

Circuito FAVE-EAGG UNL

Unidades Académicas UNL e Institutos UNL-CONICET que integran el circuito

- » Facultad de Ciencias Agrarias (FCA-UNL)
- » Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV-UNL)
- » Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (EAGG-UNL)
- » Instituto de Ciencias Agropecuarias del Litoral (ICIAGRO UNL-CONICET)
- » Instituto de Ciencia Veterinarias del Litoral (ICIVET UNL-CONICET)

Solicitud de turno escuelas

Fecha: del 30 de julio al 24 de agosto de 2026

Solicitud turno visita escuela: semanadelacienciafave@gmail.com

Lugar: Campus FAVE. Kreder 2805. Esperanza, Santa Fe.

Circuito 1 - Campus FAVE-EAGG

CUPO COMPLETO

Nombre: Subite al tren de la Ciencia

Actividades:

- » El interior de la célula
- » Organismos microscópicos y nuestra salud
- » Seres vivos: los vemos

Días y horarios: lunes 14 de septiembre de 10 a 12 h

Destinatarios: estudiantes de 5° a 7° grado

Cupo: 60 participantes, los que se dividirán en grupos que rotarán por las actividades.

+info: [contenidos de las actividades que integran el circuito](#)

Circuito 2 - Campus FAVE-EAGG

CUPO COMPLETO

Nombre: Inspectores de la Naturaleza

Actividades:

- » Mundo al Microscopio
- » Detectives de huesos: descubriendo los secretos del esqueleto
- » Un día en la vida de una vaca

Días y horarios: lunes 14 de septiembre de 9 a 11 h

Destinatarios: estudiantes del nivel primario.

Cupo: 75 participantes, los que se dividirán en grupos que rotarán por las actividades.

+info: [contenidos de las actividades que integran el circuito](#)

Circuito 3 - Campus FAVE-EAGG

Nombre: Detectives de la naturaleza, luz y color

Actividades:

- » ¡Luz, color y naturaleza en acción!
- » Detectives de la naturaleza: Misión Veterinarios al Rescate

Días y horarios: lunes 14 de septiembre de 14 a 16 h

Destinatarios: estudiantes de 1^{er} a 3^{er} grado nivel primario.

Cupo: 50 participantes, los que se dividirán en grupos que rotarán por las actividades.

+info: [contenidos de las actividades que integran el circuito](#)

Circuito 4 - Campus FAVE-EAGG

CUPO COMPLETO

Nombre: Inteligencia Natural

Actividades:

- » Conservando hoy las semillas del futuro
- » Estructuras secretoras: Su rol en la supervivencia de las plantas
- » La IA en tu bolsillo

Días y horarios: martes 15 de septiembre de 9 a 12 h

Destinatarios: estudiantes nivel secundario.

Cupo: 60 participantes, los que se dividirán en grupos que rotarán por las actividades.

info: [contenidos de las actividades que integran el circuito](#)

Circuito 5 - Campus FAVE-EAGG

CUPO COMPLETO

Nombre: Eco-Investigadores: del Laboratorio a la Granja

Actividades:

- » ¿Quién enfermó a mi planta? Tras la pista de los patógenos
- » Arco iris de Química
- » Un día en la vida de una vaca

Días y horarios: martes 15 de septiembre de 9.30 a 11.30 h

Destinatarios: estudiantes de 5° a 7° grado de nivel primario.

Cupo: 60 participantes, los que se dividirán en grupos que rotarán por las actividades.

+info: [contenidos de las actividades que integran el circuito](#)

Circuito 6 - Campus FAVE-EAGG

CUPO COMPLETO

Nombre: Ciencia para la vida

Actividades:

- » Los colores de las vitaminas y los antioxidantes
- » Parásitos en acción

Días y horarios: miércoles 16 de septiembre de 14 a 16 h

Destinatarios: estudiantes nivel secundario.

Cupo: 50 participantes, los que se dividirán en grupos que rotarán por las actividades.

