



FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO

Título de la actividad: Aprender jugando: infancias y concientización sobre el patrimonio

Área temática: Arquitectura y Urbanismo

Contenidos disciplinares

La propuesta busca contribuir a la generación de conciencia individual y colectiva sobre el valor del patrimonio arquitectónico, entendiendo al ámbito escolar como uno de los primeros espacios de compromiso y participación ciudadanos. En este sentido, los talleres propuestos pretenden, a partir de actividades lúdicas, estimular la comprensión y el cuidado del entorno de los participantes, en general, y de la arquitectura y el patrimonio, en particular.

Dinámica

Talleres lúdicos de concientización patrimonial. El valor simbólico de la arquitectura moderna.

Mapeo colectivo: trabajo con elementos del barrio.

Conexiones: el espacio público, la calle, el parque. Trabajo con fotografías históricas. La resiliencia. Tema inundación 2003.

Mapeo sensorial: Maquetas y dibujos.

Cierre reflexivo y exposición de los trabajos realizados.

Objetivos

- Reconocer el patrimonio arquitectónico escolar como dispositivo primario de intercambio simbólico.
- Estimular la conciencia sobre la herencia patrimonial y su importancia en la formación de identidad cultural de las infancias.
- Desarrollar herramientas lúdicas para el abordaje de los conocimientos de interés.