



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Secretaría de Extensión Universitaria

MECÁNICA de MOTOS

2026

1. DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA: Mecánica de motos

2. EQUIPO DOCENTE: Domé, Víctor Luis

3. ESTRUCTURA CURRICULAR

Propuesta: Mecánica de motos	
ALCANCE DE LA PROPUESTA Mediante este curso de Mecánica de Motos, el/la estudiante conocerá y podrá evaluar los avances tecnológicos desarrollados en los últimos años en los distintos mecanismos que componen un motovehículo. Asimismo, se busca que el/ estudiante adquiera una mirada integral sobre la tecnología aplicada en motovehículos, desarrollando una actitud de interés, responsabilidad y seguridad frente al mantenimiento y la reparación de los mismos. El curso brindará una formación introductoria, proporcionando los saberes fundamentales para continuar con instancias de capacitación más especializadas facilitando la comunicación y el trabajo conjunto con profesionales mecánicos, técnicos y personal de organizaciones vinculadas al sector.	
Cupo	15 Alumnos
Duración Curso	17 semanas TOTAL 102 hs. reloj
Días y detalle del cursado	Lunes y jueves de 19.15 a 22.00 hs
DESTINATARIOS El curso está dirigido a todas aquellas personas mayores de 18 años interesadas en capacitarse y que deseen incursionar en el mantenimiento y reparación de motovehículos.	

4. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Este curso formará al/la alumno/a para que pueda diagnosticar y reparar fallas básicas de funcionamiento de los distintos sistemas mecánicos componentes de un motovehículo: motor, sistema de refrigeración, sistemas de lubricación, etc.

Dado que muchos usuarios utilizan estos medios de transporte de manera rutinaria sin comprender su funcionamiento interno, resulta esencial contar con los conocimientos básicos que permitan identificar fallas y comprender la interacción entre los sistemas mecánicos y eléctricos.

5. OBJETIVOS del CURSO

- Que el/la alumno/a logre revisar, detectar y resolver desperfectos ocasionados en un motovehículo cuyo funcionamiento no es el correcto.
- Identificar con exactitud los distintos componentes que constituyen un motovehículo.
- Verificar cuál de los distintos sistemas que componen un motovehículo sufre una avería.
- Lograr identificar el problema dentro del sistema midiendo su magnitud.
- Reemplazar el componente defectuoso o el subsistema que lo compone para poder realizar la reparación.

6. CONTENIDOS Generales.

- Principios básicos de matemática y geometría: Operaciones básicas, números naturales y fraccionarios, cálculo de longitudes, superficies y volúmenes. Regla de tres simple, ecuaciones de 1er grado.
- Sistemas de Medidas: Sistema métrico decimal, milímetros, décimas y centésimas. Pasaje de unidades. Sistema de medidas en pulgadas, fraccionarias y decimales. Pasaje de un sistema a otro. Conceptos básicos de energía. Peso, potencia, presión, equivalencias.
- Elementos de Medición: Instrumentos para medir los componentes mecánicos del motor naftero. Calibre, micrómetro, alesámetro y comparadores. Características de los mismos, usos, selección, calibración, alcances, método de operación para la verificación.
- Elementos constitutivos del motor: Descripción de las partes componentes internos y externos de un motor, funcionalidad. Clasificación de los motores. Diagrama circular de distribución. Verificación de diámetros y carreras, cálculos de cilindrada y relación de compresión.
- Funcionamiento del motor de 4 tiempos: Diagrama real. Mezcla de aire y combustible. Distintos tipos. Cálculos de cilindrada.
- Sistemas de alimentación: Bomba de combustible, mecánica y eléctrica. Carburación. Distintos tipos, funcionamiento.
- Sistema de Inyección: Inyección de combustible. Conceptos básicos de funcionamiento. Monopunto. Multipunto, descripción de los sistemas. Sensores. Actuadores. Descripción. Aplicativos. Funciones de los distintos tipos.
- Sistema de lubricación: Principio de funcionamiento, componentes, características, funciones. Lubricantes, aceites y grasas, clasificación, características, propiedades, aplicación.
- Tapas de cilindros: Identificación, tipos, modelos, componentes internos, descripción, funcionamiento, reglaje, fallas, métodos de detección, mediciones a realizar para la verificación. Juntas, tipos, descripción, fallas.
- Sistema de encendido: por batería y electrónico.
- Sistema eléctrico del motor: Batería - Alternador - Motor de arranque. Conceptos básicos de funcionamiento.
- Herramientas: Conocimiento y empleo de herramientas e instrumentos de medición. Llaves milimétricas y en pulgadas. Comparación de distintos tipos de llaves, fijas, estriadas y combinadas. Tubos, mangos, prolongaciones. Ajustes torquimétricos y angulares.
- Elementos constitutivos del motor: Biela, pistón, cigüeñal, volante de motor, block, camisas húmedas y secas, árbol de leva, válvulas, botadores, balancines, etc.
- Sistemas del motor: Sistemas de encendido (común, electrónicos y otros). Sistema de alimentación, (convencional, monopunto y multipunto). Sistema de lubricación, refrigeración (radiador, mangueras, bomba de agua, refrigerante, electroventilador, etc.). Sistema eléctrico, de distribución (por correa dentada, cadena, cascada de engranajes).
- Sistemas de inyección de combustible: Comprobación de distintos tipos de actuadores y sensores en distintos tipos de inyección de combustible.