+info: [contenidos de las actividades que integran el circuito](#)

Circuito 7 - Campus FAVE-EAGG

CUPO COMPLETO

Nombre: Explorando reinos: plantas e insectos

Actividades:

- » Insectos: ¿Nuestros amigos o nuestros enemigos?
- » Exploración botánica: descubriendo el mundo de las plantas
- » Cultivar con Ciencia

Días y horarios: jueves 17 de septiembre de 14 a 16 h

Destinatarios: estudiantes 6° y 7° de nivel primario y estudiantes de nivel secundario.

Cupo: 75 participantes, los que se dividirán en grupos que rotarán por las actividades.

+info: [contenidos de las actividades que integran el circuito](#)

Circuito 8 - Campus FAVE-EAGG

CUPO COMPLETO

Nombre: Parásitos: habitantes necesarios del ecosistema. ¿Cómo los estudian los científicos?

Actividades:

- » Recorrido/visita: por espacios de I+D, de aprendizaje, de innovación, de producción.

Días y horarios: jueves 17 de septiembre de 14 a 16 h

Destinatarios: estudiantes 6° y 7° de nivel primario; estudiantes de nivel secundario; estudiantes de nivel terciario con orientación biológica.

Cupo: 60 participantes, los que se dividirán en grupos que rotarán por las actividades.

+info: [contenidos de las actividades que integran el circuito](#)

Contenidos de las actividades de cada circuito

Circuito 1 - Campus FAVE-EAGG

Nombre: Subite al tren de la Ciencia

Tipo de actividad: mesa/espacio experimental

Descripción

El objetivo de este cientitren es realizar un viaje apasionante con diferentes estaciones donde revisaremos conceptos de la ciencia relacionadas a la vida cotidiana. Hay paradas en diferentes estaciones como “El interior de la célula”, “organismos microscópicos y nuestra salud”, “seres vivos: los vemos”. En cada estación abordaremos conceptos relacionados a la ciencia y su aplicación desde diferentes puntos de vista.

Contenidos disciplinares

Ciencias Naturales: Biología Celular, Microbiología e Histología.

Dinámica

Los participantes realizan una experiencia o parte de ella. Visita a laboratorio: con experimentación o con demostración.

Circuito 2 - Campus FAVE-EAGG

Nombre: Inspectores de la Naturaleza

1. Mundo al Microscopio

Tipo de actividad: mesa/espacio experimental.

Descripción

Se propone observar al microscopio distintos elementos como cristales de sales, hongos de los alimentos, pelos, etc. Se invitará a alguno de los participantes en forma voluntaria, a tomar una muestra con hisopo de mucosa bucal para luego teñirla y ver las células al microscopio.

Contenidos disciplinares

Biología y Química

Dinámica

Visita a laboratorio: con experimentación o con demostración.

2. Detectives de huesos: descubriendo los secretos del esqueleto

Tipo de actividad: espacio demostrativo y lúdico - Visita al museo "María del Carmen Miglietta"

Descripción y dinámica

El esqueleto constituye el armazón que protege y da sostén a las partes blandas. Durante la actividad propuesta, realizaremos un estudio comparativo de diferentes esqueletos (equino, bovino, carnívoros y aves), detallando su conformación y particularidades.

Aprenderemos a conocer los huesos que conforman las distintas subdivisiones del esqueleto: esqueleto axil, apendicular y esplácnico.

Clasificaremos los huesos que lo integran teniendo en cuenta sus aspectos morfológicos en: planos, largos, cortos e irregulares.

Posteriormente se desarrollarán dos actividades lúdicas en forma grupal con la colaboración de los alumnos adscriptos empleando los distintos esqueletos de la sala de Anatomía Veterinaria.

Se realizará una visita guiada al museo de Anatomía María del Carmen Miglietta.

Contenidos disciplinares

Anatomía Veterinaria

3. Un día en la vida de una vaca

Tipo de actividad: mesa/espacio demostrativo.

