



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Secretaría de Extensión Universitaria

TRAYECTO FORMATIVO: SEGURIDAD ELECTRÓNICA

Curso 2 Instalación de Sistemas de Control de Acceso

2026

1. DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA: Instalación de Sistemas de Control de Acceso

2. **DOCENTE:** Millesimo, Francisco

3. ESTRUCTURA CURRICULAR

Propuesta: Instalación de Sistemas de Control de Acceso	
ALCANCE DE LA PROPUESTA: El/la alumno/a egresado/a del curso de Instalación de Sistemas de Control de Acceso estará capacitado/a para prestar servicios profesionales en viviendas, comercio e industrias en el área de control de accesos. Estará en condiciones de evaluar, armar e instalar y configurar distintos tipos de equipos para el control de acceso y la seguridad electrónica, aplicando en todos los casos las normas de seguridad e higiene vigentes. Tendrá capacidad para operar con autonomía en los procesos de instalación mencionados, calcular materiales, herramientas e insumos necesarios para realizar las tareas encomendadas. Estará en condiciones de tomar decisiones en situaciones simples y de resolver problemas asociados a los sistemas involucrados. Se propiciará la responsabilidad sobre su propio aprendizaje y su trabajo.	
Cupo	10 Alumnos
Duración del Curso	9 semanas 64 HS
Días y Horarios de cursado	Teoría: Lunes de 18:15 a 21:00 hs. (modalidad virtual) Práctica: Martes y Miércoles de 18:15 a 21:00 hs.(modalidad presencial - Sede FICH)
DESTINATARIOS El curso está dirigido a todas aquellas personas mayores de 18 años interesadas en capacitarse para poder realizar trabajos en Sistemas de Control de Acceso . Se requiere que el aspirante tenga los estudios secundarios completos, pudiendo exceptuarse en caso de poseer conocimientos previos relacionados con los temas del presente curso.	

4. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Las circunstancias que vive actualmente la sociedad en su conjunto hace que las empresas, negocios, instituciones públicas y vecinos en general se sientan vulnerables frente a los hechos de inseguridad. Esta situación aumentó notablemente el requerimiento de diversos sistemas de seguridad electrónicos y por ende la necesidad de personas capacitadas para su instalación y/o mantenimiento.

Dados los antecedentes mencionados anteriormente, y con el objetivo de hacer extensiva esta capacitación al público en general, nos proponemos formar operarios capaces de comprender, instalar y/o reparar Sistemas de Control de Acceso, considerando a la propuesta válida y plenamente justificada, destinada a cubrir necesidades de personas con distintas capacidades que buscan formarse para insertarse en el mercado de trabajo, mejorando con esto sus posibilidades de inclusión social.

5. OBJETIVOS

- Reconocer los distintos elementos y componentes de los sistemas de control de acceso, sus propiedades, su forma de clasificación y selección, que permita evaluar su uso más apropiado de acuerdo al trabajo a realizar.

- Adquirir habilidades, destreza manual para la aplicación de distintas técnicas necesarias para el trabajo a realizar.
- Prever riesgos potenciales y poner en práctica las normas de seguridad e higiene laboral adecuadas en el transcurso de las actividades del taller.
- Brindar capacitación práctica a nivel funcional de los diferentes sistemas de control de acceso y de seguridad electrónica.
- Adquirir conceptos elementales de biometría, redes y electrónica necesaria para la instalación de los sistemas bajo estudio.
- Comprender el funcionamiento elemental de una red local (LAN), direcciones IP y su configuración.
- Comprender los conceptos básicos de Sistemas de Control de Acceso, sus componentes básicos, sensores, actuadores, interconexión y cableado.
- Interpretar conceptos básicos de Sistemas de Control de Acceso, su utilización, elementos componentes, configuración y mantenimiento.
- Conocer las diferencias entre los protocolos Wiegand y Mifare y sus principales características en lo referente a seguridad en el acceso.
- Conocer los accesorios necesarios para una correcta instalación de sistemas de control de acceso.

