



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Secretaría de Extensión Universitaria

Diseño y ensamblado de muebles en placas de melanina (MDF)

2026

1. **DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA:** Diseño y ensamblado de muebles en placas de melamina

2. **EQUIPO DOCENTE:** Alonso, Mariano

3. **ESTRUCTURA CURRICULAR:**

Propuesta: Diseño y ensamblado de muebles en placas de melamina	
ALCANCE DE LA PROPUESTA El egresado de este curso estará capacitado para diseñar y ensamblar muebles de melamina y adquirirá conocimiento acerca las distintas herramientas utilizadas en su proceso, logística de su armado y la optimización en el empleo del material y sus procesos de instalación de obra.	
Cupo	10 Alumnos
Duración del Curso	9 semanas Total 54 hs reloj
Días y Horarios del cursado	Lunes y miércoles de 19:15 a 21:15 hs
DESTINATARIOS El curso está dirigido a todas aquellas personas mayores de 18 años con estudios primarios completas.	

4. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Con el avance de nuevas tecnologías y el aumento en la demanda de la producción industrial en placas de melamina se abrió un campo de posibilidades laborales en torno a la fabricación de muebles. Su uso ya no es exclusivo en el diseño mobiliarios de oficinas, sino que, dada la vasta variedad en colores y texturas y su fácil mantenimiento, se ha observado un alto incremento en el uso doméstico. Esto ha impactado en la demanda de personal capacitado y especializado. De esta manera, esta propuesta propone capacitar al cursante de manera que pueda desempeñarse de manera autónoma o en relación de dependencia.

En nuestra ciudad hay empresas que prestan el servicio de venta y corte a medida de estos materiales, con una alta calidad de terminación, permitiendo al aspirante optimizar la inversión en pocas herramientas de trabajo y poder entregar un producto terminado de calidad.

Haciendo un relevamiento de los CECLAS y en la nómina de Cursos Oficiales de Formación Profesional del Ministerio de Educación de Santa Fe no se ha encontrado propuestas similares de capacitación.

Por todo lo antes mencionado creemos que es importante contar con una capacitación en Diseño y ensamble de Muebles en placas de Melamina destinada a cubrir necesidades de personas con distintas capacidades que buscan formarse para insertarse en el mercado de trabajo, mejorando con esto sus posibilidades de inclusión social.

5. OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos y habilidades para el diseño, montado e instalación de bajomesadas y alacenas en obra utilizando placas de melanina.
- Reconocer su potencial en el empleo de mobiliarios en placas de melanina (MDF)
- Adquirir el conocimiento y la destreza para el uso del programa de simulación en 3D (Sketchup) en sus herramientas principales a fin de obtener su propio modelo personalizado
- Determinar el Computo y despiece del modelo para realizar los cortes de placa mediante la utilización de un optimizador online
- Desarrollo de destrezas para el uso de los distintos tipos de ensambles y terminaciones

6. CONTENIDOS GENERALES.

Producción y fabricación de placas de melanina (MDF) en la región, sus inicios y uso en el mercado

Tipos de Placas MDF eurodekor, laqueados, laminados, melamínicos, touch y sus diferentes líneas en la utilización de placares, amoblamientos, etc.

Diseño y modelado de muebles en SKetchUp

Uso de la app SketchCut Lite para el optimizado, cómputo y despiece del modelo.

Tipos de ensamble: encastres, tarugos, tornillos y conectores Minifix.

Aplicación y colocación de Perfil Manija de aluminio tipo C, J, H y Gola.

Aplicación y colocación de tiradores en puertas y cajones.

Aplicación y colocación de bisagras, pistones a gas.

Aplicación y colocación de correderas telescópicas.

Uso de tecnología de innovación en perfiles mecanizados en el diseño de muebles modernos.

Pegado y refilado de cantos; PVC y termofusibles.

Tecnologías, máquinas y herramientas y sus distintos usos.

Herramienta de corte: Escuadradoras con incisor.

Pegadora de canto manuales e industriales

Servicios especiales: El uso del CNC y el sistema Minifix

Problemas frecuentes en el traslado e instalación de mueble en obra. Técnica y sugerencias para optimizar los tiempos de colocación y resolución.