Descripción

La actividad "Un día en la vida de una vaca" propone acercar a los participantes al funcionamiento de un tambo a través de la rutina diaria de una vaca lechera. Siguiendo sus actividades a lo largo del día, desde que se alimenta, descansa, camina, bebe agua y es ordeñada hasta que vuelve a descansar, los participantes podrán comprender cómo se produce la leche y conocer los distintos procesos que intervienen en esta producción. La propuesta busca mostrar, de manera didáctica e interactiva, cómo es el manejo diario, la alimentación, el ambiente y el trabajo de las personas que integran el tambo para obtener un alimento de calidad.

Contenidos disciplinares

Producción de leche. Ciclo de vida de la vaca.

Dinámica

Los participantes interactúan sin desarrollo práctico. Instalaciones/muestras: con guía.

Circuito 3 - Campus FAVE-EAGG

Nombre: Detectives de la naturaleza, luz y color

1. ¡Luz, color y naturaleza en acción!

Tipo de actividad: mesa/espacio experimental: los participantes realizan una experiencia o parte de ella., Espacio lúdico: en grupo o de manera individual, los participantes asumen el rol de jugadores.

Descripción

Esta propuesta está dirigida a estudiantes de cuarto grado. A lo largo de una experiencia participativa de dos horas, los niños explorarán fenómenos de la luz y el color a través de actividades experimentales y creativas. Utilizando materiales accesibles y conceptos científicos adaptados a su edad, se busca despertar la curiosidad, el pensamiento científico y la expresión artística.

Las actividades se organizan en estaciones de trabajo, por las que los grupos rotarán con el acompañamiento de guías/docentes:

Estación 1: "Luz y calor: ¿qué color absorbe más?"

Con globos de distintos colores, lupas y la luz solar, los estudiantes observarán cuál se revienta más rápido. Descubrirán cómo los colores oscuros absorben más calor y reflexionarán sobre este fenómeno en la vida cotidiana.

Estación 2: "Creá tu propio arco iris"

Mediante un prisma casero (recipiente con agua y un espejo) y luz solar, los niños verán cómo la luz blanca se descompone en los colores del arco iris. Con cartulina blanca podrán captar los colores y explorar el espectro visible.

Estación 3: “Colores de la naturaleza: pigmentos que tiñen”

A partir de pigmentos naturales extraídos de plantas y frutos (como remolacha, espinaca, palta, cúrcuma y aguaribay), los estudiantes teñirán tiras de tela. Luego, con esas tiras confeccionarán pulseritas que podrán llevarse como recuerdo.

Estación 4: “Cuadros naturales con tintes vegetales”

Los niños utilizarán pinceles, brochas y esponjas para pintar sobre papel o cartulina con pigmentos naturales. Se incentivará la expresión libre, con inspiración en elementos del entorno.

Objetivos generales:

- » Acercar a los niños al pensamiento científico desde la experimentación.
- » Comprender cómo la luz y los pigmentos interactúan con el entorno.
- » Valorar el uso de materiales naturales para la creación artística.
- » Desarrollar la observación, la curiosidad y la expresión personal.

Contenidos disciplinares

Biofísica, Bioquímica y Arte

2. Detectives de la naturaleza: Misión Veterinarios al Rescate

Tipo de actividad: mesa/espacio experimental: los participantes realizan una experiencia o parte de ella.

Descripción y dinámica

Al llegar, cada niño recibe una "Credencial de Investigador". Para convertirse en Guardianes de la Veterinaria, deberán recorrer 4 Estaciones de Exploración y concretar una "huella" o sello en cada una tras realizar la actividad en cada estación. En cada recorrido realizarán una experiencia con animales donde podrán explorarlo y revisarlo de manera que puedan conocer sobre su fisiología y anatomía, escuchar con estetoscopio sus latidos y movimientos respiratorios y conocer sobre sus particularidades según la especie a explorar en cada estación

Contenidos disciplinares

Bienestar animal

Circuito 4 - Campus FAVE-EAGG

Nombre: Inteligencia Natural

1. Conservando hoy las semillas del futuro

Tipo de actividad: visita a laboratorio: con experimentación o con demostración.

Descripción y Dinámica

Charla inicial: presentación del Programa PRODOCOVA, Líneas de investigación y Extensión.

Estación 1. Banco de Germoplasma: visita al banco y laboratorio de semillas.

