



1° Jornada internacional desde una perspectiva inclusiva: la mirada de la Universidad del centenario.

Sobre los disertantes:

Dr. Carlos Skliar

Investigador principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Argentina, CONICET e investigador del Área de Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Argentina. Realizó estudios de posgrado en el Consejo Nacional de Investigaciones de Italia, en la Universidad de Barcelona y en la Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil. Fue coordinador del Área de Educación de FLACSO en el período 2008-2011. Actualmente coordina los cursos de posgrado Pedagogías de las diferencias, Escrituras: creatividad humana y comunicación (junto a Violeta Serrano García), Entre cuerpos y miradas (junto a Iván Castiblanco Ramírez) y Despatologizando diferencias (junto a Gisela Unglitzgich y Juan Vasen).

Es director de la colección 'Educación: otros lenguajes' (Miño y Dávila, con Jorge Larrosa); 'Pensar la educación' (Homo Sapiens, con Andrea Brito) y 'Filosofía de la Educación' (Homo Sapiens). Ha publicado los libros de poemas Primera Conjunción (1981, Ediciones Eidan), Hilos después (Mármol-Izquierdo, Buenos Aires, 2009) y Voz apenas (Ediciones del Dock, Buenos Aires, 2011); participó en la Antología de la nueva poesía argentina, organizada por Daniel Chirom (1980); de micro-relatos No tienen prisa las palabras (Candaya, Barcelona, 2012) y Hablar con desconocidos (Candaya, Barcelona, 2014); de ensayo literario Escribir, tan solos (Mármara, Madrid, 2017).

Dra. Flavia Terigi



Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Doctora en Psicología (Universidad Autónoma de Madrid). Magister en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (FLACSO). Profesora para la Enseñanza Primaria.

Investigadora Categoría I en Argentina. Investigadora- Docente Regular en la Universidad Nacional de General Sarmiento, donde es Investigadora Responsable del PICT 2010- 2212 “La escolarización secundaria de adolescentes y jóvenes: políticas educativas y trayectorias Profesora Titular Regular de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires,

Fue Subsecretaria de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En el desempeño de ese cargo, impulsó políticas de reingreso al sistema escolar, de retención y de mejoramiento de los aprendizajes, orientadas a la población más vulnerable de la Ciudad de Buenos Aires.

Ing. José María Fernández - Universidad de Alicante -España

Especialista en tecnologías accesibles y desarrollador de aplicaciones.

Actualmente se desempeña como técnico de accesibilidad en el Vicerrectorado de estudiantes y empleo de la Universidad de Alicante.

Abog. Ma. Inés Bianco Universidad de Buenos Aires – UBA - Argentina

Abogada especializada en salud y discapacidad. Maestra en Ética Biomédica. Asesora de federación argentina de enfermedades poco frecuentes (FADEPOF). Titular responsable 2000/2014 de consultorios jurídicos gratuitos para personas con discapacidad en ONGs. Docente en curso de posgrado UBA Derecho. Coautora de la guía Defensor de la Discapacidad, Proyecto de Ley para Personas con Esclerosis Múltiple de Nación y Neuquén. Asesora de ONGs de pacientes en materia de acceso. Colaboradora en diversos libros y revistas con artículos sobre salud y discapacidad.



Lic. Emiliano Naranjo, Universidad Nacional de la Matanza – UNLaM - Argentina

Siendo el cuarto de cinco hermanos, fue diagnosticado con parálisis cerebral desde su nacimiento. Situación que lo lleva a relacionarse con el movimiento desde su primera infancia, para convertirse en su adolescencia en nadador federado y posteriormente en Licenciado en Educación Física (sentando un primer precedente en la historia educativa Argentina). Derechos humanos y la experiencia militante es participante de distintas organizaciones sociales en favor de los derechos de las personas con discapacidad y otros sectores frecuentemente postergados, posicionándose como un reconocido actor por los derechos laborales y educativos de los grupos en situación de vulnerabilidad. Experiencia docente, de 2008 a 2010 fue docente adscripto a la cátedra "Didáctica para la integración en Educación Física" en la Universidad Nacional de la Plata (Argentina). Actualmente es docente de Gimnasia Deportiva en el Club Social Paso del Rey. Y es un profesional frecuentemente invitado por distintas universidades y profesorado con el fin de abordar la temática de educación física y discapacidad en la formación docente.

Lic en Pedagogía Constanza Orbaiz - Argentina

Psicopedagoga, docente y asesora pedagógica en nivel secundario; premiada como una de las diez jóvenes sobresalientes del año 2013; fundadora del proyecto "Desde Adentro", que ofrece talleres y conferencias a profesionales sobre discapacidad, con el objetivo de ampliar la mirada del paciente y desarrollar programas terapéuticos que respeten la subjetividad de cada niño, mostrando el otro lado de la discapacidad.

