



9° Congreso de Extensión Universitaria de AUGM

Extensión y sociedad: diálogos emancipatorios para construir lo común

1° Circular



Fechas: 7, 8 y 9 de octubre.



Sede: Universidad de la República, Uruguay.

Fundamentación

Bajo el lema “Extensión y sociedad: diálogos emancipatorios para construir lo común”, en tiempos de avance del pensamiento conservador y reaccionario en la región a nivel mundial, el 9° Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) busca ser un espacio de intercambio entre integrantes de la universidad y movimientos sociales de la región para generar y compartir perspectivas de la sociedad, sus conflictos, luchas, resistencias y propuestas en clave de extensión.

Nos encontramos en un proceso de crisis civilizatoria en la que se instalan nuevamente conflictos bélicos de alcance global y se avasallan los derechos conquistados a través de las luchas populares. Ante esto, se hace necesario tomar un posicionamiento universitario y social que involucre la restitución de una mirada crítica hacia las acciones que atacan el desarrollo de la vida y la organización social. Este contexto nos convoca a un diálogo junto a organizaciones sociales y movimientos populares para una recuperación y transformación de nuestra democracia en clave participativa. La transformación efectiva y afectiva hacia una democratización real que recupere el sentido de lo público y de la educación como un común a preservar y potenciar, en una región marcada por el predominio de neofascismos,

discursos de odio e individualismo, con un ultraliberalismo económico que ataca fuertemente al Estado como garante de derechos y asfixia a nuestras universidades públicas.

El desafío de este 9° Congreso es pensar esa relación extensión y sociedad en diálogo para denunciar las desigualdades y conflictos que son constitutivos de nuestro tiempo, y habilitar procesos de interpelación mutua, espacios de resonancia y de construcción colectiva que contrarresten la apatía, el conformismo y la impotencia ante las adversidades. Se trata de recuperar la potencia de lo colectivo en tiempos de desprecio por la vida y su mercantilización creciente. Colocar la vida en el centro, reflexionar sobre las estrategias que permiten sostenerla y ampliarla reconociendo las tramas comunitarias que se componen y recomponen en múltiples ámbitos del acontecer local, nacional e internacional.

La extensión universitaria se evidencia en estas relaciones y supone desafíos relevantes que exigen su disposición a combinar saber y posicionamiento, conocimiento y compromiso social, hacia la transformación de dichas relaciones en un mundo más justo, solidario y fraterno.

Este enfoque relacional de la extensión, interpela al conjunto de las prácticas universitarias de enseñanza, investigación y extensión e invita a asumir los desafíos hacia el fortalecimiento de los procesos de territorialización y curricularización de la extensión. Entendiendo la participación estudiantil en los procesos extensionistas y en el desarrollo de prácticas integrales junto a las organizaciones sociales, como parte constitutiva de las trayectorias educativas de quienes se forman en las universidades públicas y asumen la función social del conocimiento crítico en nuestras sociedades desiguales e injustas.

Lo común que se produce y sostiene en colectivo, se construye en trama y es desde allí es que la extensión adquiere su potencial de crítica y aporte en las múltiples situaciones que impiden sostener la vida, que limitan nuestras democracias. Se trata de recuperar la potencia de la participación directa de las personas afectadas en los asuntos que les conciernen. Se busca generar condiciones para el diálogo, el trabajo compartido en prácticas orientadas a la emancipación social, mediante el análisis y la confrontación de las diversas formas de opresión que se entrelazan en las relaciones sociales, particularmente aquellas vinculadas a la clase, el género, la raza, la etnia y la discriminación hacia las personas en situación de discapacidad.

Pensar desde la producción de lo común nos conecta a un linaje del pensamiento latinoamericano y nos lleva a incorporar los aportes de las luchas feministas a las estrategias de extensión, que invitan a poner la vida en el centro y generan nuevas narrativas. Además, debemos dialogar con las voces afrocentradas que interpelan las propuestas universitarias y exigen coherencia entre grandes definiciones institucionales de universidad antirracista hacia la generación de políticas eficaces contra la discriminación racial en las diversas propuestas educativas. Reforzamos la relevancia del diálogo con prácticas y

saberes de los pueblos originarios, que en tiempos de crueldad¹ insisten en el buen vivir y en cosmovisiones que, con la intención de recuperar su ancestralidad, actualizan sus reexistencias y cuestionan profundamente los actuales modos de relacionarnos siendo parte de la naturaleza.

Un eje transversal a todo al diseño y realización del congreso es la accesibilidad, que recupere las luchas de las organizaciones de personas en situación de discapacidad en Latinoamérica. Estas luchas ponen en cuestión y evidencian los capacitismos, formas de discriminación hacia personas con discapacidad, presentes en las sociedades, incluso en las propuestas que desplegamos desde nuestras universidades. El congreso será una oportunidad para intercambiar sobre la generación de condiciones para avanzar hacia una participación efectiva de todas las personas en la extensión universitaria.

Por tanto, este 9° Congreso de Extensión de la AUGM es una oportunidad de encuentro, reflexión, fraternidad y propuesta en medio de un momento que llama a las universidades y sus pueblos a defender lo común.

