	90 hs	8 (ocho)
Gestión sanitaria y efectividad clínica (FBCB) (2)	90 hs	15 (quince)
Sociología de las Organizaciones (FCE) (4)	70 hs	8 (ocho)
Idioma Alemán orientado a los estudios universitarios: Nivel 2 (FCE)(5)	60 hs	
Control y Auditoría del Sector Público (FCE)(6)	60 hs	30 (treinta)
Desarrollo Turístico Inteligente (FCE) (2)	60 hs	40 (cuarenta)
Acuicultura (FCV) (7)	60 hs	20 (veinte)
Producción Apícola (FCV) (8)	60 hs	20 (veinte)
Epidemiología Clínica (FCV) (9)	45 hs	20 (veinte)
Gestión Ambiental (FICH) (2)	90 hs	15 (quince)
Economía Ecológica (FICH) (11)	75 hs	40 (cuarenta)
Habilidades blandas para el futuro ejercicio profesional (FICH) (2)	60 hs	30 (treinta)
Ciudades Inteligentes: Tecnologías para Modelos de Simulación Aplicados al Urbanismo (FICH) (13)	60 hs	60 (sesenta)
Gestión de la Calidad (FIQ)(10)	60 hs	10 (diez)
Historia de la Ciencia y de la Técnica (FIQ) (11)	90 hs	15 (quince)
Introducción a las ciencias de materiales (FIQ)(12)	120 hs	10 (diez)
Residuos Químicos contaminantes de los alimentos (FIQ) (13)	90 hs	15 (quince)
Formación de Emprendedores: Taller de competencias emprendedoras -Sede Santa Fe (FIQ-Coordinación Secretaría Vinculación y Transferencia Tecnológica UNL) Sede Santa Fe (13)	90 hs	70 (setenta)
Genética Molecular (FHUC) (14)	60 hs	20 (veinte)

(2): El alumno deberá estar en condiciones de cursar el Ciclo Superior de la carrera de origen.

(3): La asignatura se dictará preferentemente para los alumnos beneficiarios del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación (CIENTIBECAS)

(4): Destinado a alumnos con el sesenta por ciento (60%) de las materias de su carrera aprobadas

(5): Destinado a alumnos que acreditan el Nivel 1 de la asignatura electiva cursada en el primer cuatrimestre

(6) Estudiantes Contador Público, Lic. en Administración y Lic. en Economía FCE; de Abogacía. FCJS Correlatividades para estudiantes de carreras de FCE: Administración Pública (CPN) Gestión y políticas públicas (LA). Correlatividades para estudiantes de carreras de FCJS: Derecho Constitucional II (Plan 2018)

(7) Los alumnos deberán acreditar conocimientos de Biología y Ecología.

(8): Los alumnos deberán acreditar conocimientos de Biología General y Zoología.

(9): Los alumnos deberán acreditar conocimientos de Epidemiología Clínica.

(10): Los alumnos deberán acreditar conocimientos de Fundamentos de Microbiología.

(11) Destinado a alumnos con 8 ocho materias aprobadas de su carrera.

(12): Los alumnos deberán acreditar conocimientos de Matemática y Físicoquímica.

(13) Destinado a alumnos con 15 quince materias aprobadas de su carrera

(14): Los alumnos deberán acreditar conocimientos Biología Celular y Biología Molecular

IMPORTANTE:

**CONSULTAR EN LA UNIDAD ACADÉMICA
QUE CORRESPONDA
LAS FECHAS DE INICIO DEL CURSADO
DE LAS ASIGNATURAS ELECTIVAS**