



Consignas para la presentación de Propuesta de Práctica de Extensión de Educación Experiencial

- 1.- EQUIPO DOCENTE (DNI)
- 2.- UNIDADES ACADÉMICAS/ CARRERAS/ASIGNATURAS Y/O ESPACIO CURRICULAR/ UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS/MOMENTO DE CURSADO.
- 3.- DISCIPLINAS
- 4.- CONTACTO/ REFERENTE FINANCIERO. Aclarar si posee tarjeta precargable: SI.... NO...
- 5.- TÍTULO DE LA PROPUESTA
- 6.- Período de realización (aclarar si es cuatrimestral o anual)
- 7.- Modalidad de realización (aclarar si es presencial o bimodal)
- 8.- Problema a trabajar (aclarar por quién o quiénes es definido el problema)
- 9.- Justificación
- 10.- Situación previa a la propuesta. En caso de venir trabajando en ese territorio, explicitar pendientes que ameritan la actual propuesta.
- 11.- Propósitos de la propuesta. Mencione el propósito social y el/los académico/s-pedagógico/s. (En caso de ser posible, mencionar con qué programa, proyecto de extensión y/o línea temática se vinculan)
- 12.- ¿Qué objetivos de aprendizaje se persiguen, en los estudiantes de la UNL?
- 13.- Mencione los contenidos curriculares que se abordarán a partir de la práctica.
- 14.- ¿Quiénes van a participar directamente en el desarrollo de la práctica? Mencione los participantes indirectos
- 15.- ¿Dónde se va a realizar? - Localización
- 16.- Institución/es participante/s. (Referente/s institucional/es)
- 17.- ¿Cómo se va a planificar y quiénes lo van a hacer? (tener en cuenta que los participantes sociales no universitarios y estudiantes universitarios también, deberían planificar las tareas que se van a realizar y que, en las mismas debe quedar explicitada la modalidad de realización optada). Se puede prever la existencia de diferentes momentos, por ejemplo:
 - I. Momento preliminar;
 - II. Etapa de implementación en campo
 - III. Etapa posterior
- 18.- ¿Qué trabajo se va a realizar? ¿Qué se espera que el estudiante universitario haga?
- 19.- ¿Qué criterios e instrumentos se utilizarán para evaluar los aprendizajes académicos y de desarrollo personal de forma integrada?
- 20.- ¿Van a participar tutores? ¿Quiénes serán?



21.- ¿De qué manera la universidad a través de la PEEE contribuye al desarrollo local/regional? Enuncie las políticas públicas vigentes con las que puede articularse.

22.- ¿Cómo realizará la evaluación el actor no universitario, del trabajo realizado a partir de la propuesta? En la página web de la UNL se dispone de la guía de informe Final del actor no universitario. En caso de no utilizarla u optar por otro instrumento y por otros criterios, menciónelos.

23.- Bibliografía.

24.- Solicitud del Presupuesto. Anexo.

Para cualquier consulta comunicarse con el área ICE al siguiente mail:

extensionenelcurriculo@unl.edu.ar o al 4575138 int 115, 117 o 121