

TÍTULO

LA EXPERIMENTACIÓN COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL PROCESO PROYECTUAL.

OBJETIVOS

- Elaboración de un Laboratorio Didáctico de Estructuras.

Taller de Proyecto Arquitectónico II (Cabrera) ↔ Sistemas Estructurales I (De Córdoba)

BIBLIOGRAFÍA

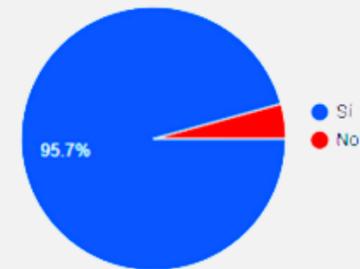
- **Campo Baeza, A.** 2010. La estructura de la estructura. Ed. Nobuko. Arg.
- **Moisset de Espanés, D.** 2003. Intuición y razonamiento en el diseño estructural. Ed. Escala. Col.

AUTOR: GIOVANNINI, Alexis Leonel

METODOLOGÍA

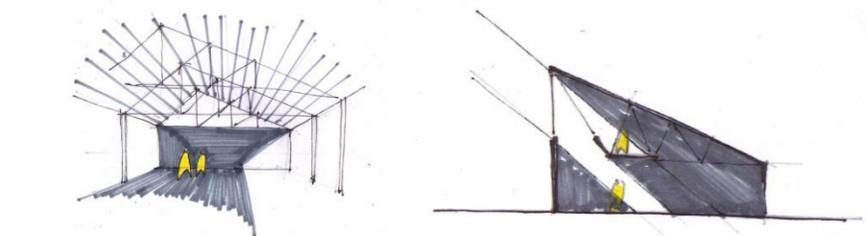
-Recopilación de información y análisis.

¿Es importante la experimentación con estructuras en el proceso proyectual en el Ciclo Básico?



1- Una de las preguntas realizadas en las encuestas a estudiantes.

-Etapa propositiva: Modelo N°1



2- Maquetas y croquis correspondientes a ensayos realizados

FILIACIÓN INSTITUCIONAL: FADU

PRINCIPALES RESULTADOS

Modelo N°1
Estructura ↔ Proyecto
de manera directa y tangible

Estudiante de Arquitectura
↓
Reflexión sobre el proyecto arquitectónico de manera integral

CONCLUSIONES

Modelo N°1
↓
Inaugura el Laboratorio Didáctico de Estructuras
↓
Posibilita y alienta a próximos Becarios a crear nuevos Modelos, fortaleciendo la interrelación entre las cátedras.

DIRECTOR: Arq. CABRERA Rubén Edgardo