



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Secretaría de Extensión Universitaria

Carpintería en aluminio - Línea Módena

2026

1. DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA: Carpintería en aluminio – Línea Módena

2. EQUIPO DOCENTE: Miele, José y Veronesi, Ignacio

3. ESTRUCTURA CURRICULAR:

Propuesta: Carpintería en aluminio – Línea módena	
ALCANCE DE LA PROPUESTA El/la alumno/a egresado/a del curso de CARPINTERIA en ALUMINIO, línea Módena podrá realizar terminaciones, armar y restaurar distintos tipos de aberturas de aluminio en viviendas particulares, comercios, clubes, etc, aplicando en todos los casos las normas de seguridad e higiene vigentes. Tendrá capacidad para operar con autonomía profesional en los procesos constructivos mencionados.	
Cupo	15 Alumnos
Duración del Curso	9 semanas Total 81 hs.
Días y Horarios del cursado	Lunes de 19.15 a 22.00 Martes de 19.15 a 22.00 Jueves de 19.15 a 22:00
DESTINATARIOS El curso está dirigido a personas mayores de 18 años con estudios primarios completos.	

4. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

El Aluminio debido a sus propiedades se posiciona como un gran metal del momento y futuro; No contamina el medio ambiente, se recicla y el elemento que le da vida es el tercero (en cantidad), sobre la tierra; Esto hace que, día a día las aberturas de aluminio ganen territorio sobre las demás.

El Programa de Formación y Capacitación Laboral de la Secretaría de Extensión Universitaria brinda el correspondiente curso posibilitando y enseñando las habilidades necesarias para aprender el oficio, potencializando la inserción en el mercado laboral, así como mejorando y fortaleciendo los saberes de aquellas personas que han trabajado en este oficio pero que necesitan profundizarlos. En tal sentido este curso se propone formar operarios calificados, que luego puedan tener un desempeño digno en el ámbito laboral.

Cabe destacar que esta propuesta, con el nivel de equipamiento y maquinarias que posee, y con su diseño curricular, es única en la ciudad y la región.

Respecto a la faz socioproductiva en la actualidad hay un déficit habitacional de 3,5 millones de hogares en Argentina, de los cuales el 60% se concentra en Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe,

especialmente en los grandes centros urbanos (Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda de la Nación). Hay créditos hipotecarios, desarrolladores inmobiliarios, inversores privados que movilizan el desarrollo de la construcción. Y si hay construcción, hay aberturas para fabricar. Todo lo expuesto justifica dicha propuesta.

5. OBJETIVOS

Diseñar y construir distintas aberturas en aluminio en línea módena, tal como ventanas, raja, puerta.

6. CONTENIDOS Generales

Normas de seguridad asociadas al taller, elementos de seguridad: empleo y usos.

Perfiles de Aluminio, propiedades, clasificación y normalización.

Uso de catálogos de perfilera de aluminio extruido y sus accesorios.

Reconocimiento del taller y de las máquinas. Limpieza y orden de los perfiles ubicados en la cañera

Elementos de medición y trazado: nivel de burbuja, nivel laser, plomada, cinta métrica, punto de marcar.

Herramientas manuales utilizadas en el taller. Croquis de las aberturas con sus cotas.

Introducción a la Línea módena. Conceptos generales

Vidrios. Clasificación, Tipología (arenados, biselados, transparentes, catedral, etc.) y espesores (2 a 6mm).

Poliestirenos

Estructura de un plan de Negocio.

Aspectos legales. Trabajo en relación de dependencia y derecho autónomo.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CONDICIONES DE APROBACIÓN y ESCALA

Se evaluará al/la estudiante de acuerdo a: las competencias interpersonales, de conocimientos y laborales. Si el/la estudiante lograra aprobar las mismas de manera inicial y/o en desarrollo, recibirá un certificado de Auxiliar en Carpintería en Aluminio, línea módena. Si fuera el caso que el/la estudiante aprobara las competencias de manera lograda y/o sobresaliente, recibirá un certificado de aprobación del curso de referencia.

Planilla de Evaluación de Competencias Interpersonales

Competencia Interpersonal	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comunicación asertiva	Expresa ideas de forma clara y respetuosa, escucha activamente.	☐	☐	☐	☐		
Empatía	Reconoce emociones en los demás y responde de manera adecuada.	☐	☐	☐	☐		
Trabajo colaborativo	Coopera con el grupo, respeta turnos, comparte responsabilidades.	☐	☐	☐	☐		
Resolución de conflictos	Maneja desacuerdos de forma constructiva, busca consensos.	☐	☐	☐	☐		
Liderazgo positivo	Motiva a otros, orienta con respeto y fomenta la participación.	☐	☐	☐	☐		
Tolerancia y respeto	Acepta diversidad de opiniones y diferencias individuales.	☐	☐	☐	☐		
Actitud solidaria	Brinda apoyo a compañeros y colabora en situaciones de necesidad.	☐	☐	☐	☐		

Planilla de Evaluación de Competencias de Conocimiento

Competencia de Conocimiento	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comprensión de conceptos	Identifica y define correctamente los conceptos centrales de la unidad.	☐	☐	☐	☐		
Aplicación de saberes	Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones o problemas concretos.	☐	☐	☐	☐		
Relación entre contenidos	Establece vínculos entre distintos contenidos y temáticas vistas.	☐	☐	☐	☐		
Argumentación	Fundamenta sus respuestas con coherencia y pertinencia teórica.	☐	☐	☐	☐		
Resolución de problemas	Propone soluciones o respuestas fundamentadas a situaciones problemáticas.	☐	☐	☐	☐		
Producción de conocimiento	Integra información para elaborar ideas propias, reflexiones o conclusiones.	☐	☐	☐	☐		

Planilla de Evaluación de Competencias Laborales

Competencia Laboral	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Responsabilidad	Cumple con horarios, entrega tareas a tiempo, asume compromisos	☐	☐	☐	☐		
Trabajo en equipo	Colabora con otros, escucha y respeta opiniones, contribuye al logro grupal.	☐	☐	☐	☐		
Comunicación	Expresa ideas con claridad, escucha activamente, utiliza lenguaje adecuado.	☐	☐	☐	☐		
Iniciativa	Propone ideas, busca soluciones, se anticipa a problemas.	☐	☐	☐	☐		
Adaptabilidad	Se ajusta a cambios, enfrenta situaciones nuevas con flexibilidad.	☐	☐	☐	☐		
Organización del trabajo	Planifica y gestiona tareas, prioriza actividades, cuida recursos.	☐	☐	☐	☐		
Calidad en la tarea	Realiza el trabajo con precisión, cuidado y mejora continua.	☐	☐	☐	☐		
Seguridad e higiene	Respetar normas de seguridad, cuida materiales, previene riesgos.	☐	☐	☐	☐		

7.2. Condiciones de Aprobación:

El CURSO se acreditará con una asistencia mínima del 80% y una NOTA FINAL de aprobación correspondiente al promedio entre las evaluaciones antes presentadas y según la escala abajo descripta.

7.3. Escala según RESOLUCIÓN C.S. U.N.L. Nº: 223/06:

Nota (*)	Valoración
De 1 a 5	Insuficiente
6	Suficiente
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Excelente

** Con Nota de 1 a 5 el alumno no aprueba.*