Estación 2. Laboratorio de Genética: representación del análisis genético. Visualización de electroforesis en gel.

Contenidos disciplinares

Genética y Mejoramiento Vegetal, Recursos genéticos vegetales, Conservación de semillas

2. Estructuras secretoras: Su rol en la supervivencia de las plantas

Tipo de actividad: visita a laboratorio: con experimentación o con demostración.

Descripción y dinámica

¿Cómo sobreviven las plantas sin poder desplazarse? A través de la observación de material vegetal, los participantes comprenderán cómo aceites esenciales, resinas, látex y otras sustancias les permiten a las plantas defenderse e interactuar con su ambiente.

Contenidos disciplinares

Exomorfología y anatomía vegetal

3. La IA en tu bolsillo

Tipo de actividad: taller. Aula de Informática

Descripción y dinámica

Este taller exprés consiste en un desarrollo orientado a la “comprensión funcional” de la Inteligencia Artificial (IA), conectándola con la experiencia de los alumnos del nivel medio.

Contenidos disciplinares: Informática Básica.

Circuito 5 - Campus FAVE-EAGG

Nombre: Eco-Investigadores: del Laboratorio a la Granja

1. ¿Quién enfermó a mi planta? Tras la pista de los patógenos

Tipo de actividad: espacio lúdico: en grupo o de manera individual, los participantes asumen el rol de jugadores. Visita a laboratorio: con experimentación o con demostración.

Descripción y dinámica

Los chicos se convertirán en científicos y explorarán frutas, ramas, hojas, y raíces para descubrir cómo se ven las enfermedades en las plantas. A simple vista y usando lupas, aprenderán a diferenciar síntomas (como manchas o marchitez) de signos (como mohos o esporas). A través del juego, la observación y el trabajo en equipo, descubrirán que las plantas también se enferman.

Contenidos disciplinares

Ciencias Naturales-Biología. Morfología de la planta sana y enferma. Introducción a los grupos de microorganismos patógenos que causan enfermedades en plantas.

2. Arco iris de Química

Tipo de actividad: visita a laboratorio: con experimentación o con demostración.

Descripción y dinámica

Durante esta experiencia, los participantes explorarán cómo los colores se relacionan con la química en diversas formas. Desde pigmentos y mezclas hasta reacciones sorprendentes, este taller les permitirá ver y experimentar los colores de una manera completamente nueva y comprender cómo los colores y las sustancias químicas están interconectados.

Contenidos disciplinares

Química.

3. Un día en la vida de una vaca

Tipo de actividad: mesa/espacio demostrativo.

Descripción

La actividad "Un día en la vida de una vaca" propone acercar a los participantes al funcionamiento de un tambo a través de la rutina diaria de una vaca lechera. Siguiendo sus actividades a lo largo del día, desde que se alimenta, descansa, camina, bebe agua y es ordeñada hasta que vuelve a descansar, los participantes podrán comprender cómo se produce la leche y conocer los distintos procesos que intervienen en esta producción. La propuesta busca mostrar, de manera didáctica e interactiva, cómo es el manejo diario, la alimentación, el ambiente y el trabajo de las personas que integran el tambo para obtener un alimento de calidad.

Contenidos disciplinares

Producción de leche. Ciclo de vida de la vaca.

Dinámica

Los participantes interactúan sin desarrollo práctico. Instalaciones/muestras: con guía.

Circuito 6 - Campus FAVE-EAGG

Nombre: Ciencia para la vida

1. Los colores de las vitaminas y los antioxidantes

Tipo de actividad: mesa/espacio experimental: los participantes realizan una experiencia o parte de ella.

Descripción y dinámica

Vamos a hacer extracciones simples de vitaminas y sustancias nutraceuticas provenientes de frutas y/o verduras y ver cambios de color en su detección (por reacciones químicas no peligrosas).

Contenidos disciplinares

Fisiología vegetal, Fitoquímica, Calidad de los Alimentos.

2. Parásitos en acción

Tipo de actividad: mesa/espacio experimental: los participantes realizan una experiencia o parte de ella.