Estructura de un plan de negocios.

Aspectos legales. Trabajo en relación de dependencia y derecho autónomo.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CONDICIONES DE APROBACIÓN y ESCALA

Se evaluará al/la estudiante de acuerdo a: las competencias interpersonales, de conocimiento y laborales. Si el/la estudiante aprobara las mismas de manera inicial y/o en desarrollo, recibirá un certificado de: "Nociones básicas en diseño y ensamblado de muebles en placa de melamina (MDF)". Si fuera el caso que el/la estudiante aprobara las competencias de manera lograda y/o sobresaliente, recibirá un certificado de aprobación del curso de referencia.

Planilla de Evaluación de Competencias Interpersonales

Competencia Interpersonal	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comunicación asertiva	Expresa ideas de forma clara y respetuosa, escucha activamente.	☐	☐	☐	☐		
Empatía	Reconoce emociones en los demás y responde de manera adecuada.	☐	☐	☐	☐		
Trabajo colaborativo	Coopera con el grupo, respeta turnos, comparte responsabilidades.	☐	☐	☐	☐		
Resolución de conflictos	Maneja desacuerdos de forma constructiva, busca consensos.	☐	☐	☐	☐		
Liderazgo positivo	Motiva a otros, orienta con respeto y fomenta la participación.	☐	☐	☐	☐		
Tolerancia y respeto	Acepta diversidad de opiniones y diferencias individuales.	☐	☐	☐	☐		
Actitud solidaria	Brinda apoyo a compañeros y colabora en situaciones de necesidad.	☐	☐	☐	☐		

Planilla de Evaluación de Competencias de Conocimiento

Competencia de Conocimiento	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comprensión de conceptos	Identifica y define correctamente los conceptos centrales de la unidad.	☐	☐	☐	☐		
Aplicación de saberes	Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones o problemas concretos.	☐	☐	☐	☐		
Relación entre contenidos	Establece vínculos entre distintos contenidos y temáticas vistas.	☐	☐	☐	☐		
Argumentación	Fundamenta sus respuestas con coherencia y pertinencia teórica.	☐	☐	☐	☐		
Resolución de problemas	Propone soluciones o respuestas fundamentadas a situaciones problemáticas.	☐	☐	☐	☐		
Producción de conocimiento	Integra información para elaborar ideas propias, reflexiones o conclusiones.	☐	☐	☐	☐		

Planilla de Evaluación de Competencias Laborales

Competencia Laboral	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Responsabilidad	Cumple con horarios, entrega tareas a tiempo, asume compromisos	☐	☐	☐	☐		
Trabajo en equipo	Colabora con otros, escucha y respeta opiniones, contribuye al logro grupal.	☐	☐	☐	☐		
Comunicación	Expresa ideas con claridad, escucha activamente, utiliza lenguaje adecuado.	☐	☐	☐	☐		
Iniciativa	Propone ideas, busca soluciones, se anticipa a problemas.	☐	☐	☐	☐		
Adaptabilidad	Se ajusta a cambios, enfrenta situaciones nuevas con flexibilidad.	☐	☐	☐	☐		
Organización del trabajo	Planifica y gestiona tareas, prioriza actividades, cuida recursos.	☐	☐	☐	☐		
Calidad en la tarea	Realiza el trabajo con precisión, cuidado y mejora continua.	☐	☐	☐	☐		
Seguridad e higiene	Respeta normas de seguridad, cuida materiales, previene riesgos.	☐	☐	☐	☐		

7.2 Condiciones de Aprobación:

El CURSO se acreditará con una asistencia mínima del 80% y una NOTA FINAL de aprobación correspondiente al promedio entre las evaluaciones antes presentadas y según la Escala abajo descripta.

7.3 Escala según RESOLUCIÓN C.S. U.N.L. N°: 223/06:

Nota (*)	Valoración
De 1 a 5	Insuficiente
6	Suficiente
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Excelente

** Con Nota de 1 a 5 el alumno no aprueba*