



## **AET “Educación Alimentaria Nutricional en edades tempranas: un desafío para agentes multiplicadores del nivel inicial”.**

Directora: Sandra Ravelli.

### De qué se trata:

Este proyecto tiene como finalidad: Promover, mejorar y capacitar sobre hábitos de alimentación saludable, juego, movimiento y actividad física en docentes, no docentes y familiares cuyos niños/niñas asisten al CEF 4 , Santa Fe, 2019.

### Impacto / importancia de la intervención en relación a la comunidad / población:

Capacitar a docentes promotores de salud, es de relevancia en la sociedad actual, considerando que es un derecho contar con acceso a conocimientos y saberes significativos, en material de salud, juego y actividad física, alimentación y nutrición.

De esta manera, se concibe al docente como un agente clave como educador para la salud, contribuyendo en la promoción de hábitos saludables hacia sus estudiantes y familias. De aquí la importancia en la formación de hábitos, actitudes, emociones y conceptos en torno a los alimentos, la alimentación y la salud, a partir de los primeros años de vida del individuo, desde una perspectiva integral.

La formación integral del docente, en especial de Educación Inicial y Primaria, es una necesidad urgente y permanente, en el área de la salud, el movimiento y la actividad física, la alimentación y la nutrición; considerando los problemas que derivan de su ausencia y que lamentablemente son cada día mayores en nuestro país.

### Ubicación temporal y espacial del proyecto:

El AET se realiza durante el ciclo lectivo 2019.

La propuesta se llevará adelante en dos instancias. La primera se desarrollará en las instalaciones del CEF N° 4 que agrupa las escuelas de la zona este, delimitadas por la calle Ituzaingó al Sur, hasta la calle Javier de la Rosa al Norte; y entre las avenidas Gral. Paz al Oeste y avenida Almirante Brown en el este de la ciudad. Son 8 escuelas a las cuales acuden los agentes educadores de Educación física, de áreas de expresión artística, y de grado, entre otros, (la N° 6; N° 1190, N° 13; N° 884; N° 4; N°137; N° 6384; jardín Gladis Senn de Cello entre otras) y que trabajan con niños/y niñas con diversas características sociales.