Descripción y dinámica

La actividad se llevará a cabo en laboratorio con énfasis en los parásitos de los animales domésticos y su relación con la salud pública. Se mostrarán macro y microscópicamente especímenes parásitos, haciendo hincapié en la prevención de zoonosis.

Contenidos disciplinares

Parasitología, Zoonosis

Circuito 7 - Campus FAVE-EAGG

Nombre: Explorando reinos: plantas e insectos

1. Insectos: ¿Nuestros amigos o nuestros enemigos?

Tipo de actividad: instalaciones/muestras: propuestas de carácter permanente o instaladas para la ocasión. Con guía o autogestiva.

Descripción y dinámica

Se propone la exhibición de colecciones entomológicas con ejemplares de más de 10 órdenes de insectos de importancia para la agricultura (plagas de cultivos o enemigos naturales). Habrá lupas y muestras de organismos para la observación in situ por los espectadores. Serán acompañados por docentes de Zoología Agrícola, quienes les contarán una breve introducción al extraordinario mundo de los insectos.

Contenidos disciplinares

Zoología Agrícola, insectos plaga, organismos benéficos

2. Exploración botánica: descubriendo el mundo de las plantas

Tipo de actividad: visita a laboratorio: con experimentación o con demostración., Recorrido/visita: por espacios de I+D, de aprendizaje, de innovación, de producción. Con guía

Descripción y dinámica

Los estudiantes vivirán una experiencia similar a quien trabaja en botánica. Con lupas estereoscópicas, observarán estructuras que permiten identificar una especie vegetal. Además, visitarán el Herbario SF para conocer cómo se colectan y conservan las plantas nativas de Santa Fe.

Contenidos disciplinares

Botánica, Biodiversidad y conservación

3. Cultivar con Ciencia

Tipo de actividad: recorrido guiado: Campo a cielo abierto, Umbráculo, Invernadero y Sala de crecimiento.

Descripción y dinámica

La actividad propone una recorrida guiada por el campo experimental y las instalaciones asociadas al cultivo y experimentación con plantas. A través del recorrido, los y las estudiantes podrán observar y comprender cómo la ciencia y la tecnología permiten modificar y controlar las condiciones ambientales en distintos entornos, desde el cultivo a campo abierto hasta las salas de crecimiento con ambiente totalmente controlado. Se busca despertar la curiosidad por la investigación agrícola y mostrar el valor del conocimiento científico en la producción vegetal.

Contenidos disciplinares

Diseño de ambientes de cultivo, control de variables, tecnologías de producción vegetal.

Circuito 8 - Campus FAVE-EAGG

Nombre: **Parásitos: habitantes necesarios del ecosistema. ¿Cómo los estudian los científicos?**

Descripción y dinámica

En un ecosistema se dan múltiples interacciones entre diferentes especies de animales, algunas las podemos ver a simple vista y otras son más silenciosas, pero todas ellas son necesarias para mantener la biodiversidad en nuestro planeta. En el interior o sobre los animales de nuestra fauna (como la comadreja, el Benteveo, el cuis y muchos otros) hay seres vivos muy pequeños, a los que llamamos parásitos o patógenos. Las interacciones entre estos diminutos organismos y la fauna están

frecuentemente en equilibrio. Sin embargo, muchas veces, el equilibrio se rompe porque aparecen factores que causan estrés en los animales (como, por ejemplo: condiciones climáticas adversas, alta densidad de individuos, falta de comida, destrucción y fragmentación del hábitat, presencia de animales domésticos, etc.). Como consecuencias de estos factores, pueden verse afectadas las interacciones entre los animales, entre estos y sus parásitos y entre los seres humanos y los animales (tanto silvestres como domésticos), produciendo la propagación de parásitos y enfermedades entre ambos grupos.

Para abordar estos temas, la actividad propone a los participantes convertirse en jóvenes investigadores y seguir el recorrido que realiza un científico para estudiar las interacciones entre los parásitos, sus hospedadores y el ambiente.

Contenidos disciplinares

Biología, Ecología, Parasitología