



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
PRÁCTICA de VOLUNTARIADO
(Con reconocimiento de práctica de extensión de educación experiencial)

**FICHA PARA INCORPORACIÓN DEL VOLUNTARIADO A
PROYECTOS Y/O PROGRAMAS DE EXTENSIÓN.**

1- Solicitud de convocatoria.
Información para difusión de la convocatoria.

TITULO DEL PROYECTO: Pensar la Gramática en el aula de Lengua: inclusión del lenguaje de los jóvenes y de la diversidad lingüística.

DIRECCIÓN A CARGO DE: Dra. Cadina Palachi

U.A: FHUC

Breve descripción del proyecto:

Describir en pocas palabras el tema central del proyecto.

El proyecto de extensión AET “Pensar la Gramática en el aula de Lengua: inclusión del lenguaje de los jóvenes y de la diversidad lingüística” que se desarrollará durante el año académico 2016 busca incorporar la enseñanza de la gramática del español a las aulas de la Escuela Media a partir de la reflexión sobre la gramática de la variedad del español hablado en Santa Fe por los adolescentes y jóvenes que cursan la escolaridad secundaria en las Escuelas comprometidas en el Proyecto. A partir de la conformación de un espacio de investigación y reflexión en el que participan los Profesores de Lengua de un grupo de cuatro escuelas de la ciudad (Escuela Normal N°32 “Gral. San Martín”, Escuela N° 511 “Juana Azurduy”, Escuela de Educación Técnica N°480 “Manuel Belgrano” y Escuela N°261 “José Hernández”) ubicadas en la zona sur, y Prof. de la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL), la finalidad es construir secuencias didácticas que permitan formar estudiantes secundarios con capacidad para observar el lenguaje y reflexionar sobre las formas propias de la oralidad. Se intenta que una mirada disciplinar bien orientada permita dar cabida en el aula a la forma de trabajo con la que el lingüista organiza los datos y les otorga un lugar en la investigación. Así, los voluntarios tendrán la oportunidad de pensar la didáctica de la disciplina Lengua, específicamente la gramática del español junto con un equipo de Profesores de Lengua pertenecientes a Escuelas Medias y a la UNL y discutir ideas, proyectos de clase, formas de enseñar, al mismo tiempo que comprender la lógica de la investigación disciplinar y educativa.

Este Proyecto se constituirá en un espacio valioso para los estudiantes de Letras (especialmente de Profesorado) interesados en comprender mejor la dinámica de la enseñanza de la gramática en la Escuela Secundaria, especialmente teniendo en cuenta que es un reclamo de larga data que los estudiantes vienen haciendo a la Universidad. Se trata de una demanda en relación con la formación académica en cuanto a la necesidad de tener un contacto más fluido con las instituciones escolares donde luego realizarán sus prácticas y, por otra parte, en cuanto a la formación en el campo específico de la didáctica de la gramática.

Perfil del Voluntario/a:

Requisitos generales y/o académicos. (Ej: Conocimientos que deben acreditar, ser estudiante de la carrera, cantidad de materias aprobadas, tener conocimientos de, etc.)

Se solicitan voluntarios que puedan insertarse activamente en el trabajo de extensión. Se trata de un tipo de actividad poco desarrollada en el ámbito de la Carrera de Letras que tiene un valor en relación con la formación de los estudiantes y también tiene por objetivo retroalimentar la calidad académica de la enseñanza. Este Proyecto requiere voluntarios de extensión que manifiesten interés por la enseñanza de la gramática y curiosidad por comprender cómo funciona el lenguaje en sus variedades. Dado que este trabajo redundará en un proceso de potente aprendizaje se prevén instancias de coordinación y capacitación previa. Las tareas a desarrollar por los voluntarios se caracterizarán por el ingreso, con objetivos definidos previamente y discutidos en las reuniones periódicas, en el medio educativo en el que se desempeñarán como futuros profesionales y les permitirá poner en juego su capacidad crítica respecto de la forma en que se llevan al aula los conocimientos actualizados de Gramática.

Los voluntarios deberán contar con disponibilidad para participar activamente de las reuniones a llevarse a cabo cada 15 días en las que Prof. de las Escuelas Medias y el equipo de la FHUC pondrán en común ideas, lecturas, planificaciones, problemas. Se espera, además que se comprometan con el trabajo en lo que respecta a la formación que se brindará a partir de lecturas de textos sobre gramática.

Se convoca a estudiantes avanzados de la carrera de Letras o afines y/o a graduados recientes.

2- PLAN DE ACTIVIDADES

1. El Docente, elaborará un plan de tareas para el logro de las competencias que se propone alcanzar.

2. El plan de tareas comprenderá:

A. Nombre y apellido del docente- tutor:

Los Profesores del equipo de extensión pertenecientes a FHUC, así como los Profesores de las Escuelas Secundarias involucradas oficiarán como tutores de los voluntarios.

La directora del Proyecto AET: Cadina Mariel Palachi.

B. Nombre y apellido voluntario/a:

C. Proyecto/propuesta en el que participa: "Pensar la Gramática en el aula de Lengua: inclusión del lenguaje de los jóvenes y de la diversidad lingüística"

D. Actividades:

- Enunciar las actividades que el Voluntario/a llevará a cabo en el transcurso de la Práctica.

Actividades desarrolladas	Meses y horas	Total de horas	de de
1º año de proyecto			

-														
-														

Los voluntarios/as deberán cumplimentar un mínimo **de 45 horas reloj para su reconocimiento académico; haber cumplido con la entrega de los correspondientes informes de evaluación y autoevaluación solicitados desde la Secretaría de Extensión.**

En el caso de los proyectos que tengan una duración de dos años se podrá hacer otra convocatoria a voluntariado.