

## **CIRCUITO 1 – Reserva Ecológica Ciudad Universitaria**

### **Dinámica**

El circuito implica un recorrido por los senderos de Ciudad Universitaria, con estaciones donde se podrá interactuar con la naturaleza y con dispositivos didácticos.

Los visitantes se organizarán en grupo de 20 personas para ir recorriendo los senderos y parando en las estaciones que periten acercarse a las problemáticas ambientales actuales y proponer posibles soluciones.

### **Actividad 1 “¿En qué nos cambia el cambio climático?”**

#### **Áreas temáticas**

Ciencias Biológicas, Educación Ambiental.

#### **Descripción de la actividad**

El planeta se encuentra en una situación frágil, ya que el actual escenario de cambio global puede modificar los mecanismos básicos que permiten la vida en la Tierra. El cambio climático como parte de este escenario supone uno de los problemas más graves a los que se enfrenta la humanidad. El aumento de la temperatura del planeta, cambio en los parámetros de precipitaciones, el aumento del nivel del mar y el aumento de la frecuencia de fenómenos meteorológicos extremos (tormentas, sequías, huracanes, etc.) están influyendo ya en la agricultura, las migraciones, el turismo y la salud, pondrá en cuestión nuestro modelo de vida, que tendrá que adaptarse a las nuevas condiciones climáticas, económicas y sociales. La actividad consiste en dispositivos lúdicos para reflexionar sobre la temática.

#### **Contenidos disciplinares**

Cambio climático, educación ambiental, sostenibilidad.

### **Actividad 2 “Biodiversidad en peligro”**

#### **Áreas temáticas**

Ciencias Biológicas, Educación Ambiental

#### **Descripción de la actividad**

La conversión de ecosistemas naturales a tierras agropecuarias, la deforestación, los incendios, la introducción de especies exóticas invasoras, el tráfico ilegal y el cambio climático son algunas de las causas principales de la pérdida de biodiversidad. A través de esta actividad veremos que sucede con muchas especies de animales y plantas y que estamos haciendo para conservarlas.

#### **Contenidos disciplinares**

Especies nativas, exóticas y exóticas invasoras, incendios en humedales, flora y fauna.

### **Actividad 3 “Circulando”**

#### **Áreas temáticas**

Ciencias Biológicas, Educación Ambiental.

#### **Descripción de la actividad**

En esta actividad veremos cómo la Economía Circular puede transformar nuestra vida: desde la forma de comer y vestirse, hasta dónde comprar, consumir y cómo movernos. ¿Cómo contribuyen nuestras acciones de todos los días a la conservación de nuestro planeta?

#### **Contenidos disciplinares**

Economía Circular, reciclado, sostenibilidad.