

Circuito PREDIO CONICET III

Institutos que integran el circuito

- » SECEGRIN - Servicio Centralizado de Grandes Instrumentos UAT CONICET Santa Fe
- » Instituto de Desarrollo y Diseño (INGAR) CONICET -UNL

Días y horarios de visitas de escuelas

Martes 8 de septiembre

- » de 8.30 a 10 h
- » de 10 a 11.30 h
- » de 13.30 a 15 h

Miércoles 9 de septiembre

- » de 8.30 a 10 h
- » de 10 a 11.30 h
- » de 13.30 a 15 h

Lugar de realización

CONICET Santa Fe, Predio CONICET “Dr. Alberto Cassano”

Colectora Ruta Nac. N° 168, Km. 0, Paraje El Pozo, (3000) Santa Fe, Argentina.

Destinatarios

Estudiantes de escuelas secundarias de 1° a 5° o 6° año.

Solicitud de turno para escuelas

Las escuelas pueden solicitar su turno ingresando a:

https://portal.santafe-conicet.gov.ar/login/sqlform/form_semana_ciencia_26.php

Los cupos son limitados

Objetivos del Circuito

- » Promover el interés por el conocimiento y las prácticas científicas.
- » Alentar el interés por la ciencia en jóvenes y docentes a través de diversos recursos didácticos, lenguajes y formatos.
- » Involucrar a distintos actores académicos y sociales en espacios de intercambio de saberes y experiencias.
- » Promover el desarrollo de formas innovadoras para la comunicación de la ciencia, el arte y la tecnología.

Actividades

El Circuito Predio CONICET III articula actividades interactivas, demostrativas y lúdicas vinculadas a la ciencia, el arte y la tecnología con el objetivo de visibilizar y socializar temas y áreas del conocimiento que se enseñan, se investigan y se desarrollan en la UNL y el CONICET.

A continuación, se describen algunas de las actividades que podrán realizar durante la visita a las escuelas.

- **Una mirada con lupa en los objetos cotidianos**

Visita a laboratorios. Observaremos a través de microscopios distintos materiales usados en la vida cotidiana como, por ejemplo: tela, papel y de nuestro propio cuerpo como dientes, pelos y otros, con

el fin que los alumnos puedan revelar secretos de la materia ocultos al ojo humano. La microscopía es el conjunto de técnicas que permiten observar objetos y estructuras demasiado pequeñas para ser vistas a simple vista. Mediante el uso de distintos tipos de microscopios, es posible ampliar las imágenes de muestras biológicas y materiales, lo que facilita el estudio de su composición, estructura y características. Esta herramienta ha sido fundamental para el desarrollo de la biología, la medicina, la ciencia de los materiales y muchas otras disciplinas.

- **Experiencias con nanopartículas magnéticas**

Espacio experimental: los participantes realizan una experiencia o parte de ella. Utilización de nanopartículas para adsorción de contaminantes en tratamiento de aguas. Se observará el comportamiento de nano partículas magnéticas adsorbiendo un contaminante y retención en un campo magnético para separarlas.

- **Menos vueltas, mejores decisiones**

Espacio demostrativo: los participantes interactúan sin desarrollo práctico. Espacio lúdico: en grupo o de manera individual, los participantes asumen el rol de jugadores. Se contará un desarrollo realizado en logística inteligente para resolver las necesidades de una empresa de recolección de residuos patológicos mediante una presentación y un software. Luego de contar el problema, se les dará una actividad para que los estudiantes resuelvan un problema similar de manera lúdica.

Responsables científico-académicos

Las actividades están diseñadas y producidas por equipos de trabajo integrados por docentes, investigadoras/es, becarias/os, estudiantes y miembros de la comunidad académica y científica de las facultades que integran la UNL, la UTN y de los institutos de UNL-CONICET.

Áreas disciplinares

- » Química, biología
- » Ingeniería
- » Remediación de aguas - efluentes.
- » Matemática, Economía, Logística

Dinámica

Las visitas de las escuelas tienen una duración de 120 minutos (2 horas) y están organizadas en circuitos. Los grupos escolares serán recibidos por un guía que los acompañará durante el recorrido por las distintas actividades.

Es importante tener en cuenta que los docentes responsables de cada escuela deberán asistir y colaborar con sus estudiantes para una mejor organización. Se sugiere el acompañamiento de un docente cada diez estudiantes.

Recomendación para las escuelas

Para una mejor organización y optimización de la visita, se solicita a las escuelas concurrir 15 min antes del horario de inicio del turno. Se ruega puntualidad.

Las y los estudiantes podrán concurrir con materiales para tomar nota.

Consultas

comunicacion@santafe-conicet.gov.ar

Redes sociales

[@santafeconicet/](https://twitter.com/santafeconicet/)

[@ciencia_arte_tecnologia_unl/](https://twitter.com/ciencia_arte_tecnologia_unl/)