



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Secretaría de Extensión y Cultura

Programa de Formación y Capacitación Laboral

Carpintería en aluminio - Línea Módena

2026

1. DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA: Carpintería en aluminio – Línea Módena**2. EQUIPO DOCENTE:** Miele, José y Veronesi, Ignacio**3. ESTRUCTURA CURRICULAR:**

Propuesta: Carpintería en aluminio – Línea módena	
ALCANCE DE LA PROPUESTA	
El/la alumno/a egresado/a del curso de CARPINTERIA en ALUMINIO, línea Módena podrá realizar terminaciones, armar y restaurar distintos tipos de aberturas de aluminio en viviendas particulares, comercios, clubes, etc, aplicando en todos los casos las normas de seguridad e higiene vigentes. Tendrá capacidad para operar con autonomía profesional en los procesos constructivos mencionados.	
Cupo	15 Alumnos
Duración del Curso	9 semanas Total 81 hs.
Días y Horarios del cursado	Lunes de 19.15 a 22.00 Martes de 19.15 a 22.00 (Autogestión Laboral) Jueves de 19.15 a 22:00
DESTINATARIOS	
El curso está dirigido a personas mayores de 18 años con estudios primarios completos.	

4. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

El Aluminio debido a sus propiedades se posiciona como un gran metal del momento y futuro; No contamina el medio ambiente, se recicla y el elemento que le da vida es el tercero (en cantidad), sobre la tierra; Esto hace que, día a día las aberturas de aluminio ganen territorio sobre las demás.

El Programa de Formación y Capacitación Laboral de la Secretaría de Extensión Social y Cultural brinda el correspondiente curso posibilitando y enseñando las habilidades necesarias para aprender el oficio, potencializando la inserción en el mercado laboral, así como mejorando y fortaleciendo los saberes de aquellas personas que han trabajado en este oficio pero que necesitan profundizarlos. En tal sentido este curso se propone formar operarios calificados, que luego puedan tener un desempeño digno en el ámbito laboral.

Cabe destacar que esta propuesta, con el nivel de equipamiento y maquinarias que posee, y con su diseño curricular, es única en la ciudad y la región.

Respecto a la faz socioproductiva en la actualidad hay un déficit habitacional de 3,5 millones de hogares en Argentina, de los cuales el 60% se concentra en Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe,

especialmente en los grandes centros urbanos (Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda de la Nación). Hay créditos hipotecarios, desarrolladores inmobiliarios, inversores privados que movilizan el desarrollo de la construcción. Y si hay construcción, hay aberturas para fabricar. Todo lo expuesto justifica dicha propuesta.

5. OBJETIVOS

Diseñar y construir distintas aberturas en aluminio en línea móderna, tal como ventanas, raja, puerta.

6. CONTENIDOS Generales

Normas de seguridad asociadas al taller, elementos de seguridad: empleo y usos.

Perfiles de Aluminio, propiedades, clasificación y normalización.

Uso de catálogos de perfilera de aluminio extruido y sus accesorios.

Reconocimiento del taller y de las máquinas. Limpieza y orden de los perfiles ubicados en la cañera

Elementos de medición y trazado: nivel de burbuja, nivel laser, plomada, cinta métrica, punto de marcar.

Herramientas manuales utilizadas en el taller. Croquis de las aberturas con sus cotas.

Introducción a la Línea móderna. Conceptos generales

Vidrios. Clasificación, Tipología (arenados, biselados, transparentes, catedral, etc.) y espesores (2 a 6mm).

Poliestirenos

Estructura de un plan de Negocio.

Aspectos legales. Trabajo en relación de dependencia y derecho autónomo.

7. CRITERIOS DE EVALUACION, CONDICIONES DE APROBACIÓN y ESCALA

Se evaluará al/la estudiante de acuerdo a: las competencias interpersonales, de conocimientos y laborales. Si el/la estudiante lograra aprobar las mismas de manera inicial y/o en desarrollo, recibirá un certificado de Auxiliar en Carpintería en Aluminio, línea móderna. Si fuera el caso que el/la estudiante aprobara las competencias de manera lograda y/o sobresaliente, recibirá un certificado de aprobación del curso de referencia.

Planilla de Evaluación de Competencias Interpersonales

Competencia Interpersonal	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comunicación asertiva	Expresa ideas de forma clara y respetuosa, escucha activamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Empatía	Reconoce emociones en los demás y responde de manera adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Trabajo colaborativo	Coopera con el grupo, respeta turnos,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	comparte responsabilidades.						
Resolución de conflictos	Maneja desacuerdos de forma constructiva, busca consensos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Liderazgo positivo	Motiva a otros, orienta con respeto y fomenta la participación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tolerancia y respeto	Acepta diversidad de opiniones y diferencias individuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Actitud solidaria	Brinda apoyo a compañeros y colabora en situaciones de necesidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Planilla de Evaluación de Competencias de Conocimiento

Competencia de Conocimiento	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comprensión de conceptos	Identifica y define correctamente los conceptos centrales de la unidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Aplicación de saberes	Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones o problemas concretos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Relación entre contenidos	Establece vínculos entre distintos contenidos y temáticas vistas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Argumentación	Fundamenta sus respuestas con coherencia y pertinencia teórica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Resolución de problemas	Propone soluciones o respuestas fundamentadas a situaciones problemáticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Producción de conocimiento	Integra información para elaborar ideas propias, reflexiones o conclusiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Planilla de Evaluación de Competencias Laborales

Competencia Laboral	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Responsabilidad	Cumple con horarios, entrega tareas a tiempo, asume compromisos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Trabajo en equipo	Colabora con otros, escucha y respeta opiniones, contribuye al logro grupal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Comunicación	Expresa ideas con claridad, escucha activamente, utiliza lenguaje adecuado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Iniciativa	Propone ideas, busca soluciones, se anticipa a problemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Adaptabilidad	Se ajusta a cambios, enfrenta situaciones nuevas con flexibilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Organización del trabajo	Planifica y gestiona tareas, prioriza actividades, cuida recursos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Calidad en la tarea	Realiza el trabajo con precisión,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	cuidado y mejora continua.						
Seguridad e higiene	Respeto normas de seguridad, cuida materiales, previene riesgos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

7.2. Condiciones de Aprobación:

El CURSO se acreditará con una asistencia mínima del 80% y una NOTA FINAL de aprobación correspondiente al promedio entre las evaluaciones antes presentadas y según la escala abajo descripta.

7.3. Escala según RESOLUCIÓN C.S. U.N.L. Nº: 223/06:

Nota (*)	Valoración
De 1 a 5	Insuficiente
6	Suficiente
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Excelente

** Con Nota de 1 a 5 el alumno no aprueba.*