

## Facultad de Ciencias Económicas (FCE) - UNL

### EXPERIENCIA/DEMOSTRACIÓN “Hablemos en lenguaje matemático: Área y perímetro, una pareja disociada”

#### Días y horarios de realización de la actividad:

Lunes 6 de noviembre de 14 a 16 h

Martes 7 de noviembre de 14 a 16 h

**Público destinatario:** nivel secundario, nivel terciario, público general.

**Cupo máximo:** juegan entre dos, como mucho cuatro (ambos días).

#### Área temática

Matemática.

#### Descripción de la actividad:

La actividad consiste en desafiar a los jóvenes a armar figuras geométricas con un perímetro y área dado, otro con el mismo perímetro, pero diferente área, o con la misma área, pero diferente perímetro.

#### Contenidos disciplinares

Geometría, área, perímetro.

#### Dinámica

1. Presentación de la actividad y consigna del juego.

Juegan entre dos alumnos, cada integrante tiene dos tableros de 16x16 (marcar la cuadrícula de 1x1), y se les entrega 16 cuadraditos de 1x1.

El juego son 3 rondas.

1ª ronda hacen una figura con una área y perímetro dado.

2ª ronda hacen una figura con la misma área que la anterior pero diferente perímetro (dado por nosotros)

3ª ronda hace una figura con el perímetro de la 2ª ronda, pero diferente área.

2. Verificación de las construcciones y socialización de estrategias utilizadas para las construcciones.

3. Recuperar los conceptos de Área y Perímetro, enfatizar la relación entre ambos conceptos.

#### 4. Conteo de puntaje y otorgamiento de premio

El alumno que lo hace en menos tiempo se le otorga:

- 1ª ronda: 1pto.
- 2ª ronda: 2ptos.
- 3ª ronda: 2ptos.

**Objetivo:** que los estudiantes puedan aprehender y apropiarse de los conceptos entre área y perímetro a partir de la disociación, e interpreten el lenguaje de la matemática.

El concepto de área y perímetro es intuitivo y de uso cotidiano, y hay un preconcepción que existe una relación directa entre área y perímetro. En este juego, podemos demostrar que dos figuras diferentes pueden tener el mismo perímetro y tener áreas diferentes o tener la misma área y perímetros diferentes.