Para facilitar las conversaciones, el intercambio de experiencias y el diálogo fecundo, el evento contará con los siguientes ejes:

Ejes temáticos



Extensión e Integralidad experiencias y desafíos teórico metodológicos

Se propone compartir en el eje los análisis de las prácticas existentes, con destaque de sus abordajes teórico metodológicos, sus avances, limitaciones y desafíos. Comprende, por lo tanto, la sistematización de las experiencias de extensión, sus potencialidades y dificultades en clave de integralidad, en atención a las dimensiones institucionales, teóricas, pedagógicas, metodológicas y epistemológicas. También aborda los desafíos de la producción de conocimientos y el intercambio de saberes y vivires² en los procesos de extensión. Para este propósito, es clave el desarrollo de nuevas estrategias para propiciar y promover la democratización del conocimiento, como las nuevas narrativas, la expresión artística y las prácticas lúdicas en la producción y divulgación del conocimiento. En este sentido, son fun-

.....

¹ Segato, R. L. (2019). Pedagogías de la crueldad. Revista de la Universidad de México.

² Programa APEX. Universidad de la República (ed.). (2025).
Pensar el sur desde el diálogo de vivires. Tres Huellas.

damentales los requerimientos de conocimientos contruidos junto a las organizaciones sociales y tramas interinstitucionales, la articulación de funciones universitarias en diálogo de saberes, y las búsquedas inter y transdisciplinarias.



Derechos humanos y Políticas públicas

Este eje busca generar un espacio de diálogo para pensar otras formas de promover y practicar la extensión universitaria, que tenga en cuenta los aportes de las políticas públicas y de las luchas por los derechos y la justicia social en un contexto de avance de los neofascismos. Hacemos referencia, por ejemplo, a los procesos de construcción de la memoria de nuestro pasado reciente, que incluyen las memorias disidentes y las memorias locales. Asimismo, busca investigar la extensión construida entre diferentes corporalidades en contextos de encierro, desde una perspectiva étnico-racial e interseccional. Asimismo, se propiciará la reflexión sobre la relación entre derechos humanos y su efectivización en los procesos de reconocimiento y materialización de los mismos, en los diferentes campos de actuación, considerando el vínculo con políticas públicas consistentes y el accionar de colectivos sociales. También se busca que este sea un espacio para problematizar los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales contemplando sus desafíos en el contexto actual.



Extensión, Movimientos y Luchas Sociales

Busca compartir prácticas y experiencias vinculadas a las luchas de los movimientos y de las organizaciones sociales, que promueva la reflexión sobre la potencia del trabajo compartido con las universidades, en procesos de formación conjunta. El enfoque está en potenciar una educación emancipadora basada en el diálogo crítico y el intercambio de saberes, que fortalezca las prácticas de libertad y politización a nivel individual y colectivo. El eje tiene la amplitud de abordar todas las temáticas que atraviesan a los diferentes movimientos y organizaciones sociales.



Feminismos, prácticas antirracistas, anticapacitistas y decoloniales

Este eje tiene como objetivo reconocer los aportes de los feminismos a la Extensión Crítica, por ejemplo, al preguntarse cómo construir una extensión no sexista, antirracista, anticapacitista y feminista. Partir de una mirada situada en nuestros territorios es fundamental para visibilizar las prácticas colonialistas que aún se reproducen y generar otras narrativas desde una perspectiva decolonial, interseccional y accesible.



Comunicación, arte y cultura

Propone la reflexión de experiencias comunicacionales, así como de la producción artística y cultural en procesos de extensión. Se entiende que estos aportes pueden conformarse como herramientas para la transformación social en un sentido emancipatorio. En esta línea, se destacan las reflexiones de las perspectivas de la comunicación comunitaria, organizacional y accesible para todas las personas. En relación con el campo del arte y la cultura, se considera la contribución del arte participativo, los procesos artísticos pedagógicos, que integran la construcción de lo común.



Abordajes en salud comunitaria/colectiva

A partir de una visión integral, crítica, y ética-política del cuidado y la salud, se propone construir un espacio que articule la teoría con la práctica, donde la producción local de saberes en salud fortalezca procesos de transformación desde los territorios, y que superen el modelo biomédico centrado exclusivamente en la enfermedad. Esta propuesta incorpora de manera explícita la soberanía alimentaria como una disciplina central del bienestar, al reconocer las múltiples formas de violencias (estructurales, de género, institucionales, ambientales, de raza, entre otras) que afectan a la salud.



Cuestión ambiental, hábitat y conflictos territoriales

Se propone un eje que ponga a la cuestión ambiental como interpelante de las universidades y la extensión universitaria. El planeta y nuestra región evidencian la disputa entre el extractivismo y la defensa de los bienes comunes que se manifiestan en los conflictos actuales. Asimismo, el hábitat o su producción es un concepto complejo que trasciende, aunque lo contiene, la vivienda y lo físico: incluye aspectos sociales, culturales, políticos y económicos, que requiere de abordajes interdisciplinarios y participativos con los sujetos colectivos que luchan por un hábitat digno y el derecho a una ciudad justa.



Dichos ejes serán transversales al evento que contará con distintas sedes universitarias, instancias en territorio e intercambio con la sociedad.