



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Secretaría de Extensión Universitaria

Reparación Básica de Electrodomésticos

2026

1. DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA: Reparación Básica de Electrodomésticos

2. EQUIPO DOCENTE: Demarchi, Julio; Medina, Milagros Aylén

3. ESTRUCTURA CURRICULAR:

Propuesta: Reparación Básica de Electrodomésticos	
ALCANCE DE LA PROPUESTA: El egresado del curso de Reparación Básica de Electrodomésticos estará capacitado para realizar trabajos en talleres, viviendas particulares y fábricas del rubro de mediana complejidad, trabajos en obra básicos, construcción y objetos simples, reparaciones básicas, siempre aplicando las normas de seguridad e higiene vigentes. Estará en condiciones de prestar servicios de mantenimiento de baja complejidad en viviendas y comercios, pudiendo operar con autonomía profesional en los procesos constructivos mencionados.	
Cupo	12 Alumnos
Duración del Curso	17 Semanas TOTAL 153 Horas Reloj
Días y Horarios de cursado	Lunes de 19.15 a 22.00hs. Martes de 19.15 a 22.00hs Miércoles de 19.15 a 22.00hs
DESTINATARIOS El curso está dirigido a todas aquellas personas mayores de 18 años interesadas en capacitarse para poder realizar trabajos de Reparación Básica de Electrodomésticos. Se requiere que el aspirante tenga los estudios primarios completos. Las habilidades con que debe contar el aspirante se evaluarán de forma conjunta con las capacidades cognitivas, para determinar previamente si está habilitado a realizar el curso.	

4. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Debido al incremento de la demanda de personal capacitado, se piensa en la presente propuesta como alternativa para satisfacer la misma, posibilitando al cursante trabajar en relación de dependencia, en forma independiente y posibilita aquellos que quieran capacitarse como una primera etapa para la especialización en docencia.

Por todo lo antes mencionado creemos que es importante contar con una capacitación en Reparación Básica de Electrodomésticos destinada a cubrir necesidades de personas con distintas capacidades que buscan formarse para insertarse en el mercado de trabajo, mejorando con esto sus posibilidades de inclusión social.

5. OBJETIVO del CURSO:

- Desarrollar habilidades y técnicas necesarias para un correcto trabajo con la Reparación Básica de Electrodomésticos creando distintos tipos de objetos y atendiendo a las normas de higiene y seguridad.
- Desarrollar habilidades y técnicas en armado y desarmado de electrodomésticos.
- Desarrollar habilidades para la aplicación de soldaduras de componentes.

- Desarrollar habilidades y técnicas para la manipulación de cables y herramientas en general.
- Aplicar las normas de seguridad e higiene en todo tipo de trabajo que se realice
- Reconocer los distintos materiales, sus propiedades, su forma de clasificación y selección, que les permita evaluar su uso más apropiado de acuerdo al trabajo a realizar.
- Adquirir habilidades, destreza manual para el uso de máquinas y herramientas en la aplicación de distintas técnicas acorde al trabajo a realizar.
- Prever riesgos potenciales y poner en práctica todas las Normas de Seguridad e Higiene Laboral en el transcurso de las actividades del taller.

Objetivos Específicos.

- Cómo distribuir e instalar un Taller. Máquinas y herramientas. Normas de Seguridad e Higiene.
- Adquirir habilidades para el uso de máquinas y herramientas.
- Conocimientos de la materia prima: xxxxx
- Adquirir técnicas para el proceso xxxxx.
- Adquirir técnicas para la fabricación de los elementos xxxxx.
- Adquirir conocimientos para la terminación y protección en elementos xxxxx
- Manipular, identificar y usar las herramientas específicas para cada trabajo en el xxxxx.

