



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
PRÁCTICA de VOLUNTARIADO
(Con reconocimiento de práctica de extensión de educación experiencial)

**FICHA PARA INCORPORACIÓN DEL VOLUNTARIADO A
PROYECTOS Y/O PROGRAMAS DE EXTENSIÓN.**

1- Solicitud de convocatoria.
Información para difusión de la convocatoria.

TITULO DEL PROYECTO: Guardianes del río: educación para el fortalecimiento de la identidad insular

DIRECCIÓN A CARGO DE: Patricia Mines
U.A: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Breve descripción del proyecto:
Describir en pocas palabras el tema central del proyecto.

Santa Fe es una ciudad de río en donde más del 70% de la superficie del ejido urbano está formada por los ríos, lagunas y bañados que forman parte de la rica eco-región del Delta e Islas del Paraná. El barrio de Alto Verde se encuentra en medio de estos paisajes. Habitar en el valle de inundación del río Paraná tiene potencialidades y conflictos que requieren la atención permanente tanto de la ciudadanía como de los gobiernos. Las defensas como sistema de protección de inundaciones han generado en parte de la comunidad una falsa sensación de seguridad por la pérdida de conciencia de la situación insular/fluviál en la que se encuentran. Las posibilidades que tiene un barrio como Alto Verde con tanta identidad, ubicado estratégicamente en relación al puerto y a las islas, no son visualizadas por los jóvenes en tanto opciones laborales. En las instituciones educativas en el área de la Micro Región Insular Santa Fe, Rincón y Leyes estos contenidos están desarrollados insuficientemente, desaprovechando los espacios escolares para concientizar sobre las ventajas y desventajas de habitar territorios frágiles

El equipo de extensión viene trabajando desde 2011 en la necesidad de conciliar crecimiento económico, solidaridad social y cuidado de la naturaleza integrando a los jóvenes alumnos y ex alumnos de la Escuela Rupp primero, y a la población local después, en el proceso de reconocimiento y construcción del patrimonio de Alto Verde en relación a las islas y al puerto, desde un enfoque integrado (riqueza biológica, escenarios paisajísticos, identidad y singularidad y vulnerabilidad) y la generación de oportunidades de empleo en el marco de una oferta turística local.

Esta AET busca contribuir a la consolidación de la identidad insular en la MRI y al aumento de la sensibilidad y responsabilidad ciudadana que implica habitar la MRI a través de la activación de las capacidades de alumnos, ex alumnos y docentes de la Escuela Rupp de Alto Verde como divulgadores del patrimonio natural y cultural de Alto Verde e Islas que es necesario conocer, valorar y cuidar. Para esto se propone enriquecer los contenidos curriculares desarrollados en el Espacio de Definición Institucional (EDI) con la valoración y cuidado del patrimonio natural y cultural en relación a islas y puerto y las oportunidades laborales y económicas que brinda este territorio; favorecer la integración entre jóvenes de distintas instituciones secundarias de la MRI con las actividades educativo-recreativas de Guardianes del río por un día; y fortalecer el desarrollo del emprendimiento de turismo náutico Guardianes del Río surgido de esta escuela en donde ex alumnos son escuela concesionarios de la embarcación municipal La Ribereña prestan el servicio de paseos náuticos desde el Puerto de Santa Fe tomándolo como caso demostrativo.

Perfil del Voluntario/a:

Requisitos generales y/o académicos. (Ej: Conocimientos que deben acreditar, ser estudiante de la carrera, cantidad de materias aprobadas, tener conocimientos de, etc.)

Ser estudiantes de las Diseño de la comunicación visual, Carreras de Arquitectura, Biodiversidad,

Sociología, Historia, Geografía, Ciencias Hídricas, Ingeniería Ambiental o cualquier otra que considere pueda realizar un aporte al diseño de dispositivos de representación del territorio fluvial-insular.

Preferentemente se requieren alumnos con experiencia de trabajo en territorio, docencia, registro y comunicación de acuerdo a la disciplina.

Es imprescindible el compromiso, la responsabilidad y la voluntad de aprender en un contexto de trabajo interdisciplinario y dialogo de saberes.

2- PLAN DE ACTIVIDADES

1. El Docente, elaborará un plan de tareas para el logro de las competencias que se propone alcanzar.
2. El plan de tareas comprenderá:
 - A. Nombre y apellido del docente- tutor:
 - B. Nombre y apellido voluntario/a:
 - C. Proyecto/propuesta en el que participa:
Guardianes del río: educación para el fortalecimiento de la identidad insular
 - D. Actividades: Previstas para el primer año del proyecto, sujetas a variaciones propias del desarrollo del proyecto.

Actividades desarrolladas	Meses y horas								Tota Hs anuales
	Abril 3hs	May 6hs	Juni 6h	Julio 2hs	Ago 4hs	Seti 6hs	Octu 12hs	Novi 6hs	
1º año de proyecto									45 hs
Capacitación - Formación (que recibe el alumno)									
- 1ra. reunión equipo AET: informe PEIS 2016 y presentación del tema	X								
- 2da. reunión equipo AET: puesta en común de antecedentes, definición de pautas			X						
- 3ra reunión equipo PEIS: propuestas materiales, diseño					X				
-Preparación de materiales,							X		
- 4ta. Reunión equipo AET: recapitulación de la experiencia, impacto de los materiales propuestos.								X	
Actividades en territorio									
-Recorrido por Alto Verde y la Boca		X					x		
-Reuniones con docentes y alumnos escuela Rupp.			X						
-Colaboración en registros, elaboración de gráficos, croquis, videos, cartografías móviles, etc.		X	X	X	X				
-Acompañar el emprendimiento paseos náuticos La Ribereña- Guardianes del río (con recorridos, registros, informes)	X		X		X		X		
-Participación presentación propuesta a la comunidad escolar.							X		

Los voluntarios/as deberán cumplimentar un mínimo de 45 horas reloj para su reconocimiento académico; haber cumplido con la entrega de los correspondientes informes de evaluación y autoevaluación solicitados desde la Secretaría de Extensión.

En el caso de los proyectos que tengan una duración de dos años se podrá hacer otra convocatoria a voluntariado.