Ing. Juan Manuel Ferreyro, Universidad Nacional de Córdoba – UNC - Argentina

Ingeniero en Computación de la Universidad Nacional de Córdoba. Socio fundador de PROCER TECNOLOGÍAS empresa dedicada a contribuir a la integración de personas con



alguna discapacidad desarrollando soluciones tecnológicas innovadoras que les permitan mejorar su calidad de vida e independencia.

María José Bagnato, Universidad Nacional de la República- UDELAR - Uruguay

Licenciada en Psicología y actualmente Decana electa de la facultad por el período 2015-2019. Es Doctora en Discapacidad obteniendo Sobresaliente Cum Laude y el premio extraordinario de Doctorado por su tesis: Trabajadores con Discapacidad Intelectual: un abordaje multidisciplinar. Este Doctorado fue cursado en la Universidad de Salamanca:, en esta institución también realiza su Maestría en Integración de personas con Discapacidad y la especialización en Habilitación y Rehabilitación

Inicia su carrera docente en Psicología en 1994, actualmente es Grado 5 del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Impulsó desde Facultad la creación de la Red temática en Discapacidad.

Interrumpe su Dedicación Total a la Universidad en diciembre de 2011 para asumir la Dirección del Programa Nacional de Discapacidad del Ministerio de Desarrollo Social hasta febrero de 2015. Como Directora impulsa la Reglamentación de la Ley 18651, alcanzando a reglamentar en su período: el ingreso a la función pública dentro del capítulo de Trabajo y la reglamentación e implementación del capítulo de Asistentes Personales.

Magister Alicia Reparaz, Universidad Nacional de Cuyo - UNCuyo - Argentina

Docente universitaria UNCuyo. Fue Subdirectora de Educación Especial Provincial. Jefa de Educación dependiente de la Dirección de Cultura de la Municipalidad de Godoy Cruz. Directora de Educación Especial del Gobierno de Mendoza.



Vice presidenta Consejera del Honorable Consejo de la Administración de la Educación Pública de Mendoza, en funciones. Gestión universitaria y actividad internacional en la temática de educación inclusiva.

Coordinadora del Área de Inclusión UNCuyo.

Magister Marcela Godoy, Universidad de Viña del Mar - UVM - Chile

Psicóloga, Mg en Gestión Educacional. Candidata a doctora, línea de investigación Educación superior inclusiva, Universidad de Alicante, España.

Se ha desempeñado como docente en diferentes universidades, participado en proyectos de fondos ministeriales y proyectos internacionales en temáticas de educación superior inclusiva, entre ellos el proyecto MUSE. Actualmente se desempeña como jefe de la unidad de inclusión de la universidad Viña del Mar y representante de la misma en la Red Nacional de Educación Superior Inclusiva (RESI)

Adriana Valladao Novais Van Petten - Universidad Federal Minas Gerais- Brasil

Graduación en Terapia Ocupacional por la Facultad de Ciencias Médicas de Minas Gerais (1987), maestría en Ingeniería Mecánica por la Universidad Federal de Minas Gerais (2002) y doctorado en Ingeniería Mecánica por la Universidad Federal de Minas Gerais (2007). Profesora asociada del Departamento de Terapia Ocupacional de la Universidad Federal de Minas Gerais. Directora del Núcleo de Accesibilidad e Inclusión de la UFMG desde 2015. Profesora permanente del Curso de Maestría en Estudios de la Ocupación de la Escuela y Educación Física, Fisioterapia y Terapia Ocupacional, actuando en las líneas de investigación "Ocupación, Cuidado y Funcionalidad" y "Ocupación, Políticas Públicas e inclusión social ". Actúa principalmente en las áreas de evaluación y desempeño funcional, tecnología asistiva con foco en funcionalidad y participación, y educación inclusiva.



Rosana Passos - Universidad Federal Minas Gerais -Brasil

Doctora en Estudios Lingüísticos por la Facultad de Letras de la Universidad Federal de Minas Gerais, FALE-UFMG (2014).

En 2012 ingresó en la carrera docente de la UFMG, enseñando en la Facultad de Letras de la Universidad Federal de Minas Gerais (FALE / UFMG), en el área de Lengua Brasileña de Señales (Libras).

Es miembro investigador del Núcleo de Estudios en Libras, Sordera y Bilingüismo (NELiS), actuando en la línea de investigación: descripción y análisis de las lenguas de señales.

Desde 2018 desempeña la función de Directora Adjunta del Núcleo de Accesibilidad e Inclusión de la UFMG (NAI-UFMG).

De 1997 a 2012, trabajó en el área de educación especial y de educación de sordos, como fonoaudióloga.