

ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO UNL 2026:

“De la visión global a la acción local”

Etapa virtual: del 15 de junio al 17 de julio.

Etapa presencial: del 20 al 31 de julio - Provincia de Santa Fe, Argentina.

Presentación

Tan solo faltan 4 años para dar cuenta del cumplimiento de los desafíos globalmente acordados en la Agenda 2030. Según CEPAL (2026)¹ “los resultados del análisis prospectivo para 2030, el 19% de las metas —un porcentaje inferior al del 23% registrado en 2025— ya han alcanzado el umbral establecido o avanzan a buen ritmo y tienen posibilidades de lograrlo en 2030; el 42% de las metas avanza en la dirección correcta, pero a un ritmo insuficiente para alcanzar los umbrales establecidos, y el 39% de las metas se encuentra en una situación de inmovilidad o se mueve en la dirección opuesta a la esperada, lo que pone de manifiesto un estancamiento o retroceso respecto de 2015”.

Por otra parte, el mundo en el que vivimos es dinámico. Somos testigos de los cambios en el clima, en los recursos naturales, la economía, la tecnología y también en la configuración geopolítica de nuestro planeta.

Sin embargo, todo esto no significa que hayan perdido validez aquellos 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas adoptados por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015 como parte de la Agenda 2030. Por el contrario, en muchos casos los problemas que enfrenta la sociedad se han acentuado. Pero además porque, en numerosas ocasiones los ODS han servido y sirven para definir estrategias y construir políticas, tanto a escala nacional como subnacional e incluso local, ancladas en los instrumentos que los organismos de cooperación y financiamiento disponen precisamente para contribuir al desarrollo sostenible.

En esta edición 2026 de la Escuela Internacional de Invierno de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) proponemos un acercamiento conceptual a los ODS y a ciertas herramientas destinadas a llevar esta visión global a la acción local. Un enfoque basado en el análisis de un problema territorial para reconocer sus causas, plantear soluciones y dejar así de ser observadores y transformarnos en protagonistas del desarrollo sostenible.

1. CEPAL - Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2026). *Agenda 2030 en América Latina y el Caribe: ¿cómo acelerar el paso hacia su cumplimiento en la nueva era de incertidumbre y fragmentación geopolítica? Síntesis* (LC/FDS.9/4). Disponible en: repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/5986b803-79e7-4207-afd5-84f937f8f699/content (visitado mayo 2026).

Objetivos

Se propone a la Escuela Internacional de Invierno de la UNL como una instancia para analizar, de manera inmersiva, una problemática local, donde converjan sinérgicamente diferentes miradas, culturas y saberes en la búsqueda de soluciones que promuevan el desarrollo sostenible.

Resultados esperados

Al finalizar la experiencia de la Escuela Internacional de Invierno de la UNL se espera que los participantes logren:

- Adquirir herramientas para identificar problemas y diseñar soluciones.
- Contar con elementos para realizar una comunicación efectiva.
- Poder participar en equipos interdisciplinarios e interculturales.

Contenidos

Desarrollo sostenible. Agenda 2030: ODS y sus metas. Historia y grado de cumplimiento. Árbol de problemas/soluciones. Análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA). Herramientas para la comunicación efectiva y para el trabajo en equipos interdisciplinarios e interculturales.

Cronograma sintético y metodología de enseñanza

Etapa 1 - entre el 15 de junio y el 17 de julio de 2026

- Modalidad a distancia (asincrónica) desde el Campus Virtual de la Universidad Nacional del Litoral.
- Encuentro sincrónico (obligatorio): 17 de junio de 2026 entre las 11 y 12 hs (Argentina)

Etapa 2 - entre el 20 y 24 de julio de 2026

- Modalidad presencial en la ciudad de Santa Fe

Etapa 3 - entre el 25 y 31 de julio de 2026

- Modalidad presencial en la ciudad de Esperanza

Durante la *Etapa 1* (a distancia) se realizará un acercamiento conceptual a la Agenda 2030, como marco de análisis de las problemáticas globales, pero haciendo el ejercicio de aplicar sus objetivos y metas a la territorialidad local de los participantes. Además, se realizará una

introducción al trabajo en equipos interdisciplinarios e interculturales, que se articulará secuencialmente con las actividades que se realizarán en las etapas presenciales siguientes.

En la *Etapa 2* (presencial en la ciudad de Santa Fe) se desarrollarán instancias de presentaciones conceptuales particularizando en cada uno de los ODS a cargo de diferentes especialistas de las distintas Unidades Académicas de la UNL. Se combinarán actividades prácticas, aula taller, presentaciones plenarias, actividades culturales, turísticas y un recorrido académico por los distintos edificios de nuestra Universidad y sitios emblemáticos de la ciudad.

En la *Etapa 3* (presencial en la ciudad de Esperanza) se abordará el análisis de la problemática local para formular estrategias que orienten soluciones y promuevan el desarrollo sostenible. Se fomentará el trabajo colaborativo en grupos, la socialización, diálogo y discusión de las ideas y la búsqueda del consenso.



Ciudad Universitaria de la UNL - Santa Fe ciudad, Argentina.



Campus FAVE - Ciudad de Esperanza, Argentina.

Carga horaria, evaluación y certificación

La carga horaria total de la Escuela Internacional de Invierno de la UNL es de 60 (sesenta) horas.

Para acreditar la participación y aprobación de la Escuela, los estudiantes deberán elaborar y presentar, de manera oral, un trabajo de aplicación grupal.

Todos los participantes que hayan superado la instancia de evaluación recibirán un certificado de aprobación. En el caso de los estudiantes de UNL podrán optar por solicitar su reconocimiento como asignatura electiva.

Cupo, requisitos y valor de la matrícula

El cupo máximo es de 20 (veinte) participantes: 10 (diez) estudiantes de grado extranjeros y 10 (diez) estudiantes de carreras de grado de la UNL.

En todos los casos deberán tener aprobadas el 40% (cuarenta) de las asignaturas del plan de estudio.

La matrícula es de 300 (trescientos) dólares estadounidenses. La misma cubre el alojamiento en las residencias de la UNL, ubicadas en la ciudad de Santa Fe y en la ciudad de Esperanza entre los días 19 de julio y 1º de agosto de 2026; y el traslado entre las dos sedes los días 25 y 31 de julio de 2026.

Los estudiantes de la UNL podrán solicitar una beca para cubrir la matrícula. En este caso, la cobertura de alojamiento será solamente en la sede Esperanza entre los días 25 y 31 de julio y se cubrirá el traslado entre las dos sedes los días 25 y 31 de julio de 2026.

Informes e inscripción

Para realizar la inscripción los interesados deberán completar su inscripción ingresando en www.unl.edu.ar/escueladeinvierno/inscripciones

La inscripción se extenderá hasta el 12 de junio de 2026 a las 12:00 (hora de Argentina).

La nómina de estudiantes seleccionados estará disponible el 15 de junio de 2026.

Por consultas e información dirigirse a:

Universidad Nacional del Litoral - UNL

Dirección de Internacionalización

escueladeinvierno@unl.edu.ar

Teléfono: +54 0342 4587800 interno 1153

Lunes a viernes, de 9 a 13 hs.