

Presentación del trabajo

Los participantes deberán subir su video a la plataforma de Youtube y enviar el trabajo a través de un correo electrónico a: lacienciavaalaplaa@gmail.com, con su correspondiente informe/mediciones y hoja de inscripción. La fecha límite para la presentación de trabajos es el viernes 1 de Junio de 2018.

Selección de los trabajos

Los trabajos serán calificados por un panel de investigadores y comunicadores de la UNL y se le otorgará un premio al ganador seleccionado y tres menciones especiales. Los criterios de selección son: respuesta a la pregunta-guía, comprensión del tema, realización del experimento, originalidad y creatividad. Se considerará, además, la capacidad de comunicar de manera creativa y con rigurosidad científica el experimento desarrollado.

Premios

El curso ganador recibirá una *cámara fotográfica tipo Canon T5i Eos 700d 18-55 + Memo 16gb Clase 10 + estuche* y una *Caja de Herramientas en el Módulo Química* (Material didáctico para realizar experimentos).

Habrán tres (3) menciones especiales que recibirán como premio estímulo libros de *Ediciones UNL* y una *Caja de Herramientas en el Módulo Química* (Material didáctico para realizar experimentos).

La Universidad Nacional del Litoral convoca a la primera edición del concurso *La Ciencia va a la Plaza* con el propósito que adolescentes y docentes se acerquen a la ciencia, a través de la elaboración propia y en espacio áulico de un experimento sobre física



Más Información:

Universidad Nacional del Litoral
Secretaría de Ciencia y Técnica
Concurso «La Ciencia va a la Plaza»
Bv. Pellegrini 2750. Primer Piso (3000) Santa Fe
0342-4571110 Interno 232

—
lacienciavaalaplaa@gmail.com

El Concurso «La Ciencia va a la Plaza» ha sido creado con el objetivo de acercar a los adolescentes a la ciencia. En este sentido, propone que los alumnos de establecimientos educativos secundarios, de primero a quinto año, profundicen los conocimientos científicos muchas veces vistos en los contenidos escolares, y los articulen en la elaboración áulica de un experimento, que responda a la pregunta:
¿Cuánto vale la aceleración de la gravedad («g») en donde vivo?

Esta iniciativa, enmarcada en el Programa de Comunicación de la Ciencia que impulsa la UNL, persigue: hacer experimentos que permitan determinar la aceleración con la que caen los cuerpos al ser atraídos por la Tierra. Para ello, se pueden usar péndulos, planos inclinados, poleas o cualquier otra cosa que pueda ser útil. Se propone una competencia creativa proponiendo un experimento con método, medidas, estimación de errores, etc. Y que respondan al desafío: ¿Cómo medir «g», en la localidad donde habitan?

Enmarcados en este desafío, los jóvenes harán ciencia y darán a la tarea de realizar un experimento sobre Física para comprender las Leyes de la Naturaleza. El concurso «La Ciencia va a la Plaza» se propone buscar respuestas a preguntas de la vida cotidiana, que al convivir con ellas todos los días se naturalizan, pero hace al despertar de vocaciones científicas en los jóvenes el buscar los por qué y los cómo de las Leyes de la Naturaleza.

La razón estriba en no buscar las respuestas en el oráculo de Delfos sino a realizar experimentos, usando la mente, la razón, y con la apoyatura de un método e instrumentos de medición: ¿Aceptas el desafío de comenzar a responder a la pregunta guía?, ¿te sumará a la iniciativa de hacer experimentos que permitan determinar la aceleración con la que caen los cuerpos al ser atraídos por la Tierra?

REGLAS

El objetivo del concurso es que los alumnos en forma individual o en grupos de hasta siete integrantes, investiguen y construyan algún instrumento para realizar una experiencia que responda a la pregunta:

¿Cuánto vale la aceleración de la gravedad en Santa Fe (o la localidad en donde habitan)?

Los resultados del experimento deberán ser presentados en forma de video. Cada trabajo (Video) debe ir acompañado por una hoja de inscripción con los siguientes datos:

•**DATOS ESCUELA:**

Nombre, correo electrónico, dirección postal, localidad, provincia, teléfono.

•**DATOS ALUMNOS:**

Nombre y apellido, número de DNI, fecha de nacimiento, año que cursa.

•**DOCENTE ASESOR** (SI LO HUBO):

Nombre y apellido, correo electrónico, materia que dicta.

•**LINK AL VIDEO** que debe subirse a la plataforma libre Youtube

—

•**HOJA DE MEDICIONES/INFORME:** Si bien el video puede ser demostrativo del dispositivo construido, una de las condiciones del concurso es que la experiencia se lleve a cabo. Por ello, es indispensable que envíen en formato .doc o .pdf (preferentemente) las mediciones que se realizaron con el mismo y una pequeña contrastación con la teoría existente. De no contar con estas mediciones, el video no será considerado.

•**TIEMPO DE DURACIÓN DEL VIDEO:** de hasta 4 minutos.

—

Si bien no se busca una producción cinematográfica (la filmación puede ser realizada con celulares, cámaras de fotos, cámara de video, tablet, cámara web, etc.) los videos deberán mostrar claramente el dispositivo ideado y construido. Además de la experiencia efectuada con su correspondiente relato que deberá responder, por ejemplo, a las siguientes preguntas: ¿Qué se mide? ¿Cómo se mide? ¿Qué se obtiene? En tanto, se deberá contrastar con el material teórico correspondiente.