

Circuito PREDIO CONICET VI

Institutos que integran el circuito

- » Instituto Nacional de Limnología (INALI) CONICET-UNL

Días y horarios de visitas de escuelas

Martes 8 de septiembre

- » de 13.30 a 15 h

Jueves 10 de septiembre

- » de 10 a 11.30 h

Lugar de realización

CONICET Santa Fe, Predio CONICET “Dr. Alberto Cassano”

Colectora Ruta Nac. N° 168, Km. 0, Paraje El Pozo, (3000) Santa Fe, Argentina.

Destinatarios

Estudiantes de escuelas secundarias de 1° a 5° o 6° año

Solicitud de turno para escuelas

Las escuelas pueden solicitar su turno ingresando a:

https://portal.santafe-conicet.gov.ar/login/sqlform/form_semana_ciencia_26.php

Los cupos son limitados.

Objetivos del Circuito

- » Promover el interés por el conocimiento y las prácticas científicas.
- » Alentar el interés por la ciencia en jóvenes y docentes a través de diversos recursos didácticos, lenguajes y formatos.
- » Involucrar a distintos actores académicos y sociales en espacios de intercambio de saberes y experiencias.
- » Promover el desarrollo de formas innovadoras para la comunicación de la ciencia, el arte y la tecnología.

Actividades

El Circuito Predio CONICET articula actividades interactivas, demostrativas y lúdicas vinculadas a la ciencia, el arte y la tecnología con el objetivo de visibilizar y socializar temas y áreas del conocimiento que se enseñan, se investigan y se desarrollan en la UNL y el CONICET.

A continuación, se describen algunas de las actividades de las que podrán participar durante la visita:

- **Ornitólogos por un día: una experiencia entre aves y ciencia**

Mesa/espacio experimental: los participantes realizan una experiencia o parte de ella.

La actividad propone acercar a estudiantes de nivel secundario al trabajo de los ornitólogos mediante una experiencia de observación de aves en el camino que conecta el Centro Científico Tecnológico (CCT

CONICET Santa Fe) con la Ciudad Universitaria, un sector lindero a la laguna de la Reserva Ecológica Ciudad Universitaria (RECU). Durante el recorrido, los participantes aprenderán a detectar e identificar las especies presentes utilizando binoculares, guías de campo y aplicaciones móviles de identificación de aves, además de reconocer aspectos básicos de su comportamiento, sus vocalizaciones y los ambientes que utilizan.

A lo largo de la actividad, investigadores del Grupo Aves explicarán las metodologías empleadas para el monitoreo de aves y cómo estas observaciones contribuyen al estudio y la conservación de la biodiversidad.

Al finalizar el recorrido, los estudiantes visitarán un stand con ejemplares taxidermizados de distintas especies, donde podrán conocer sus principales características morfológicas, comprender la importancia de las colecciones científicas y descubrir cómo este material es utilizado en investigación, docencia y conservación.

La propuesta busca despertar el interés por las ciencias naturales, fomentar la observación de la biodiversidad local y brindar una experiencia participativa que permita a los estudiantes conocer de primera mano el trabajo que realizan los investigadores y la importancia de conservar las aves y los ambientes naturales de la región"

- **La huella del ADN: haciendo visible lo invisible**

Mesa/espacio experimental: los participantes realizan una experiencia o parte de ella.

Introducción al ADN y a la investigación en microbiología ambiental. En grupos, los estudiantes extraerán ADN, lo sembrarán en geles de agarosa y aprenderán cómo las secuencias de ADN permiten identificar organismos mediante la comparación con bibliotecas de datos genéticos.

- **¿Peces que comen plástico?**

Espacio lúdico: en grupo o de manera individual, los participantes asumen el rol de jugadores.

Nos presentamos y realizamos un cuestionario oral de 10 preguntas "Sabías que: Microplásticos, peces y el río". Debatiremos el impacto de los plásticos en ríos de planicie como el Paraná, responderemos dudas, reflexionando sobre la importancia del cuidado de nuestros ecosistemas.

- **La diversidad de formas de vida de los peces**

Visita al laboratorio: con experimentación o con demostración. La diversidad morfológica de los peces está estrechamente relacionada con la manera en que viven. La forma del cuerpo, la ubicación de la boca y las características de sus dientes y aletas permiten interpretar cómo se desplazan, qué tipo de alimento consumen y qué ambientes utilizan. En esta actividad, se explorará la relación entre las características de los peces y su modo de vida, para comprender cómo la diversidad morfológica refleja diferentes estrategias de adaptación al ambiente.

- **Cangrejos y camarones: formas y posibilidades**

Visita al laboratorio: con experimentación o con demostración. En la visita al Laboratorio de Macrocrustáceos van a conocer la forma de los cangrejos y camarones y cómo está condiciona los modos de vida, los lugares que habitan, las posibilidades de moverse, de alimentarse. Van a poder observar organismos vivos en las peceras y utilizar instrumental óptico para observar e identificar detalles.

- **Anfibios de Santa Fe**

Mesa/espacio demostrativo: los participantes interactúan sin desarrollo práctico.

Muestra itinerante de anfibios de Santa Fe, su diversidad, ecología, historia natural y relación con las personas. Se cuenta tanto con material impreso, láminas como con organismos preservados en una colección.

Responsables científico-académicos

Las actividades están diseñadas y producidas por equipos de trabajo integrados por docentes, investigadoras/es, becarias/os, estudiantes y miembros de la comunidad académica y científica de las facultades que integran la UNL y de los institutos de UNL-CONICET.

Áreas disciplinares

- » Biología, Ecología, Metodología de la investigación
- » Microplásticos, peces, río Paraná
- » Zoología, Ecología, Fisiología
- » Sistemas acuáticos y humedales
- » Biodiversidad, Conservación
- » Biología, Microbiología ambiental, Biología molecular

Dinámica

Las visitas de las escuelas tienen una duración de 120 minutos (2 horas) y están organizadas en circuitos. Los grupos escolares serán recibidos por un guía que los acompañará durante el recorrido por las distintas actividades.

Es importante tener en cuenta que los docentes responsables de cada escuela deberán asistir y colaborar con sus estudiantes para una mejor organización. Se sugiere el acompañamiento de un docente cada diez estudiantes.

Recomendación para las escuelas

Para una mejor organización y optimización de la visita, se solicita a las escuelas concurrir 15 min antes del horario de inicio del turno. Se ruega puntualidad.

Las y los estudiantes podrán concurrir con materiales para tomar nota.

TIEMPO DE LA VISITA:

- Se deben respetar los tiempos de ingreso y egreso, para dar lugar a otros grupos de estudiantes y no entorpecer la organización, según la grilla de horarios.

Consultas

comunicacion@santafe-conicet.gov.ar

Redes sociales

[@santafeconicet/](#)

[@ciencia arte tecnologia unl/](#)