



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Secretaría de Extensión Universitaria

METALMECÁNICA

2026

1. DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA: Metalmecánica

2. DOCENTE: Leonardi, Osvaldo Marcelo

3. ESTRUCTURA CURRICULAR:

Propuesta Metalmecánica	
ALCANCE DE LA PROPUESTA El/la alumno/a egresado/a del curso de METALMECÁNICA se encontrará capacitado/a para trabajar en la Industria Metalmecánica, conociendo y respetando siempre las normas de higiene y seguridad. Podrá identificar y utilizar correctamente tanto materiales como herramientas que se encuentran habitualmente dentro del ámbito del taller y desarrollar con éxito operaciones de limado, perforado, roscado, plegado, entre otras. Siempre bajo la supervisión del oficial metalmecánico.	
Cupo	10 Alumnos
Duración del Curso	17 semanas Total 102 horas
Días y Horarios de cursado	Lunes y miércoles de 19:15 a 22:00 hs (Comisión A) Martes y Jueves de 19:15 a 22:00 hs (Comisión B)
DESTINATARIOS La propuesta está destinada a personas mayores de 18 años, con escuela primaria o secundaria completa. Interesados en capacitarse para la vida laboral, adquiriendo los conocimientos básicos necesarios para desenvolverse dentro del ámbito de un taller metalúrgico.	

4. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

El desarrollo de esta propuesta se justifica desde la necesidad de mejorarla, atendiendo a la situación socio productiva de la ciudad de Santa Fe y la región. Para ello, nos valemus de datos recogidos de la oferta formativa de los CECLAS y del Panel de Hogares del Observatorio Social de la Universidad Nacional del Litoral.

En cuanto a la oferta formativa, la ciudad de Santa Fe cuenta según CECLAS con tres instituciones que ofrecen el curso Metalmecánica: Centro Profesional nº1 (Bv Pellegrini 3871), ITA. Instituto de Oficios (Suipacha 3060) y Escuela Industrial Superior (Junin 2850).

La capacitación en METALMECÁNICA, viene a cubrir demandas importantes en las necesidades de la industria metalmecánica y de seguridad e infraestructuras de la sociedad en general.

La inmediata inserción laboral de los participantes de los cursos citados ha demostrado que los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos son de suma importancia en la Industria Metalmecánica. Además, el avance tecnológico junto con nuevos sistemas de producción, herramientas

y máquinas, tanto manuales como eléctricas y las nuevas exigencias en seguridad dentro del ámbito laboral requieren de personal con una preparación debidamente actualizada y conveniente.

La realidad social también lleva a la necesidad de capacitar trabajadores que puedan desempeñarse adecuadamente en empresas del sector metalmeccánico.

Según el informe del observatorio Pyme en la región Santa fe, pudimos obtener datos certeros de la importancia del Curso de Metalmeccánica en la industria.

La demanda de personal está orientada a cubrir tres categorías de puestos de trabajo: 1) operarios no calificados, 2) operarios calificados y técnicos no universitarios y 3) universitarios. En el caso de la primera categoría, el 46,5% de los empresarios de la cadena no tiene dificultad a la hora de contratar operarios no calificados, mientras que casi el 44% encuentra una dificultad media o alta. Por otro lado, aproximadamente, sólo el 10,7% de las empresas que requiere operarios calificados y técnicos no universitarios no encuentra dificultades al hacerlo. En este caso en particular, el 84%, aproximadamente, reconoce tener dificultad media o alta en la búsqueda de este tipo de trabajador, siendo la categoría que presenta mayores problemas, al igual que a nivel provincial.

Para el caso particular de las empresas que pertenecen a la cadena, los empresarios manifestaron los siguientes puestos que no han podido ser cubiertos o que han sido cubiertos con mayor dificultad: mecánicos, maquinistas y/o operarios (27,8%), jefes de planta y/o producción (19,6%), cortadores, plegadores y/o soldadores (13,1%) y torneros (10,9%).

Por todo lo antes mencionado, consideramos que nuestra propuesta viene a satisfacer una demanda de formación y capacitación que potencia la trama socio productiva de Santa Fe y su región metropolitana (Recreo, Monte Vera, Sauce Viejo, Distrito La Costa y Paraná).

El Curso de METALMECANICA, se complementa con el de HERRERIA, ya que los alumnos que egresan del mismo adquieren conocimientos más desarrollados sobre soldadura, materiales y fabricación de estructuras que luego se utilizaran en el curso de Metalmeccánica.

5. OBJETIVOS

Adquirir las habilidades en el manejo de materiales, máquinas y herramientas, poniendo en práctica normas de seguridad en el trabajo, que les permita resolver situaciones sencillas dentro de la industria metalmeccánica y realizar pequeños trabajos finos de ajuste, tal como:

- Desenvolverse en una industria metalmeccánica o afín como operario.
- Realizar distintos tipos de ajustes en piezas de hierro.
- Limado y pulido de conjuntos de piezas para su armado definitivo
- Soldadura por resistencia (de puntos)
- Interpretación de planos
- Cálculo y presupuesto

6. CONTENIDOS Generales

Sistemas de representación. Concepto de plano, interpretación, tipos de línea, simbología, Existencia de normas para su realización.

