



CURSO DE POSGRADO :

“FORMAR, INNOVAR, EMPRENDER: ESCENARIOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE”

Inicio: segundo cuatrimestre 2019

Carga horaria: 30 hs. (15 hs presenciales de trayecto educativo estructurado distribuido en 3 encuentros y 15 hs extra áulicas de recorridos electivos, lectura, tutoría y resolución de trabajos prácticos) .

Frecuencia: quincenal.

Destinatarios: Docentes de grado, investigadores, extensionistas, gestores universitarios y actores vinculados con la formación emprendedora de la Universidad Nacional del Litoral.

Fundamentación: La Universidad Nacional del Litoral ha desarrollado acciones vinculadas al emprendedorismo desde el año 2005. En tal sentido, desde el área de Vinculación Tecnológica tiene lugar un curso de posgrado cuyo objetivo es “formar” a “formadores” para invitarlos a ser actores protagónicos en su rol de docentes y que reconozcan el papel dinamizador de la innovación y el emprendedorismo dentro de las carreras de grado, pregrado y posgrado, con especial referencia a sus prácticas docentes, extensionistas e investigativas.

Principios que enmarcan el curso:

- Propiciar el conocimiento de los *distintos enfoques* relativos al emprendedorismo y a la innovación en general.
- Favorecer la relación entre desarrollos *teóricos y prácticas* emprendedoras que actualmente tienen en la región Santa Fe.
- Relacionar el programa del desarrollo emprendedor presentado a la SPU con *otros programas* vigentes en la UNL como así también con *otros movimientos sociales* que, sin estar encuadrados en el emprendedorismo, comparten algunos de sus rasgos.



- Generar instancias en donde sea posible *vivenciar la importancia de un trabajo grupal y de ambientes colaborativos.*
- Permitir un *análisis reflexivo* en torno a los procesos de aprendizaje de los integrantes del curso.
- Relacionar los conceptos abordados en el curso con la *práctica docente universitaria* de los asistentes.

Contenidos:

A-Enfoques y perspectivas en torno al emprendedorismo.

Desarrollo de los principales abordajes disciplinares y postulados teóricos en torno al emprendedorismo. El encargo social del emprendedorismo en contextos de crisis e incertidumbre. Enfoques epistémicos subyacentes: racionalidades, posturas, posiciones y valores.

Modalidad de trabajo : Panel de Invitados/ expertos que planteen distintas trayectorias y perspectivas.

Actividad: El trabajo práctico a desarrollar consistirá en: por un lado, poder reconocer el enfoque epistémico del disertante, en cuanto a los supuestos teóricos subyacentes, por otra parte poder visualizar de qué modo la propia disciplina puede aportar elementos de análisis al proceso emprendedor.

Producción Esperada: Trabajo de producción escrita e individual en el cual se refleje las posibles relaciones entre los enfoques y aportes emprendedores y los supuestos subyacentes y fundamentos epistémicos de la propia disciplina, área de conocimiento y/o asignatura.

B- Ecosistema emprendedor. Análisis de casos.

**Secretaría de Vinculación
y Transferencia Tecnológica**

Pasaje Martínez 2626
CPA S3002AAB - Santa Fe - Argentina
+54 (342) 4571234/4551211
+54 (342) 4571110/19 - int. 225
vinculacion@unl.edu.ar



Ecosistema Emprendedor/ Sistema de Desarrollo Emprendedor. Etapas de desarrollo de emprendedor. Plataformas de Innovación: Parques y Polos tecnológicos, Aceleradoras e incubadoras de empresa, Clusters.

Modalidad de trabajo: Presentación de casos de innovación en la región Santa Fe. Visitas guiadas a distintas instituciones presentes en el ecosistema emprendedor, tales como Parque Tecnológico del Litoral, IDEAR; Expresiva.

Actividad: Seleccionar uno de los casos visitados. Analizarlo para identificar condiciones internas y externas de posibilidad de la opción emprendedora. Conversaciones con los protagonistas. Visualizar posibles vinculaciones con algunas de las funciones docentes universitarias: enseñanza, extensión e investigación.

Producción Esperada: Producción escrita grupal – preferentemente por área de conocimiento o disciplinar- en la cual se identifiquen, condiciones de posibilidad para la integración del enfoque emprendedor dentro en las funciones docentes: investigación, extensión y enseñanza.

C-Emprendedorismo y práctica docente universitaria.

La práctica docente universitaria: (Enseñanza, Investigación y Extensión). La importancia de incluir los objetos de enseñanza e investigación como una problemática compleja. Vínculos con situaciones cotidianas y con programas existentes de la universidad.



Modalidad de trabajo: Taller en donde se pueda vincular los aportes del curso con sus propias prácticas. Programas y proyectos formativos universitarios. Se plantea la posibilidad que describan situaciones problemáticas complejas e identifiquen formas de innovación en la enseñanza, la investigación y la extensión.

Producción esperada: Propuestas innovadoras en la práctica docente. Relaciones entre disciplinas. Trabajo entre pares. Las propuestas podrán ser de índole intracátedra como intercátedras, de docencia, extensión y/o investigación.

Condiciones de Acreditación: El curso prevé una evaluación formativa a través de los tres trabajos prácticos por módulo. Con la aprobación de los mismos se obtendrá la acreditación.

Docentes responsables del diseño del curso : Mg. Paula Raviolo y Dra. Victoria Baraldi.

Profesores invitados para el desarrollo de los módulos: Lic. Julio Tealdo, Mg. Daniel Comba, Dr. Luis Donatello, Mg. María Rosa Sánchez, Dr. Javier Lottersberger, Abog. Sebastián Ulises Rossin; CPN. Luciana Tottereau Díaz .

Más información

Los interesados en obtener más información podrán remitir sus consultas al Programa Emprendedores de la UNL: emprendedores@unl.edu.ar (0342) 4551211 / 4571234 (int. 112 o 115)