

CIRCUITO 5 - Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) - UNL

Actividades que integran el circuito: Experiencia/demostración “¿Cómo atrapar gotas de aceite? y Efecto de arcoíris” + Experiencia/demostración “Parásitos y Hospedadores... ¿dos caras de una misma moneda?”.

Día y horario: jueves 9 de noviembre de 14 a 17 h.

Destinatarios: alumnos de 1° y 2° año de escuelas secundarias.

Cupo: máximo 2 grupos de 25 participantes por turno que realizarán las actividades de forma sucesiva.

Resumen del circuito: en este circuito la propuesta es hacer experiencias y descubrimientos. En la primera parte, se abordará el concepto de la gravedad, fluidos y densidades a través de una actividad de tipo experiencial. Los/as estudiantes tendrán la tarea de “atrapar” las gotas de aceite inmersas en un líquido. Se abordará el concepto de soluciones a través de una actividad de tipo experiencial. Los/as estudiantes podrán observar cómo se separan los colores de tinta a través de la acción del agua. En la segunda parte, proponemos una mirada particular sobre esta interacción interespecífica, el "parasitismo". Veremos qué tiene de bueno y qué tiene de malo para los parásitos ser así; pero también qué tiene de bueno y qué tiene de malo para los hospedadores, en estos casos, los peces nativos del Paraná. ¿Dónde están? ¿Cómo se alimentan? ¿Cómo se reproducen? Son algunas preguntas, cuyas respuestas los invitamos a descubrir juntos.

1. Experiencia/demostración “¿Cómo atrapar gotas de aceite? y Efecto de arcoíris”

Áreas temáticas

Química y Física.

Descripción de la actividad

Se abordará el concepto de la gravedad, fluidos y densidades a través de una actividad de tipo experiencial. Los/as estudiantes tendrán la tarea de “atrapar” las gotas de aceite inmersas en un líquido.

Contenidos disciplinares

Fluidos. Densidad. Fuerza de Gravedad.

Dinámica

Experiencia demostrativa grupal. Se introducirá brevemente a los/as estudiantes en los conceptos fluidos, densidad y gravedad mediante gotas de aceite.

Objetivos

- » Promover la enseñanza de conceptos fisicoquímicos a través de experiencias sencillas.
- » Demostrar que la gravedad tiene poco efecto sobre los cuerpos sumergidos en un líquido.

2. Experiencia/demostración “Parásitos y Hospedadores... ¿dos caras de una misma moneda?”

Área temática

Cs. Biológicas, Ecología y Ambiente.

Descripción de la actividad

Proponemos una mirada particular sobre esta interacción interespecífica, el "parasitismo". Veremos qué tiene de bueno y qué tiene de malo para los parásitos ser así; pero también qué tiene de bueno y qué tiene de malo para los hospedadores, en estos casos, los peces nativos del Paraná. ¿Dónde están? ¿Cómo se alimentan? ¿Cómo se reproducen? Son algunas preguntas, cuyas respuestas los invitamos a descubrir juntos.

Contenidos disciplinares

Interacciones interespecíficas. Parasitismo. Relaciones tróficas. Procesos de dispersión. Supervivencia. Peces nativos del río Paraná. Macroparásitos.

Dinámica

- » Recepción de los estudiantes en el laboratorio.
- » Breve relato de la vida de los peces y de los parásitos en ecosistemas de agua dulce (ej., en una laguna asociada al río Paraná).
- » Ronda de observaciones con lupa y microscopio, con explicación guiada.
- » Registro de inquietudes, consultas, comentarios, conclusiones, etc.

Objetivos

- » Mostrar la interacción parásito-hospedador con especies nativas.
- » Despertar curiosidad por la biodiversidad regional.
- » Motivar el interés por el conocimiento de la naturaleza.