



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Secretaría de Extensión Universitaria

Herrería

2026

1. DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA: **Herrería**

2. **EQUIPO DOCENTE:** Ballario, Alexis David; Vetti, Claudio Adrián

3. ESTRUCTURA CURRICULAR:

Propuesta Herrería	
ALCANCE DE LA PROPUESTA El/la alumno/a egresado/a del curso de HERRERÍA se encontrará capacitado/a para trabajar en la Industria Metalúrgica, conociendo y respetando siempre las normas de higiene y seguridad. Podrá identificar y utilizar correctamente tanto materiales como herramientas que se encuentran habitualmente dentro del ámbito del taller y desarrollar con éxito operaciones básicas de soldaduras, corte, plegado y desbaste, entre otras. Siempre bajo la supervisión del oficial metalúrgico o supervisor a cargo.	
Cupo	20 Alumnos
Duración del Curso	17 Semanas. 86 horas
Días y Horarios del cursado	Lunes de 19:15 a 21:15 Miércoles de 19:15 a 21:15
DESTINATARIOS La propuesta está destinada a personas mayores de 18 años, con escuela primaria o secundaria completa. Interesados en capacitarse para la vida laboral, adquiriendo los conocimientos básicos necesarios para desenvolverse dentro del ámbito de un taller metalúrgico.	

4. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Justificamos esta propuesta desde la oferta formativa existente, más la necesidad de mejorarla atendiendo a la situación socio productiva de la ciudad de Santa Fe y región. Para ello, nos valemos de datos recogidos de la oferta formativa de los CECLAS y del Panel de Hogares del Observatorio Social de la Universidad Nacional del Litoral.

En cuanto a la oferta formativa, la ciudad de Santa Fe cuenta según CECLAS con tres instituciones que ofrecen el curso Herrería: *CENTRO PROFESIONAL N°1 (Bv PELLEGRINI 3871), ITA. INSTITUTO DE OFICIOS (SUIPACHA 3060), ESCUELA INDUSTRIAL SUPERIOR (JUNIN 2850).*

La capacitación en HERRERÍA, viene a cubrir demandas importantes en las necesidades de la industria metalúrgica y de seguridad e infraestructuras de la sociedad en general.

La inmediata inserción laboral de los participantes de los cursos citados ha demostrado que los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos son de suma importancia en la Industria Metalúrgica. Además, el avance tecnológico junto con nuevos sistemas de producción, herramientas y máquinas, tanto manuales como eléctricas

y las nuevas exigencias en seguridad dentro del ámbito laboral requieren de personal con una preparación debidamente actualizada y conveniente.

La realidad social también lleva a la necesidad de capacitar trabajadores que puedan desempeñarse adecuadamente en lo referente a la seguridad de domicilios, comercios y demás propiedades contra los hechos vandálicos recurrentes.

Según el informe del observatorio Pyme en la región Santa fe, pudimos obtener datos certeros de la importancia del Curso Herrería para el sector metalúrgico industrial.

La demanda de personal está orientada a cubrir tres categorías de puestos de trabajo: 1) operarios no calificados, 2) operarios calificados y técnicos no universitarios y 3) universitarios. En el caso de la primera categoría, el 46,5% de los empresarios de la cadena no tiene dificultad a la hora de contratar operarios no calificados, mientras que casi el 44% encuentra una dificultad media o alta. Por otro lado, aproximadamente, sólo el 10,7% de las empresas que requiere operarios calificados y técnicos no universitarios no encuentra dificultades al hacerlo. En este caso en particular, el 84%, aproximadamente, reconoce tener dificultad media o alta en la búsqueda de este tipo de trabajador, siendo la categoría que presenta mayores problemas, al igual que a nivel provincial.

Para el caso particular de las empresas que pertenecen a la cadena, los empresarios manifestaron los siguientes puestos que no han podido ser cubiertos o que han sido cubiertos con mayor dificultad: mecánicos, maquinistas y/o operarios (27,8%), jefes de planta y/o producción (19,6%), cortadores, plegadores y/o soldadores (13,1%) y torneros (10,9%).

Por todo lo antes mencionado, consideramos que nuestra propuesta viene a satisfacer una demanda de formación y capacitación que potencia la trama socio productiva de Santa Fe y su región metropolitana (Recreo, Monte Vera, Sauce Viejo, Distrito La Costa y Paraná).

El Curso de HERRERÍA, se complementa con el de METALMECÁNICA, ya que los alumnos que egresan del mismo adquieren conocimientos más desarrollados sobre la teoría de ajuste, medición, planimetría. Que luego se utilizaran en el curso de Herrería.

5. OBJETIVOS del CURSO

- Adquirir las habilidades en el manejo de materiales, máquinas y herramientas, poniendo en práctica normas de seguridad en el trabajo, que les permita resolver situaciones sencillas dentro de la industria metalúrgica y realizar pequeños trabajos en herrería, tal como:
- Desenvolverse en una industria metalúrgica o afín como operario.
- Realizar soldaduras eléctricas con electrodos revestidos y M.I.G./M.A.G. (semiautomática)
- Realizar operaciones de corte, plegado y desbaste de materiales ferrosos.
- Realizar estructuras metálicas respetando el proceso correcto de armado y elección del material adecuado.