Seguridad en el trabajo. Cuidados a ser observados en el uso de la corriente eléctrica y con los equipos y gases de soldadura. Elementos de protección personal. Importancia de la ventilación en el lugar de trabajo.

Instrumentos de medición y trazado. Conocimiento y utilización de instrumentos de trazado y medición: Punta de trazar, punto de marcar, regla milimetrada, calibres, escuadras, gramil. Etc.

Operaciones metalmeccánicas:

- Aserrado: corte de materiales para los distintos tipos de trabajos prácticos.
- Limado: técnicas de limado, clasificación de las limas por su forma y por su uso.
- Perforado: mechas, clasificación, afilado, prácticas.
- Roscado: tarrajas, machos de roscar, prácticas
- Remachado: remache pop y remache de golpe
-

Herramientas y máquinas de corte y plegado. Manipulación segura de máquinas y herramientas: Cizallas, sierra de arco, plegadoras, sierra sin fin, cortadora sensitiva, amoladoras de banco, amoladora de mano. Elementos de protección personal.

TRABAJOS PRÁCTICOS que se realizan:

N°1. Pala para residuos en chapa plegada N°20

N°2. Prensa C de 80mm.

N°3. Falsa escuadra 180mm

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CONDICIONES DE APROBACIÓN y ESCALA

7.1. Criterios

Se evaluará al/la estudiante de acuerdo a: las competencias interpersonales, de conocimientos y laborales. Si el/la estudiante lograra aprobar las mismas de manera inicial y/o en desarrollo, recibirá un certificado de Auxiliar en Metalmecánica. Si fuera el caso que el/la estudiante aprobara las competencias de manera lograda y/o sobresaliente, recibirá un certificado de aprobación del curso de referencia.

Planilla de Evaluación de Competencias Interpersonales

Competencia Interpersonal	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comunicación asertiva	Expresa ideas de forma clara y respetuosa, escucha activamente.	☐	☐	☐	☐		
Empatía	Reconoce emociones en los demás y responde de manera adecuada.	☐	☐	☐	☐		
Trabajo colaborativo	Coopera con el grupo, respeta turnos, comparte responsabilidades.	☐	☐	☐	☐		
Resolución de conflictos	Maneja desacuerdos de forma constructiva, busca consensos.	☐	☐	☐	☐		
Liderazgo positivo	Motiva a otros, orienta con respeto y fomenta la participación.	☐	☐	☐	☐		
Tolerancia y respeto	Acepta diversidad de opiniones y diferencias individuales.	☐	☐	☐	☐		

Actitud solidaria	Brinda apoyo a compañeros y colabora en situaciones de necesidad.	☐	☐	☐	☐		
-------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--	--

Planilla de Evaluación de Competencias de Conocimiento

Competencia de Conocimiento	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comprensión de conceptos	Identifica y define correctamente los conceptos centrales de la unidad.	☐	☐	☐	☐		
Aplicación de saberes	Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones o problemas concretos.	☐	☐	☐	☐		
Relación entre contenidos	Establece vínculos entre distintos contenidos y temáticas vistas.	☐	☐	☐	☐		
Argumentación	Fundamenta sus respuestas con coherencia y pertinencia teórica.	☐	☐	☐	☐		
Resolución de problemas	Propone soluciones o respuestas fundamentadas a situaciones problemáticas.	☐	☐	☐	☐		
Producción de conocimiento	Integra información para elaborar ideas propias, reflexiones o conclusiones.	☐	☐	☐	☐		

Planilla de Evaluación de Competencias Laborales

Competencia Laboral	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Responsabilidad	Cumple con horarios, entrega tareas a tiempo, asume compromisos.	☐	☐	☐	☐		
Trabajo en equipo	Colabora con otros, escucha y respeta opiniones, contribuye al logro grupal.	☐	☐	☐	☐		
Comunicación	Expresa ideas con claridad, escucha activamente, utiliza lenguaje adecuado.	☐	☐	☐	☐		
Iniciativa	Propone ideas, busca soluciones, se anticipa a problemas.	☐	☐	☐	☐		
Adaptabilidad	Se ajusta a cambios, enfrenta situaciones nuevas con flexibilidad.	☐	☐	☐	☐		
Organización del trabajo	Planifica y gestiona tareas, prioriza actividades, cuida recursos.	☐	☐	☐	☐		
Calidad en la tarea	Realiza el trabajo con precisión, cuidado y mejora continua.	☐	☐	☐	☐		
Seguridad e higiene	Respetar normas de seguridad,	☐	☐	☐	☐		

	cuida materiales, previene riesgos.						
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Condiciones de Aprobación:

El CURSO se acreditará con una asistencia mínima del 80% y una NOTA FINAL de aprobación correspondiente al promedio entre las evaluaciones antes presentadas y según la escala abajo descripta.

7.3. Escala según RESOLUCIÓN C.S. U.N.L. N°: 223/06:

Nota (*)	Valoración
De 1 a 5	Insuficiente
6	Suficiente
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Excelente

** Con Nota de 1 a 5 el alumno no aprueba.*