

## Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) - UNL e Instituto de Ciencias Agropecuarias del Litoral (ICIAGRO) UNL-CONICET

### CIRCUITO 1 - Conociendo nuestros suelos (campus FAVE)

#### Actividades que integran el circuito:

- » ¿Cómo se originaron los suelos?
- » Perfil del suelo en una calicata
- » Relieves en realidad aumentada
- » Movimiento del agua en los suelos y la erosión
- » Pintar con tierra

**Día y horario:** lunes 6 de noviembre de 9 a 12 h y de 14 a 17 h.

**Destinatarios:** estudiantes de 5º y 6º grado nivel primario; 5º año secundario modalidad Cs. Naturales.

**Cupo:** grupos de 30 participantes cada 90 minutos tanto por la mañana como por la tarde.

Los participantes podrán aprender e interactuar en distintas estaciones:

- 1- En gabinete se les presentará un video explicativo sobre: cómo se originaron los suelos, cómo se diferenciaron, la influencia de los factores ambientales en sus componentes, efectos de la actividad del hombre sobre la salud del suelo.
- 2- En el campo experimental de la FCA podrán observar un perfil del suelo en una calicata: los participantes podrán aprender sobre los diferentes estratos (horizontes) del suelo de nuestra zona. Aprenderán los diferentes colores, espesores, estructuras y texturas. También podrán observar la distribución de raíces y efectos de la fauna del suelo y entender su importancia en la vida del suelo.
- 3- En laboratorio, en una caja de arena de realidad aumentada, a través de herramientas de informática y tecnología, podrán: crear y modelar, con diferentes colores, diferentes relieves como áreas de montañas, valles, cursos de agua y lagos. Además, los participantes podrán, de forma virtual y utilizando las manos, simular los efectos de la lluvia sobre el paisaje creado y observar cómo es el movimiento del agua sobre el relieve.
- 4- En laboratorio podrán observar como ingresa y se mueve el agua a través de diferentes suelos y cómo actúa la vegetación respecto del fenómeno de erosión de los suelos.
- 5- En laboratorio y con pintura hechas en base a tierra podrán: crear y pintar sobre papel utilizando como pinturas distintas tonalidades de tierras que al provenir de diversas regiones del país y horizontes del suelo nos dan diferentes colores, rojizos, ocre, marrones oscuros, verdosos, etc., pudiendo expresar todo lo aprendido en las estaciones sobre el suelo.

### Área temática

Cs. de la Tierra, Ecología y Ambiente, Ingenierías.

### Contenidos disciplinares

Se abordará: formación de suelos, constituyentes, influencia del relieve en la ocurrencia de fenómenos como inundaciones, efecto de lluvias frente a suelo con y sin vegetación, influencia del manejo del hombre sobre la salud del suelo.

### Dinámica

Las actividades se desarrollarán en estaciones rotativas:

- 1- Video introductorio sobre lo que es el suelo, sus componentes y su importancia.
- 2- Actividad en el campo experimental: observación de una calicata para que se comprenda como es un suelo: estratos, formas de estructura, colores, efecto de las raíces, etc.
- 3- Actividad en laboratorio para entender, a través de simulación interactiva, lo que es el relieve y cómo afecta el movimiento del agua, produciendo fenómenos como inundaciones.
- 4- Actividad en laboratorio para entender el movimiento del agua a través del suelo y como ocurre el fenómeno de erosión de los suelos.
- 5- Actividad en laboratorio se realizará una actividad artística, dibujo y pintura, pero que a su vez servirá para evaluar y reafirmar lo visto.

### Objetivos

- » Comprender que factores llevan a la formación de los suelos y cuáles son sus componentes.
- » Conocer las principales características y colores de nuestros suelos.
- » Comprender la importancia del suelo como hábitat de las plantas y fauna del suelo, como regulador del ambiente en que vivimos.
- » Conocer, creando diferentes topografías, el movimiento del agua en el suelo.
- » Comprender la importancia de la vegetación en la conservación de los suelos.
- » Comprender cómo el hombre puede afectar la salud del suelo y con ello a todo el medio ambiente.