



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**  
**PRÁCTICA de VOLUNTARIADO**  
**(Con reconocimiento de práctica de extensión de educación experiencial)**

**FICHA PARA INCORPORACIÓN DEL VOLUNTARIADO A  
PROYECTOS Y/O PROGRAMAS DE EXTENSIÓN.**

**1- Solicitud de convocatoria.**  
**Información para difusión de la convocatoria.**

**TITULO DEL PROYECTO: “Jóvenes por su ambiente: gestionando residuos de agroquímicos”**

**DIRECCIÓN A CARGO DE: Prof. Eduardo Vidal**

**U.A: FHUC**

**Breve descripción del proyecto:**

Describir en pocas palabras el tema central del proyecto.

La finalidad del proyecto es el logro del desarrollo sustentable en general y, de la agricultura en particular, como una de las principales actividades socioeconómicas de esta región, a través del compromiso y la acción de las organizaciones civiles. Se aborda de la problemática de la contaminación ambiental, producida por el manejo inadecuado de residuos de agroquímicos. Para lo cual se implementaran acciones tales como:

- Degradación de residuos de agroquímicos con una tecnología avanzada de oxidación.
- Uso de biolechos para el tratamiento de residuos de agroquímicos y monitoreo de toxicidad utilizando lombrices de tierra.
- Charlas y talleres para crear conciencia en torno a las cuestiones ambientales involucradas, aportar metodologías de trabajo específicas y favorecer el debate en torno al actual modelo productivo.

**Perfil del Voluntario/a:**

Requisitos generales y/o académicos. (Ej: Conocimientos que deben acreditar, ser estudiante de la carrera, cantidad de materias aprobadas, tener conocimientos de, etc.)

El perfil del voluntario debe estar acorde de acuerdo a cada objetivo planteado, estudiantes de las áreas de ingeniería química o ambiental, biotecnología, bioquímica, biodiversidad, biología se pueden ajustar a alguno de los objetivos. En estos casos es condición promediar sus carreras. En cuanto a las tareas de educación/sensibilización ambiental no hay requisitos de perfil ni avance de carrera para su participación.

## 2- PLAN DE ACTIVIDADES

1. El Docente, elaborará un plan de tareas para el logro de las competencias que se propone alcanzar.
2. El plan de tareas comprenderá:
  - A. Nombre y apellido del docente- tutor:
  - B. Nombre y apellido voluntario/a (este punto se completa en caso que el equipo ya cuente con Voluntarios/as trabajando):
  - C. Proyecto/propuesta en el que participa:
  
  - D. Actividades

En la siguiente tabla se describen las actividades que componen el proyecto dentro de cada agrupación temática (1.1, 1.2, 1.3, 2) con sus respectivas duraciones. Al voluntario se le exigirá participar en las actividades que forman cada agrupación, de forma proporcional a las horas indicadas de tal manera que la sumatoria sea de 45 hs. Totales.

| Actividad |                         | Título  | Duración aprox. | Docentes tutores                               | Objetivo de la actividad  |
|-----------|-------------------------|---|-----------------|--|---|
| 1.1.1     | Charla-taller           | Tecnologías avanzadas                           | 1-2 hs          | - Ing. Alejandro López<br>- Ing. Eduardo Vidal | Proveer conceptos teóricos en torno a tecnologías utilizadas en la degradación del glifosato y otros fitosanitarios. Discutir aspectos prácticos para la construcción de un reactor |
| 1.1.2     | Taller                  | Construcción del reactor                        | 3 meses         |  | Construir un reactor educativos para la aplicación de un proceso avanzado de oxidación  |
| 1.1.3     | Operación del reactor   |   | 9 meses         |  | Tratar efluentes contaminados   |
| 1.1.4     | Discusión de resultados |   | 2 hs            |  | Discutir los resultados obtenidos en las experiencias y planificar de ser necesario nuevos ensaayos   |
| 1.2.1     | Charla-taller           | Como hacemos un biolecho?                       | 4-5 hs          | - Dra. Maia Lescano<br>-Dra. Cristina Zalazar  | Instruir en la construcción de biolechos y realizar uno que quede en el lugar.  |
| 1.2.2     | Taller                  | Construcción de biolechos                       | 3 meses         |  | Construir un biolecho en campo para tratar efluentes contaminados   |
| 1.2.3     | Operación del biolecho  | Operación del biolecho                          | 10              |  | Tratar efluentes contaminados   |
| 1.2.4     | Discusión de resultados |   | 1-2 hs          |  | Discutir los resultados y elaborar conclusiones   |
| 1.3.1     | Charla                  | Lombrices de tierra como indicadores biológicos | 2 hs            |  | Profundizar los conocimientos sobre el uso de oligoquetos como bioindicadores para evaluar toxicidad  |

|       |                         |                                   |                         |                        |   |
|-------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|---|
| 1.3.2 | Salida de campo         | Nuestras amigas las lombrices     | 4-5 hs                  | - Lic. Carolina Masín  | Observación y muestreo de suelos  |
| 1.3.3 | Trabajo en laboratorio  | Lombrices bajo la lupa            | 2-3 hs                  |                        | Entrenar en el uso de lombrices para determinación de toxicidad aguda y crónica.  |
| 1.3.4 | Discusión de resultados |                                   |                         |                        | Discusión experiencias y resultados   |
| 2.1.1 | Charla                  | Y esto donde lo tiro?             | 4-5 hs                  | - Lic. Alejandra Durán | Brindar nociones sobre efluentes y desechos   |
| 2.1.2 | Charla                  | Que es el desarrollo sostenible?  | 2 hs                    |                        | Brindar los conceptos necesarios para comprender de qué se trata el desarrollo sostenible.  |
| 2.1.3 | Taller                  | Como me acerco al DS?             | 3-4 hs                  |                        | Internalizar y comprender como se puede avanzar en pos del desarrollo sostenible.   |
| 2.2.1 | Taller                  | Mi agenda ambiental               | 3-4 hs                  |                        | Elaborar una agenda ambiental local. Identificar aspectos ambientales relacionados con el proyecto. Fomentar la participación ciudadana y el pensamiento crítico. |
| 2.2.2 | Taller                  | Contagiando amigos                | 2 encuentros de 3-4 hs. |                        | Diseñar en conjunto actividades de concientización y divulgación, incorporando estrategias de participación ciudadana.  |
| 2.3.1 | Charla-debate           | Alternativas verdes de producción | 2-3 hs.                 |                        | Plantear alternativas de producción amigables con el ambiente y debatir sobre los actuales modelos y alternativas de cambio.                                      |

|   |                                 |                      |           |                      |  |
|---|---------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|--|
| A | Presentación inicial            | Y ahora qué hacemos? | 2-3 hs    | - Ing. Eduardo Vidal | Presentar el proyecto, dar los detalles y características del proyecto.  |
| B | Actividad de cierre de proyecto |                      | 5-6 hs    |                      | Puesta en común y visibilización de las acciones realizadas.   |
| C | Visita Institucional            |                      | 1 jornada |                      | Visitar los laboratorios del grupo de investigación Fotorreactores y Tecnologías Ambientales, la FUCH y la sede de la UNL. |

Los voluntarios/as deberán cumplimentar un mínimo **de 45 horas reloj** para su **reconocimiento académico; haber cumplido con la entrega de los correspondientes informes de evaluación y autoevaluación solicitados desde la Secretaría de Extensión.**

**En el caso de los proyectos que tengan una duración de dos años se podrá hacer otra convocatoria a voluntariado.**