

<p>Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí</p>
--

Título de la propuesta: "La reinención de Latinoamérica"

Tipo de propuesta: Ciclo de conferencias

Destinatarios:

Directos: estudiantes y cuerpos docentes de las carreras de Ciencias Políticas, Letras, Filosofía, Abogacía, Trabajo Social, Economía, Biodiversidad, Historia, Geografía, Sociología.

Indirectos: público interesado en la temática, organismos sociales vinculados a la temática, tal es el caso de los que trabajan por los derechos de los pueblos originarios, del medio ambiente y las memorias colectivas del pasado reciente latinoamericano. Dependencias estatales de anclaje local que articulan con niveles de gobernabilidad internacional.

**Fecha: 23 y 25 de Octubre**

**Horario: 14:00**

**Carga horaria: 6 horas**

**Lugar: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS)**

Propuesta:

El ciclo "La reinención de Latinoamérica" se propone como un espacio de debate y producción crítica de los saberes esgrimidos tanto por la perspectiva decolonial así como por los análisis politológicos de la geopolítica imperial en América Latina. En los últimos años, los debates concernientes a la "idea de Latinoamérica" han reactivado su curso en variados programas de resistencia y crítica, tanto al interior de espacios científicos como de movimientos sociales y formaciones estatales, aun cuando tales distinciones sean ciertamente interconstitutivas a este proceso en curso.

Ambas analíticas emergen en un contexto en el que la expresión "América Latina" parece ser relevada, interpelada, por identidades orientadas hacia valores transnacionales y postradicionales pero también por resistencias vinculadas a particularismos interculturalistas y proyectos alternativos de desarrollo esgrimidos por formaciones estatales. Es preciso destacar que la crítica decolonial y geopolítica parten del reconocimiento de las matrices de dominación colonial tomando distancia de los cortes periodizantes que hacen de dichas matrices un asunto de un pasado que vendría a delimitar un presente diferente. Muy por el contrario, los nuevos enfoques tratan de analizar y entrever sus continuas actualizaciones que han marcado la región latino-caribeña como la Otra-constitutiva, condenada al subdesarrollo económico y mental.

**Coordinadores: María José Bournissent y Emmanuel Theumer**

**Expositores:**

- **Dra. Adriana Zaffaroni (23 de octubre)**

Licenciada y Profesora en Sociología por la Universidad de Buenos Aires. Master en Gestión y Políticas Culturales por el INAP (1993). Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires (2011). Investigadora del Centro de Investigaciones en Comunicación Masiva, Arte y Tecnología, Investigadora y Coordinadora del Área de Estudios e Investigación en Ciencia, Cultura y Sociedad (Secretaría de Educación y Cultura-Bs.As.). Profesora Regular de la UBA y de la UNSa, Profesora Adjunta Regular Exclusiva de la Cátedra de Investigación Educativa y Seminario de Tesis para la carrera de Ciencias de la Educación y Seminario de Metodología de la Investigación y Tesis para la carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Humanidades. Investigadora del Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Salta Categoría III. SECyT, Directora por concurso del Centro de Investigación de Lenguas, Educación y Culturas Indígenas. Directora del PROHUM (Facultad de Humanidades). Directora del Programa de Extensión: “Formación de jóvenes urbanos y no urbanos en herramientas de organización y gestión mediante metodologías de Educación Popular y Co-investigación en los Municipio de San Carlos y Animaná, Departamento de San Carlos, Valles Calchaquies. Provincia de Salta, Argentina” (2010/2012). Directora del Proyecto PROHUM “Pluriobservatorio de alfabetización académica y capacitación docente” de la Facultad de Humanidades UNSalta. 2010-2013. Fundadora y Presidente Honoraria de la Red Latinoamericana de Universidades, Centros e Institutos de Investigación PA.C.AR.IN.A.

**Título de la Conferencia: “Cartografías epistemológicas desde las Teorías sociales críticas del Sur”**

Abordará el debate que se está dando en el ámbito académico de las ciencias sociales latinoamericanas en relación con la desavenencia entre teoría y realidad, tema señalado por Hugo Zemelman en sus numerosos escritos. Parece fundamental en este momento seguir cuestionando y reflexionando sobre el predominio de una forma de construir el conocimiento social, que privilegia a la racionalidad explicativa, y que se traduce en los programas de grado y posgrado de las ciencias sociales en la gran mayoría de las universidades, bajo criterios que en apariencia privilegian la búsqueda de la verdad científica, pero que son profundamente ahistóricos.

La conferencia abordará la problemática en la construcción del conocimiento social en el campo de las Ciencias Sociales en Argentina y América Latina, tratando de comparar las formas hegemónicas y, por tanto, predominantes, de construir conocimiento y de enseñar las ciencias sociales desarrolladas por diferentes autores, así como alternativas que intentan explorar otras maneras de construir pensamiento, conocimiento y praxis social.

- **Lic. y Esp. Héctor R. Marteau (25 de octubre)**

Licenciado en Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT, realizó estudios de posgrado en Ciencia Política (Especialización y Maestría) en la UNLP y es doctorando en Historia. Dicta Historia Social Contemporánea en la Maestría en Ciencia Política de la UNLP, Teoría y Fundamentos de los DDHH y Globalización, creación cultural y DDHH en la Maestría en DDHH de la UNSa y es Consejero y Profesor de Filosofía Social del Trabajo en la Maestría en Filosofía Práctica de la UNMdelPlata. Es Profesor Titular Ordinario en el IUNA y Secretario de Posgrado en el Departamento de Artes Visuales. Dicta Historia Social y Económica I y II en la Universidad del Cine. Es coautor de los libros Filosofía y Democracia (Cátedra UNESCO, Chile, 1998), Foucault (UNMP, 2001), La Constitución Real (La Ley, 2001), Filosofía e Historia (2011, UNMDP), Introducción a la Sociología (Manuales de la UNT, 1973). Publicó artículos en revistas especializadas del país y del extranjero. Dirige el Instituto de Estudios Laborales y Sociales desde 1987 y continúa dirigiendo programas de investigación acreditados –IUNA- y codirige otro similar –UNL-. Es profesor invitado de las Universidades de Leipzig, Alemania, y de Grenoble, Francia.

**Título de la Conferencia: “¿La vida buena como filosofía emergente?”**

La crisis de la filosofía occidental y el resurgir del pensamiento filosófico de “los bordes”: un pasado que no es pasado. El lugar americano en el pensamiento filosófico: las huellas y la presencia de afroamericanos e indoamericanos, otra historia latinoamericana. Antecedentes en la franja andina, el caribe y los espacios modernizados. Otro desarrollo en la producción de sentido. La memoria en el arte de América Latina y la invención de la historia de las epistemologías euro-occidentales. Mariátegui y F Reynaga, Du Bois y Césaire, Glissant y D Ribeiro, Khun y B. Echeverría.