6. CONTENIDOS GENERALES

- **Sistemas de representación.** Concepto de plano, interpretación.
- **Seguridad en el trabajo.** Cuidados a ser observados en el uso de la corriente eléctrica y con los equipos y gases de soldadura. Elementos de protección personal. Importancia de la ventilación en el lugar de trabajo.
- **Instrumentos de medición y trazado.** Conocimiento y utilización de instrumentos de trazado y medición: Punta de trazar, punto de marcar, regla milimetrada, calibres, escuadras, gramil. Etc.
- **Operaciones metalmecánicas:**
 - Desbaste:** técnicas de desbaste, clasificación de discos flapp y piedras y su uso.
 - Perforado:** mechas, clasificación, afilado, prácticas.
 - Plegado:** con pestañadoras manuales en espesores finos.

- **Materiales de base. Conceptos de metalurgia.** Definición de material base, clasificación de los aceros. Presentación comercial de los materiales. Materiales ferrosos y no ferrosos.
- **Herramientas y máquinas de corte, desbaste y plegado.** Manipulación segura de maquinas y herramientas: Cizallas, sierra de arco, plegadoras, sierra sin fin, corte por arco de plasma, Oxicorte, cortadora sensitiva, amoladoras de banco, amoladora de mano. Elementos de protección personal.
- **Principios físicos, equipos y accesorios para la soldadura.** Acción de la corriente eléctrica. Tipos de corriente. Principios de las fuentes de poder para la soldadura. Identificación y características de la máquina. Técnicas de operación en soldadura. Conexión y mantenimiento de las fuentes.
- **Electrodos recubiertos.** Técnicas operativas, encendido del arco. Diferencias entre los procesos de soldaduras por fusión. Efectos de la soldadura en los metales bases, de aporte y habilidad del operador. Posiciones de soldaduras, clasificación de los electrodos.
- **Soldadura M.I.G/M.A.G.** Técnicas operativas, encendido del arco. Diferencias entre los procesos de soldaduras metal inerte gas / metal activo gas. Efectos de la soldadura en los metales bases, de aporte y habilidad del operador. Tipos de alambre de aporte.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CONDICIONES DE APROBACIÓN Y ESCALA.

7.1 Criterios

Se evaluará al/ a la estudiante de acuerdo a: las competencias interpersonales, de conocimiento y laborales. Si el/la estudiante aprobara las mismas de manera inicial y/o en desarrollo, recibirá un certificado de: Auxiliar en carpintería línea herrero. Si fuera el caso que el/la estudiante aprobara las competencias de manera lograda y/o sobresaliente, recibirá un certificado de aprobación del curso de referencia.

Planilla de Evaluación de Competencias Interpersonales

Competencia Interpersonal	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comunicación asertiva	Expresa ideas de forma clara y respetuosa, escucha activamente.	☐	☐	☐	☐		
Empatía	Reconoce emociones en los demás y responde de manera adecuada.	☐	☐	☐	☐		
Trabajo colaborativo	Coopera con el grupo, respeta turnos, comparte responsabilidades.	☐	☐	☐	☐		
Resolución de conflictos	Maneja desacuerdos de forma constructiva, busca consensos.	☐	☐	☐	☐		
Liderazgo positivo	Motiva a otros, orienta con respeto y	☐	☐	☐	☐		

	fomenta la participación.						
Tolerancia y respeto	Acepta diversidad de opiniones y diferencias individuales.	☐	☐	☐	☐		
Actitud solidaria	Brinda apoyo a compañeros y colabora en situaciones de necesidad.	☐	☐	☐	☐		

Planilla de Evaluación de Competencias de Conocimiento

Competencia de Conocimiento	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comprensión de conceptos	Identifica y define correctamente los conceptos centrales de la unidad.	☐	☐	☐	☐		
Aplicación de saberes	Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones o problemas concretos.	☐	☐	☐	☐		
Relación entre contenidos	Establece vínculos entre distintos contenidos y temáticas vistas.	☐	☐	☐	☐		
Argumentación	Fundamenta sus respuestas con coherencia y pertinencia teórica.	☐	☐	☐	☐		
Resolución de problemas	Propone soluciones o respuestas fundamentadas a situaciones problemáticas.	☐	☐	☐	☐		
Producción de conocimiento	Integra información para elaborar ideas propias, reflexiones o conclusiones.	☐	☐	☐	☐		

Planilla de Evaluación de Competencias Laborales

Competencia Laboral	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Responsabilidad	Cumple con horarios, entrega tareas a tiempo, asume compromisos	☐	☐	☐	☐		
Trabajo en equipo	Colabora con otros, escucha y respeta opiniones, contribuye al logro grupal.	☐	☐	☐	☐		
Comunicación	Expresa ideas con claridad, escucha activamente, utiliza lenguaje adecuado.	☐	☐	☐	☐		
Iniciativa	Propone ideas, busca soluciones, se anticipa a problemas.	☐	☐	☐	☐		
Adaptabilidad	Se ajusta a cambios, enfrenta situaciones nuevas con flexibilidad.	☐	☐	☐	☐		
Organización del trabajo	Planifica y gestiona tareas, prioriza actividades, cuida recursos.	☐	☐	☐	☐		
Calidad en la tarea	Realiza el trabajo con precisión, cuidado y mejora continua.	☐	☐	☐	☐		
Seguridad e higiene	Respeto normas de seguridad, cuida materiales, previene riesgos.	☐	☐	☐	☐		

7.2 Condiciones de Aprobación:

El CURSO se acreditará con una asistencia mínima del 80% y una NOTA FINAL de aprobación correspondiente al promedio entre las evaluaciones antes presentadas y según la Escala abajo descripta.

7.3 Escala según RESOLUCIÓN C.S. U.N.L. Nº: 223/06:

Nota (*)	Valoración
De 1 a 5	Insuficiente
6	Suficiente
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Excelente

** Con Nota de 1 a 5 el alumno no aprueba*