Para la realización de los trabajos prácticos en taller, los alumnos dispondrán de motores armados en corte y conjuntos de transmisión en despiece, los cuales contamos con los mismos en las salas de talleres.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESCALA Y CONDICIONES DE APROBACIÓN.

7.1. Criterios:

Se evaluará al/la estudiante de acuerdo a: las competencias interpersonales, de conocimientos y laborales. Si el/la estudiante lograra aprobar las mismas de manera inicial y/o en desarrollo, recibirá un certificado de Auxiliar en Mecánica de Motos. Si fuera el caso que el/la estudiante aprobara las competencias de manera lograda y/o sobresaliente, recibirá un certificado de aprobación del curso de referencia.

Planilla de Evaluación de Competencias Interpersonales

Competencia Interpersonal	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comunicación asertiva	Expresa ideas de forma clara y respetuosa, escucha activamente.	☐	☐	☐	☐		
Empatía	Reconoce emociones en los demás y responde de manera adecuada.	☐	☐	☐	☐		
Trabajo colaborativo	Coopera con el grupo, respeta turnos, comparte responsabilidades	☐	☐	☐	☐		
Resolución de conflictos	Maneja desacuerdos de forma constructiva, busca consensos.	☐	☐	☐	☐		
Liderazgo positivo	Motiva a otros, orienta con respeto y fomenta la participación.	☐	☐	☐	☐		
Tolerancia y respeto	Acepta diversidad de opiniones y diferencias individuales.	☐	☐	☐	☐		
Actitud solidaria	Brinda apoyo a compañeros y colabora en situaciones de necesidad.	☐	☐	☐	☐		

Planilla de Evaluación de Competencias de Conocimiento

Competencia de Conocimiento	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comprensión de conceptos	Identifica y define correctamente los conceptos centrales de la unidad.	☐	☐	☐	☐		
Aplicación de saberes	Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones o problemas concretos.	☐	☐	☐	☐		
Relación entre contenidos	Establece vínculos entre distintos contenidos y temáticas vistas.	☐	☐	☐	☐		
Argumentación	Fundamenta sus respuestas con coherencia y pertinencia teórica.	☐	☐	☐	☐		
Resolución de problemas	Propone soluciones o respuestas fundamentadas a situaciones problemáticas.	☐	☐	☐	☐		
Producción de conocimiento	Integra información para elaborar ideas propias, reflexiones o conclusiones.	☐	☐	☐	☐		

Planilla de Evaluación de Competencias Laborales

Competencia Laboral	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Responsabilidad	Cumple con horarios, entrega tareas a	☐	☐	☐	☐		

	tiempo, asume compromisos.						
Trabajo en equipo	Colabora con otros, escucha y respeto opiniones, contribuye al logro grupal.	☐	☐	☐	☐		
Comunicación	Expresa ideas con claridad, escucha activamente, utiliza lenguaje adecuado.	☐	☐	☐	☐		
Iniciativa	Propone ideas, busca soluciones, se anticipa a problemas.	☐	☐	☐	☐		
Adaptabilidad	Se ajusta a cambios, enfrenta situaciones nuevas con flexibilidad.	☐	☐	☐	☐		
Organización del trabajo	Planifica y gestiona tareas, prioriza actividades, cuida recursos.	☐	☐	☐	☐		
Calidad en la tarea	Realiza el trabajo con precisión, cuidado y mejora continua.	☐	☐	☐	☐		
Seguridad e higiene	Respeto normas de seguridad, cuida materiales, previene riesgos.	☐	☐	☐	☐		

7.2. Condiciones de Aprobación:

El CURSO se acreditará con una asistencia mínima del 80% y una NOTA FINAL de aprobación correspondiente al promedio entre las evaluaciones antes presentadas y según la escala abajo descripta.

7.3. Escala según RESOLUCIÓN C.S. U.N.L. Nº: 223/06:

Nota (*)	Valoración
De 1 a 5	Insuficiente
6	Suficiente
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Excelente

** Con Nota de 1 a 5 el alumno no aprueba.*