



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Secretaría de Extensión Universitaria

Introducción a la robótica

2026

1. DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA: Introducción a la robótica**2. EQUIPO DOCENTE:** Padula, Eugenio Juan**3. ESTRUCTURA CURRICULAR**

Propuesta: Introducción a la robótica	
ALCANCE DE LA PROPUESTA El curso propuesto se inscribe en el contexto de alfabetización en nuevas tecnologías. Su área se circunscribe en las aplicaciones de las máquinas autónomas, más conocidas como ROBOTS. La aproximación del curso se centra en: las ciencias que se aplican, sus elementos constitutivos y cómo interactúan entre sí. Para esto el curso se apoya en un caso de estudio en particular, el cual permite abordar gran parte del contexto, este es: El desarrollo de un vehículo autónomo.	
Cupo	20 Alumnos
Duración del Curso	17 Semanas Total 68 hs
Días y Horarios de cursado	Lunes y miércoles de 19.15 a 21.15 hs. (Comisión A) Martes y jueves de 19.15 a 21.15 hs (Comisión B)
DESTINATARIOS El curso está dirigido a personas mayores de 18 años con estudios secundarios completos.	

4. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

En el curso de Introducción a la robótica, no se trata de robots como los vistos en películas como “La guerra de las galaxias” o “Yo robot”. Sino de cómo pensar y usar máquinas que podamos programar para realizar tareas repetitivas. Para ello la propuesta es aprender a controlar el recorrido de un vehículo autónomo o Robot móvil.

5. OBJETIVOS del CURSO

- Conocer los rudimentos de la electrónica a fin de atender a las condiciones necesarias para conectar módulos entre sí.
- Comprender las estructuras fundamentales de la programación de modo de poder expresarse en el contexto de describir tareas.
- Aprender, haciendo que un vehículo funcione como tal, que recorra un camino prefijado y por último que evite obstáculos.

6. CONTENIDOS GENERALES Y PLANIFICACIÓN

- Contexto de manejo de entradas y salidas. Comando y acción. Sensar, decidir y actuar.
- Contexto analógico y digital. Sensores y actuadores.
- Contexto de la aplicación. Análisis del problema. Enfoques de solución.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CONDICIONES DE APROBACIÓN y ESCALA

Se evaluará al/ a la estudiante de acuerdo a: las competencias interpersonales, de conocimiento y laborales. Si el/la estudiante aprobara las mismas de manera inicial y/o en desarrollo, recibirá un certificado de: Introducción básica a la robótica. Si fuera el caso, que el/la estudiante aprobara las competencias de manera lograda y/o sobresaliente recibirá un certificado de aprobación del curso de referencia.

Planilla de Evaluación de Competencias Interpersonales

Competencia Interpersonal	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comunicación asertiva	Expresa ideas de forma clara y respetuosa, escucha activamente.	☐	☐	☐	☐		
Empatía	Reconoce emociones en los demás y responde de manera adecuada.	☐	☐	☐	☐		
Trabajo colaborativo	Coopera con el grupo, respeta turnos, comparte responsabilidades.	☐	☐	☐	☐		
Resolución de conflictos	Maneja desacuerdos de forma constructiva, busca consensos.	☐	☐	☐	☐		
Liderazgo positivo	Motiva a otros, orienta con respeto y fomenta la participación.	☐	☐	☐	☐		
Tolerancia y respeto	Acepta diversidad de opiniones y diferencias individuales.	☐	☐	☐	☐		
Actitud solidaria	Brinda apoyo a compañeros y colabora en situaciones de necesidad.	☐	☐	☐	☐		

Planilla de Evaluación de Competencias de Conocimiento

Competencia de Conocimiento	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comprensión de conceptos	Identifica y define correctamente los conceptos centrales de la unidad.	☐	☐	☐	☐		
Aplicación de saberes	Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones o problemas concretos.	☐	☐	☐	☐		
Relación entre contenidos	Establece vínculos entre distintos contenidos y temáticas vistas.	☐	☐	☐	☐		
Argumentación	Fundamenta sus respuestas con coherencia y pertinencia teórica.	☐	☐	☐	☐		
Resolución de problemas	Propone soluciones o respuestas fundamentadas a situaciones problemáticas.	☐	☐	☐	☐		
Producción de conocimiento	Integra información para elaborar ideas propias, reflexiones o conclusiones.	☐	☐	☐	☐		

Planilla de Evaluación de Competencias Laborales

Competencia Laboral	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Responsabilidad	Cumple con horarios, entrega tareas a tiempo, asume compromisos	☐	☐	☐	☐		
Trabajo en equipo	Colabora con otros,	☐	☐	☐	☐		

	escucha y respeta opiniones, contribuye al logro grupal.						
Comunicación	Expresa ideas con claridad, escucha activamente, utiliza lenguaje adecuado.	☐	☐	☐	☐		
Iniciativa	Propone ideas, busca soluciones, se anticipa a problemas.	☐	☐	☐	☐		
Adaptabilidad	Se ajusta a cambios, enfrenta situaciones nuevas con flexibilidad.	☐	☐	☐	☐		
Organización del trabajo	Planifica y gestiona tareas, prioriza actividades, cuida recursos.	☐	☐	☐	☐		
Calidad en la tarea	Realiza el trabajo con precisión, cuidado y mejora continua.	☐	☐	☐	☐		
Seguridad e higiene	Respeta normas de seguridad, cuida materiales, previene riesgos.	☐	☐	☐	☐		

7.2 Condiciones de Aprobación:

El curso se acreditará con una asistencia mínima del 80% y una nota final de aprobación correspondiente al promedio entre las evaluaciones antes presentadas y según la escala abajo descripta.

7.3 Escala según RESOLUCIÓN C.S. U.N.L. N°: 223/06:

Nota (*)	Valoración
De 1 a 5	Insuficiente
6	Suficiente
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Excelente

** Con Nota de 1 a 5 el alumno no aprueba*