6. CONTENIDOS Generales.

- Seguridad eléctrica: normas y consejos generales
- Circuitos eléctricos: tomacorrientes, portalámparas y llaves (armado y conexión)
- Conexiones y cableados.
- Procesos de reparación
- Herramientas manuales: alicates, destornilladores, pinzas varias, adhesivos aislantes, etc.
- Máquinas herramientas de mano: soldaduras
 - Materiales. Estaño. Cinta aisladora. Cables P.E. / marrón /celeste
 - Tomacorrientes.
 - Pegamentos y adhesivos.
 - Elementos de fijación.
 - Proceso de xxxx
 - Herramientas manuales.
 - Máquinas herramientas de mano.
 - Máquinas herramientas especiales
 - Terminaciones, protecciones y acabados de superficies.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CONDICIONES DE APROBACIÓN y ESCALA

Se evaluará al/ a la estudiante de acuerdo a: las competencias interpersonales, de conocimiento y laborales. Si el/la estudiante aprobara las mismas de manera inicial y/o en desarrollo, recibirá un certificado de: Auxiliar en Reparación básica de electrodomésticos. Si fuera el caso que el/la estudiante aprobara las competencias de manera lograda y/o sobresaliente, recibirá un certificado de aprobación del curso de referencia.

Planilla de Evaluación de Competencias Interpersonales

Competencia Interpersonal	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comunicación asertiva	Expresa ideas de forma clara y respetuosa, escucha activamente.	☐	☐	☐	☐		

Empatía	Reconoce emociones en los demás y responde de manera adecuada.	☐	☐	☐	☐		
Trabajo colaborativo	Coopera con el grupo, respeta turnos, comparte responsabilidades.	☐	☐	☐	☐		
Resolución de conflictos	Maneja desacuerdos de forma constructiva, busca consensos.	☐	☐	☐	☐		
Liderazgo positivo	Motiva a otros, orienta con respeto y fomenta la participación.	☐	☐	☐	☐		
Tolerancia y respeto	Acepta diversidad de opiniones y diferencias individuales.	☐	☐	☐	☐		
Actitud solidaria	Brinda apoyo a compañeros y colabora en situaciones de necesidad.	☐	☐	☐	☐		

Planilla de Evaluación de Competencias de Conocimiento

Competencia de Conocimiento	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comprensión de conceptos	Identifica y define correctamente los conceptos centrales de la unidad.	☐	☐	☐	☐		
Aplicación de saberes	Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones o problemas concretos.	☐	☐	☐	☐		
Relación entre contenidos	Establece vínculos entre distintos contenidos y	☐	☐	☐	☐		

	temáticas vistas.						
Argumentación	Fundamenta sus respuestas con coherencia y pertinencia teórica.	☐	☐	☐	☐		
Resolución de problemas	Propone soluciones o respuestas fundamentadas a situaciones problemáticas.	☐	☐	☐	☐		
Producción de conocimiento	Integra información para elaborar ideas propias, reflexiones o conclusiones.	☐	☐	☐	☐		

Planilla de Evaluación de Competencias Laborales

Competencia Laboral	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Responsabilidad	Cumple con horarios, entrega tareas a tiempo, asume compromisos.	☐	☐	☐	☐		
Trabajo en equipo	Colabora con otros, escucha y respeta opiniones, contribuye al logro grupal.	☐	☐	☐	☐		
Comunicación	Expresa ideas con claridad, escucha activamente, utiliza lenguaje adecuado.	☐	☐	☐	☐		

Iniciativa	Propone ideas, busca soluciones, se anticipa a problemas.	☐	☐	☐	☐		
Adaptabilidad	Se ajusta a cambios, enfrenta situaciones nuevas con flexibilidad.	☐	☐	☐	☐		
Organización del trabajo	Planifica y gestiona tareas, prioriza actividades, cuida recursos.	☐	☐	☐	☐		
Calidad en la tarea	Realiza el trabajo con precisión, cuidado y mejora continua.	☐	☐	☐	☐		
Seguridad e higiene	Respetar normas de seguridad, cuida materiales, previene riesgos.	☐	☐	☐	☐		

7.2. Condiciones de Aprobación:

El CURSO se acreditará con una asistencia mínima del 80% y una NOTA FINAL de aprobación correspondiente al promedio entre las evaluaciones antes presentadas y según la escala abajo descripta.

7.3. Escala según RESOLUCIÓN C.S. U.N.L. Nº: 223/06:

Nota (*)	Valoración
De 1 a 5	Insuficiente
6	Suficiente
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Excelente

* Con Nota de 1 a 5 el alumno no aprueba.