

**Universidad Nacional del Litoral – Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización  
Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí”**

**Curso: El desarrollo económico y sus principales problemas en la América Latina contemporánea. Una aproximación desde el pensamiento cepalino**

**Fechas y horario:** 27/09; 04/10 y 11/10 de 17 a 20hs.

**Lugar:** FHUC

**Docentes a cargo:**

**Armando Di Filippo.** Magister en Ciencias Económicas, Universidad de Chile. Profesor e Investigador Académico de la Universidad Alberto Hurtado, Chile. Ex-Funcionario de la CEPAL (1970-2000).

**Carolina Lauxmann.** Magister en Histórica Económica y de las Políticas Económicas, FCE-UBA. Docente e Investigadora de las Facultades de Ciencias Económicas y de Humanidades y Ciencias de la UNL.

**Emilia Ormaechea.** Magister en Ciencias Sociales, FCJS|FHUC-UNL. Docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL. Becaria del Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral (IHUCSO), UNL-Conicet.

**Destinatarios:**

El curso tiene por destinatarios directos:

- Alumnos, docentes y graduados de las Carreras de Economía, Sociología, Ciencia Política, Geografía, Historia, Abogacía y Trabajo Social de la Universidad Nacional del Litoral.
- Estudiantes de posgrado de la Universidad Nacional del Litoral y de otras instituciones educativas universitarias del ámbito regional, interesados en conocer y/o reflexionar acerca de las problemáticas del desarrollo Latinoamericano.

Destinatarios indirectos:

- Público en general interesado en la temática del curso.

**Resumen de la propuesta**

El desarrollo económico fue y continúa siendo una preocupación vigente en estas latitudes. Esta ha sido abordada desde diversas perspectivas teóricas generadas en su mayoría en el centro de la economía-mundo capitalista. No obstante, en América Latina ha tenido lugar una teorización original para el estudio de la problemática que merece particular atención y que, en general, permanece poco abordada en la currícula de estudios de las carreras de grado de las instituciones de estudios superiores de la región vinculadas a la temática. Estamos hablando del pensamiento que tuvo lugar en el marco de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el cual, bajo el nombre de estructuralismo latinoamericano, presenta sus inicios allá por mediados del siglo pasado con los pioneros aportes de Raúl Prebisch y que continúa hasta nuestros días –no sin manifestar ciertas rupturas- bajo la denominación de “neo-estructuralismo”.

La relevancia que ha tenido y aún presenta la CEPAL para el pensamiento y la política de desarrollo en la región amerita un estudio detenido de sus postulados prístinos, así como de la evolución de los mismos con el devenir del tiempo, a los fines de analizar su pertinencia para pensar los problemas del desarrollo de la América Latina actual.

El presente curso tiene por fin analizar las contribuciones teóricas elaboradas por la CEPAL en distintos contextos históricos, y promover la reflexión por parte de los alumnos acerca de las contribuciones y limitaciones de las mismas para pensar el desarrollo latinoamericano. Para ello, se presenta inicialmente la particular dinámica de reproducción del capital a nivel global, durante la posguerra, en el marco de la cual tuvo lugar el surgimiento del pensamiento estructuralista latinoamericano, y se desarrollan sus principales postulados. Seguidamente, se propone avanzar en el estudio de los cambios que se manifestaron en las dinámicas de reproducción capitalista a fines del siglo XX, y la propuesta de *aggiornamento* realizada por el estructuralismo –devenido en “neo-” para analizar los renovados desafíos para el desarrollo latinoamericano bajo este nuevo escenario. Finalmente, se insta a reflexionar sobre las continuidades y disrupciones que presenta el neoestructuralismo con respecto al pensamiento estructuralista original, y las potencialidades y limitaciones de estas contribuciones para resolver los problemas estructurales de las economías latinoamericanas.

Se destaca que para el cierre del curso, se propone la participación de Armando Di Filippo, un reconocido académico que ha formado parte de la CEPAL y que ha transitado las distintas etapas de producción institucional –estructuralista y neoestructuralista-, cuya experiencia enriquecerá el debate con los alumnos sobre los actuales desafíos del desarrollo latinoamericano.

**Inscripciones on line abiertas hasta el 26/09.**