



**Concurso Tesis en Tres Minutos
Manual para participantes**

1. VISION GENERAL DEL EVETO

¿Qué es 3MT?

Tu Tesis en Tres Minutos (3MT ®) es una competencia de comunicación de la investigación desarrollada por la Universidad de Queensland (UQ). La competencia consiste en que estudiantes de doctorado presenten en tres minutos un discurso convincente sobre el significado de su tesis.

3MT no es un ejercicio para trivializar la investigación sino que desafía a los estudiantes a que consoliden sus ideas y descubrimientos, y que los pueden presentar de forma resumida a un público no especializado.

Historia

La primera competencia 3MT se celebró en la Universidad de Queensland en 2008 con la participación de 160 estudiantes de posgrado. El entusiasmo por el concepto 3MT creció y su aplicación generalizada en diferentes universidades ha dado lugar al desarrollo de una competencia internacional.

En Australia y Nueva Zelanda existe un fuerte apoyo al programa con 44 instituciones que se unen para participar en la Competencia Trans-Tasmania. El evento cuenta con invitados especiales de Fiji y Hong Kong. En el año 2013 se realizó una Competencia Internacional denominada "U21". El alcance global de la competencia quedó en evidencia por el alto grado de participación, con universidades de Canadá, Estados Unidos, el Reino Unido y Vietnam así como la celebración de eventos locales de 3MT en diferentes universidades.

¿Por qué participar en 3MT?

3MT® es un intento de proporcionar a los estudiantes una oportunidad de desarrollar sus habilidades de comunicación y presentación oral. Además:

- Desarrolla las habilidades de los estudiantes

El ejercicio desarrolla entre los estudiantes habilidades académicas, de investigación y de comunicación, al tiempo que mejora la capacidad para explicar eficazmente sus investigaciones en un lenguaje apropiado para un público no especializado.

- Ayuda a construir una cultura de investigación

3MT® proporciona una valiosa oportunidad para que los estudiantes de doctorado se reúnan, conozcan y hablen sobre sus investigaciones. Además el programa provee un ambiente de apoyo y formación a las habilidades de presentación de los investigadores.

- Beneficia las relaciones exteriores de la Universidad

Cada ganador 3MT® podrá representar a su universidad en la Competición Internacional lo que constituye una excelente oportunidad de trabajo en red y desarrollo profesional. Los finalistas de las competencias 3MT se han beneficiado con invitaciones a una variedad de eventos en diferentes instituciones después de su participación en la competición.

Premios

Los premios son un incentivo importante para los estudiantes que ingresan a la competencia y pueden variar a discreción de cada institución.

En la competencia 3MT 2015 que se realizará en la Universidad Nacional del Litoral, se otorgarán los siguientes premios:

- Primer Premio: \$ 9,000
- Ganador elegido por el Público: \$ 4.5000

Este dinero se otorga en calidad de subsidios para tareas de investigación vinculadas a la tesis. Los ganadores lo podrán utilizar para: inscripción, movilidad y alojamiento/comidas para asistir a una reunión científica o a otro centro o instituto en el marco de colaboraciones; insumos y descartables para trabajo en laboratorio, gabinete o campo; impresiones y encuadernación de la tesis para su presentación; tabletas o computadoras; bibliografía, etc.

La modalidad de otorgamiento será en la tarjeta precargable del director/a o la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL comprará directamente lo que el ganador/a seleccione. Se debe rendir los gastos del premio a la Secretaría de Ciencia y Técnica.

2. REGLAS DE LA COMPETENCIA

Elegibilidad

Para participar es necesario ser estudiante de doctorando activo. Los graduados no son elegibles para este concurso.

Criterios de Evaluación

En cada nivel de la competencia los participantes serán evaluados en los tres criterios de evaluación que figuran a continuación.

1. Comprensión

- ¿La presentación ayudó al público a entender la investigación?
- ¿El presentador delineó claramente la naturaleza y objetivos de su tesis?
- ¿Sabe lo que es relevante sobre esta investigación?
- ¿La presentación siguió una secuencia lógica?

2. Compromiso

- ¿La presentación motivó al público a querer saber más?
- ¿El presentador fue cuidadoso en no banalizar su investigación?
- ¿El presentador transmitió entusiasmo por su trabajo?
- ¿El presentador logró capturar y mantener la atención de la audiencia?
- ¿Me gustaría saber más acerca de la investigación del presentador?

3. Comunicación

- ¿Fue el tema de la tesis y su significado comunicados en un lenguaje apropiado para un público no especializado?
- ¿El orador usó suficiente contacto visual y vocal, mantuvo un ritmo constante y una postura segura?
- ¿El orador evitó la jerga científica, explicó la terminología que debía utilizar, y proporcionó la adecuada información de fondo para ilustrar los puntos de su tesis?
- ¿El presentador usó la cantidad justa de tiempo en cada elemento de su presentación o estuvo demasiado apurado?
- ¿La diapositiva de PowerPoint ayudó en lugar de restarle valor a su presentación? ¿Fue clara, legible y concisa?

Reglas

- Se permite una sola diapositiva de PowerPoint estática (no hay transiciones de diapositivas, animaciones o 'movimiento' de cualquier descripción, la diapositiva estará presente desde el principio de la presentación).
- No se permiten los medios electrónicos adicionales (por ejemplo archivos de sonido y vídeo).
- No se permiten los apoyos adicionales (por ejemplo trajes, instrumentos musicales, equipo de laboratorio).
- Las presentaciones se limitan a un máximo de 3 minutos y los competidores que superen los 3 minutos serán descalificados.
- Las presentaciones se harán usando un lenguaje hablado (no se permiten

poemas, raps o canciones).

- Las presentaciones se iniciarán desde el escenario.
- Una presentación comienza cuando un presentador se expresa a través del movimiento o el habla.
- La decisión del panel de evaluadores es definitiva.

Contador de minutos

El programa 3MT desarrolló un minuterero que hace una cuenta atrás de tres minutos, que es útil para algunos estudiantes durante su presentación. Este minuterero se puede visualizar en un ordenador portátil en la primera fila frente al alumno a petición de cada participante.

El uso del minuterero no es obligatorio. Los estudiantes también pueden recibir una señal visual (por ejemplo, mostrando una tarjeta amarilla visible en el aire) para ilustrar un segundo aviso 30, o hacer sonar una campana en la nota final de tres minutos.