

Circuito CENTRO UNIVERSITARIO GÁLVEZ

Días y horarios de visitas de escuelas

Primera semana

Escuelas de nivel primario

Turno 1: miércoles 9 septiembre de 9 a 11.30 h **CUPO COMPLETO**

Turno 2: miércoles 9 septiembre de 14 a 16.30 h

Escuelas de nivel secundario

Turno 3: jueves 10 septiembre de 9 a 11.30 h **CUPO COMPLETO**

Turno 4: jueves 10 septiembre de 14 a 16.30 h **CUPO COMPLETO**

Segunda semana

Escuelas de nivel primario

Turno 5: miércoles 16 septiembre de 9 a 11.30 h **CUPO COMPLETO**

Turno 6: miércoles 16 septiembre de 14 a 16.30 h

Escuelas de nivel secundario

Turno 7: jueves 17 septiembre de 9 a 11.30 h **CUPO COMPLETO**

Turno 8: jueves 17 septiembre de 14 a 16.30 h **CUPO COMPLETO**

Lugar de realización

Centro Universitario Gálvez. Florentino Ameghino 50 bis, (CP 2252) Gálvez, Santa Fe. Argentina.

Destinatarios

Estudiantes de escuelas primarias: 6° y 7° grado y estudiantes de escuelas secundarias 4°, 5° y 6° año.

Cupo máx. por horario de visita

Cada escuela podrá inscribir hasta 30 estudiantes por turno. Se organizarán en grupos de 30 estudiantes que rotarán por las actividades del circuito.

Solicitud de turno para escuelas

Las escuelas pueden solicitar su turno escribiendo al correo electrónico: cu-galvez@unl.edu.ar

En el mensaje incluir la siguiente información: nombre de la escuela; ciudad; nombre de los docentes a cargo; grado o curso al que pertenecen los estudiantes; cantidad de estudiantes; celular de contacto de un docente o directivo; correo electrónico de contacto.

Una vez enviada la solicitud se remitirá la confirmación del turno al correo electrónico informado. Los cupos son limitados.

Objetivos del Circuito

Acercar la ciencia a los jóvenes mediante un recorrido de aprendizaje activo (*hands-on*) que les permita comprender que los microorganismos forman parte de la vida cotidiana y que la ciencia nos brinda herramientas para conocerlos, aprovechar sus beneficios y prevenir los riesgos que algunos representan para la salud y la producción de alimentos.

Actividades

Los microorganismos están presentes en todos los ambientes que nos rodean y desempeñan funciones fundamentales para la vida. A través de esta experiencia los participantes descubrirán el **mundo microscópico** mediante la observación de preparados biológicos utilizando un microscopio óptico conectado a una cámara de video, permitiendo la visualización simultánea por todo el grupo.

Los estudiantes interactuarán con diferentes preparados microscópicos (células animales, vegetales, levaduras, bacterias lácticas presentes en yogur, hongos y preparados de microorganismos patógenos), comparando sus características morfológicas e identificando cuáles son beneficiosos y cuáles pueden producir enfermedades. Las imágenes obtenidas durante la actividad conformarán un **Atlas del MicroMundo**, que posteriormente será compartido mediante un **código QR** para que los participantes continúen explorando los contenidos en sus escuelas.

» Actividad 1. Descubriendo el mundo invisible.

Los estudiantes observarán muestras microscópicas (células vegetales, animales y microorganismos) proyectadas para comparar sus características. La actividad confronta sus ideas previas con imágenes reales, permitiendo confirmarlas, corregirlas o ampliarlas.

» Actividad 2. Bacterias que alimentan: yogur y vitamina B12.

Los estudiantes observarán bacterias lácticas en producción de vitamina B12 y preparan un frotis de yogur para identificarlas al microscopio. Comprenderán que el mismo microorganismo tiene aplicaciones tanto en alimentos como en biotecnología.

» Actividad 3. La magia invisible de la fermentación.

Los estudiantes compararán fermentaciones de pan, cerveza y queso azul, observando levaduras y hongos al microscopio, para comprender que distintos microorganismos participan en la fermentación, generando la diversidad de alimentos.

» Actividad 4. Cuando un microorganismo nos enferma.

Los estudiantes observarán microorganismos patógenos en cultivos proyectados y los compararán con los beneficiosos. Comprenderán que no todos son iguales y que conocer sus diferencias es clave para entender cuáles representan una amenaza y cómo protegerse.

» Actividad 5. Auditores de inocuidad alimentaria.

Los estudiantes detectarán riesgos en una cocina simulada y evaluarán la higiene de sus manos con luz UV. Comprenderán que la inocuidad alimentaria depende de prácticas concretas y verificables, asumiendo el rol de garantizarla.

» Actividad 6. En el Hospital.

Los estudiantes analizarán vías de infección y defensas, comprenderán el uso correcto de antibióticos y la resistencia bacteriana, y el rol preventivo de las vacunas. Distinguirán herramientas para tratar o prevenir infecciones y sus implicancias.

» **Actividad 7. La propagación en acción.**

Primario: simularán roles y observarán contagios según vacunación. Secundario: usarán software y analizarán escenarios. En ambos, comprenderán que la vacunación tiene impacto colectivo y protege a los más vulnerables.

» **Actividad 8. Misión cumplida.**

Los estudiantes compararán sus respuestas iniciales y finales, reflexionarán sobre lo aprendido y compartirán cambios en sus ideas. Recibirán por QR un recurso digital con imágenes y actividades para seguir explorando el mundo microscópico.

Responsables científico-académicos

Las actividades están diseñadas y producidas por equipos de trabajo integrados por docentes, investigadoras/es, becarias/os, estudiantes y miembros de la comunidad académica y científica del Centro Universitario Gálvez de la UNL.

Áreas disciplinares

- » Ciencias Biológicas y de la Salud
- » Ciencias Exactas y Naturales
- » Ciencias Sociales y Humanidades

Dinámica

Las visitas de las escuelas tienen una duración de 150 minutos (2,5 horas) y las actividades están organizadas en un circuito. Los grupos escolares serán recibidos por un guía que los acompañará durante el recorrido por las distintas actividades.

Es importante tener en cuenta que los docentes responsables de cada escuela deberán asistir y colaborar con sus estudiantes para una mejor organización. Se sugiere el acompañamiento de un docente cada diez estudiantes.

Recomendación para las escuelas

Para una mejor organización y optimización de la visita, se solicita a las escuelas concurrir 15 min antes del horario de inicio del turno. Se ruega puntualidad.

Las y los estudiantes podrán concurrir con materiales para tomar nota.

Traer al menos un celular por grupo para escanear código QR.

Consultas



cu-galvez@unl.edu.ar

