



Especialización en vinculación y gestión tecnológica

FE.06 Liderazgo

Docente:

Juan Pablo Grammatico (UNMdP)

Horas áulicas: 15

Unidades de Crédito Académico: 1

1. Objetivos

Desarrollar competencias para:

- Comprender la complejidad del proceso de innovación tecnológica.
- Promover la reflexión sobre los conflictos éticos derivados de nuevas tecnologías.
- Gestionar la incertidumbre asociada con los escenarios futuros.
- Reconocer y diseñar posicionamientos estratégicos.
- Diseñar y coordinar la conformación de grupos de trabajo inter y trans-disciplinarios.
- Gestionar procesos de innovación de alcance global, compatibles con los requisitos de desarrollo local y los criterios de sostenibilidad aplicables.
- Identificar las dimensiones que deberán desarrollarse para asegurar la sustentabilidad.
- Liderar proyectos innovadores.
- Delegar eficazmente.
- Identificar las condiciones de factibilidad de la asociación estratégica.

Contenidos Mínimos: Pensamiento complejo. Ética de la innovación. Responsabilidad Social. Gestión de la incertidumbre. Visión sistémica. Planificación estratégica. Negociación. Evolución histórica de las teorías de liderazgo. Ciclo de vida del liderazgo. Autoridad multidireccional. Delegación eficaz.

2. Programa Analítico

Pensamiento complejo: Pluridisciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad. Desafíos para la educación del futuro. Visión sistémica. Dimensiones de la sustentabilidad.

Ética de la innovación y responsabilidad social: Problemas éticos asociados con la innovación. Responsabilidad Social. Construcción del capital Social. Características culturales y desarrollo sustentable.

Planificación estratégica: Gestión de la incertidumbre. Interpretación de escenarios futuros. Diseño de posturas estratégicas. Planificación estratégica. Gestión por procesos. Negociación. Alianzas estratégicas.



Liderazgo: Evolución histórica de las teorías de liderazgo. Autonomía y compromiso organizacional. Factores clave del aprendizaje organizacional. Autoridad multidireccional. Ciclo de vida del liderazgo. Teorías de motivación. Delegación eficaz. Sistemas de gestión.

Bibliografía:

- Axelrod R. La complejidad de la cooperación. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2003.
- Blejmar Bernardo (Compilador). Liderazgo y desarrollo sustentable. Manantial, Buenos Aires, 2002.
- Dierkes M., Berthoin Antal A., Child J., Nonaka I. (Eds.) Handbook of organizational learning & knowledge.. Oxford University Press, 2001.
- Heifetz R.A. Liderazgo sin respuestas fáciles. Paidós, Barcelona, 1997.
- Kaplan R.S., Norton D.P. Mapas estratégicos. Ediciones Gestión 2000, Barcelona, 2004.
- Kliksberg Bernardo. Más ética, más desarrollo. Temas, Buenos Aires, 2004.
- Kotter J.P. El líder del cambio. Mc Graw Hill, México, 2000.
- Kouzes J., Posner B. El desafío del liderazgo. Buenos Aires, Granica, 1999.
- López Mielgo N., Montes Peón J.M., Vázquez Ordáz C.J.. Cómo gestionar la innovación en las pymes. Editorial La Coruña, España, 2007.
- Matus Carlos, Los tres cinturones del gobierno. Universidad Nacional de la Matanza. San Justo, Argentina, 2007.
- Morin Edgar. Introducción al pensamiento complejo. Gedisa, Barcelona, 2005.
- Morin Edgar. Los siete saberes a la educación del futuro. Unesco, París, 1999.
- Nicolescu Basarab. La transdisciplinariedad. Manifiesto. Multiversidad Edgar Morin A.C. Sonora, México, 1996.
- Pere Escorsa Castells. Tecnología e innovación en la empresa. Universidad Politécnica de Catalunya – OEI, 2009.
- Varios autores. La gestión de la incertidumbre. Harvard Bussiness Review. Deusto, Bilbao, 1999.
- Von Krogh G., Ichijo K., Nonaka I. Facilitar la creación de conocimiento. Oxfors University Press, México, 2001.

Sistema de evaluación:

El curso será evaluado en forma individual, a través de la producción de un trabajo escrito que deberá dar cuenta del conocimiento teórico de los contenidos disciplinares planteados en la materia, como también del manejo de las destrezas necesarias para poder operacionalizar dichos conocimientos. Se alentará la realización de trabajos relacionados con problemáticas reales de la organización donde se desempeñe el participante.