

ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

**“Desafíos para el desarrollo local en clave latinoamericana. Una visión crítica de la agenda
ONU 2030”**

Etapa virtual: 5 de junio al 21 de julio

Etapa presencial: 31 de julio al 11 de agosto de 2023

Propuesta en español

Introducción

La humanidad se encuentra atravesando por la era geológica conocida como Antropoceno o la era del impacto del ser humano sobre la tierra. Este término ha sido acuñado en el año 2000 por el ganador del Premio Nobel Paul Crutzen.

Los niveles de producción y consumo que han venido creciendo desde la época de la Revolución Industrial han dejado una huella muy negativa en el medio ambiente y mucho mayor a la generada por la humanidad desde sus inicios. Al mismo tiempo, el continuo crecimiento de la población mundial requiere de una mayor utilización de recursos naturales que sobrepasan la capacidad de la tierra para regenerarlos.

En este contexto ha surgido el concepto de desarrollo sostenible, que refiere al desarrollo que procura satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, garantizando el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del ambiente y el bienestar social. Es decir que el desarrollo sostenible tiene que ver con los límites que impone la naturaleza al desarrollo económico y social.

En 2015, la ONU aprobó la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino a través del cual mejorar la calidad de vida de todas las personas. La Agenda cuenta con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta enfrentar al cambio climático, la educación, la igualdad, la defensa del medio ambiente y el diseño de ciudades resilientes.

La Escuela Internacional de Invierno de la UNL será un espacio de reflexión para

imaginar una perspectiva Latinoamericana sobre los objetivos propuestos por la ONU, en función de su propia realidad y aportando desde la región nuevos significados al desarrollo sostenible.

En este sentido los contenidos se desarrollarán en función de las siguientes áreas de análisis:

- Paz, justicia e instituciones sólidas
- Trabajo y crecimiento económico
- Ciudades y comunidades sostenibles
- Producción y consumo responsable
- Buena salud y bienestar

Metodología de trabajo

Se prevé que los estudiantes participen en una actividad de simulación como profesionales junior de una Empresa de Consultoría dedicada al asesoramiento de comunidades locales para la formulación de políticas orientadas al desarrollo sostenible. Deberán enfrentar los desafíos de proponer un Plan Estratégico de Desarrollo para una comunidad desfavorecida en el contexto Latinoamericano.

Se conformarán grupos de trabajo de estudiantes internacionales junto a estudiantes de la UNL, de distintas trayectorias académicas y procedencia disciplinar, los cuales se enfocarán en aspectos específicos de la comunidad con la perspectiva de los 17 ODS de la Agenda 2030 de ONU.

Los equipos colaborarán con 5 profesores internacionales y 5 profesores de la UNL quienes simularán el rol de expertos senior de la empresa y guiarán la experiencia apoyando a los estudiantes mediante enseñanzas correspondientes a sus campos disciplinares de educación.

Durante la primera parte del programa los estudiantes aprenderán interactuando con

los profesores y sus pares, procedentes no sólo de diferentes perfiles académicos sino también de distintos contextos culturales. Más atractivo aún, en la segunda parte, los estudiantes tendrán la posibilidad de aprender interactuando directamente con los ciudadanos locales en su propio territorio, permitiéndoles comprender los contrastes entre este contexto y el de sus países de origen.

Hacia el final de esta experiencia los estudiantes tendrán una sólida comprensión de la cultura, derechos, leyes y políticas que el gobierno de Argentina y de otras comunidades Sudamericanas promueven, como también habrán adquirido competencias disciplinares específicas y competencias internacionales e interculturales.

Cronograma

90 horas en total

Parte 1: Virtual (48 horas durante 8 semanas)

- Sesiones virtuales en línea (tanto en vivo como pregrabadas), durante 2 meses.
- Aproximadamente 4 clases a la semana, 2 conferencias pregrabadas (1,5 horas cada una) y 2 lecciones en línea en vivo (1,5 horas cada una).

Parte 2: Presencial (42 horas)

- 2 semanas en Santa Fe, Argentina.
- 4 horas por día (5 días por semana).
- Combinación de conferencias y clases, con visitas y actividades culturales

Equipos

Los estudiantes se dividirán en 5 equipos, cada uno con un área específica de enfoque.

- 2 expertos senior
- 8 asistentes de equipo

Actividad

Parte 1: Virtual

- Combinación de conferencias web, seminarios web y trabajos de investigación:
 - Presentación del coordinador del curso (juego de roles: oficina de consultoría internacional para América Latina y una Junta de Gobierno Local)
 - Conferencia inaugural
 - Seminarios web y conferencias web
 - 5 proyectos de investigación
- A realizarse en casa o en la universidad de origen.

Parte 2: Presencial

- Visitas a un área local desfavorecida.
- Los estudiantes crearán un Plan de Desarrollo Estratégico para dicha área: 10 estrategias para el desarrollo sostenible que cumplan los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.
- Simulación de la interacción entre la oficina de consultoría internacional con una junta de gobierno local.

Evaluación

Los estudiantes serán evaluados en una variedad de aspectos, tanto individualmente como en equipo:

- Relevancia del tema
- Organización
- Uso de materiales visuales y gráficos
- Uso de lenguaje técnico