

Seminario: El Español de América como lengua segunda y extranjera: desarrollos, recursos y perspectivas para el futuro

Destinatarios: estudiantes y graduados de letras, historia, geografía, ciencias sociales, humanidades y público en general.

Fechas: viernes 20 y 27 de setiembre, 4, 11 y 18 de octubre.

Carga horaria: 15 horas presenciales, distribuidas en cinco encuentros de 3 horas cada uno.

Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC).

En las últimas dos décadas el español como lengua extranjera ha tenido un desarrollo sostenido y la demanda de cursos de español es cada vez mayor en distintas partes del mundo. El español es la segunda lengua en número de hablantes después del chino mandarín y del inglés, con más de 495 millones de usuarios y la segunda más estudiada después del inglés.

Mediante la creación del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) el instituto Cervantes, organismo dependiente de la Corona española, fue el primero en construir una propuesta académica e institucional para el español como lengua extranjera. El Instituto Cervantes posee sedes en todos los continentes y desarrolla programas de enseñanza de español como lengua extranjera según los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. También desarrolla programas de capacitación para docentes y posee una base de datos y una biblioteca digital de gran relevancia. Esta importante infraestructura cuenta con un presupuesto considerable para el desarrollo de sus actividades.

Los desarrollos en Hispanoamérica, en cambio, son más austeros y con menores recursos económicos. Sin embargo, la República Argentina posee, desde el año 2006, un examen de español denominado CELU (Certificado de Español, Lengua y Uso) que mantiene un desarrollo sostenido en la cantidad de candidatos que han rendido este examen y en cuanto a la apertura de sedes en el exterior.

Pensar en el español de América es también pensar en los desarrollos económicos que tienen lugar en la región, en el amplio espectro de la literatura hispanoamericana y su impacto sobre otras lenguas y culturas, sin dejar de mencionar los desarrollos importantes en materia de internacionalización de la educación y la movilidad estudiantil y docente entre universidades de Hispanoamérica. Todo esto, nos habla de un bloque emergente a nivel regional y continental donde el español es protagonista, un emergente que cada vez más se irradia hacia el mundo entero.