6. CONTENIDOS GENERALES

- Bases: Redes, RFID, cerraduras magnéticas, llaveros y tarjetas, criterios de instalación.
- Biometría: Fundamentos, huella dactilar, iris, detección facial, seguridad.
- Sistemas de control de acceso: estructura, funcionamiento, componentes, cableado, tecnologías, programación y configuración.
- Configuración de sistemas: programación por teclado, software de configuración, utilitarios, informes y monitorización.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará al/ a la estudiante de acuerdo a: las competencias interpersonales, de conocimiento y laborales. Lo que implica la participación en clases. Resolución de TP cumpliendo los plazos establecidos. Trabajo grupal e individual en el taller en la delimitación y solución de problemas presentados. Evaluación Final Integradora de carácter teórico-práctica. Si el/la estudiante aprobara las instancias de evaluación propuestas de manera inicial y/o en desarrollo, recibirá un certificado de: Nociones básicas sobre la instalación de sistemas de control de acceso. Así como de aprobar de manera lograda o sobresaliente recibirá el certificado de Instalación de Sistemas de Control de Acceso

Planilla de Evaluación de Competencias Interpersonales

Competencia Interpersonal	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comunicación asertiva	Expresa ideas de forma clara y respetuosa, escucha activamente.	☐	☐	☐	☐		
Empatía	Reconoce emociones en los demás y responde de manera adecuada.	☐	☐	☐	☐		
Trabajo colaborativo	Coopera con el grupo, respeta turnos, comparte responsabilidades.	☐	☐	☐	☐		

Resolución de conflictos	Maneja desacuerdos de forma constructiva, busca consensos.	☐	☐	☐	☐		
Liderazgo positivo	Motiva a otros, orienta con respeto y fomenta la participación.	☐	☐	☐	☐		
Tolerancia y respeto	Acepta diversidad de opiniones y diferencias individuales.	☐	☐	☐	☐		
Actitud solidaria	Brinda apoyo a compañeros y colabora en situaciones de necesidad.	☐	☐	☐	☐		

Planilla de Evaluación de Competencias de Conocimiento

Competencia de Conocimiento	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comprensión de conceptos	Identifica y define correctamente los conceptos centrales de la unidad.	☐	☐	☐	☐		
Aplicación de saberes	Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones o problemas concretos.	☐	☐	☐	☐		
Relación entre contenidos	Establece vínculos entre distintos contenidos y temáticas vistas.	☐	☐	☐	☐		
Argumentación	Fundamenta sus respuestas con coherencia y pertinencia teórica.	☐	☐	☐	☐		
Resolución de problemas	Propone soluciones o respuestas fundamentadas	☐	☐	☐	☐		

	as a situaciones problemáticas.						
Producción de conocimiento	Integra información para elaborar ideas propias, reflexiones o conclusiones.	☐	☐	☐	☐		

Planilla de Evaluación de Competencias Laborales

Competencia Laboral	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Responsabilidad	Cumple con horarios, entrega tareas a tiempo, asume compromisos.	☐	☐	☐	☐		
Trabajo en equipo	Colabora con otros, escucha y respeta opiniones, contribuye al logro grupal.	☐	☐	☐	☐		
Comunicación	Expresa ideas con claridad, escucha activamente, utiliza lenguaje adecuado.	☐	☐	☐	☐		
Iniciativa	Propone ideas, busca soluciones, se anticipa a problemas.	☐	☐	☐	☐		
Adaptabilidad	Se ajusta a cambios, enfrenta situaciones nuevas con flexibilidad.	☐	☐	☐	☐		
Organización del trabajo	Planifica y gestiona tareas, prioriza actividades,	☐	☐	☐	☐		

	cuida recursos.						
Calidad en la tarea	Realiza el trabajo con precisión, cuidado y mejora continua.	☐	☐	☐	☐		
Seguridad e higiene	Respetar normas de seguridad, cuidar materiales, prevenir riesgos.	☐	☐	☐	☐		

7.2. Condiciones de Aprobación:

El CURSO se acreditará con una asistencia mínima del 80% y una NOTA FINAL de aprobación correspondiente al promedio entre las evaluaciones antes presentadas y según la escala abajo descripta.

7.3. Escala según RESOLUCIÓN C.S. U.N.L. N°: 223/06:

Nota (*)	Valoración
De 1 a 5	Insuficiente
6	Suficiente
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Excelente

* Con Nota de 1 a 5 el alumno no aprueba.