



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL  
Secretaría de Extensión Universitaria

# **Reparación e instalación de Aires Acondicionados residenciales**

## **2026**

**1. DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA:** Reparación e instalación de aires acondicionados residenciales

**2. EQUIPO DOCENTE:** Dávalos, Julián Andrés; Jauchen, Lucio Octavio

**3. ESTRUCTURA CURRICULAR:**

| Propuesta: <b>Reparación e instalación de Aires Acondicionados residenciales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ALCANCE DE LA PROPUESTA:</b><br><br>El egresado del curso de Reparación e instalación de aires acondicionados residenciales estará capacitado para realizar trabajos en viviendas particulares, comercios, etc, de mediana complejidad, trabajos en obra básicos, construcción y objetos simples, reparaciones básicas, siempre aplicando las normas de seguridad e higiene vigentes. Estará en condiciones de prestar servicios de mantenimiento de baja complejidad en viviendas y comercios, pudiendo operar con autonomía profesional en los procesos constructivos mencionados. |                                                                                                                                                             |
| <b>Cupo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20 Alumnos                                                                                                                                                  |
| <b>Duración del Curso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17 Semanas<br>TOTAL 153 Horas Reloj                                                                                                                         |
| <b>Días y Horarios de cursado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | COM A:<br>Lunes de 19.15 a 22.00hs.(teoría)<br>Miércoles de 19.15 a 22.00hs<br><br>COM B:<br>Lunes de 19.15 a 22.00hs.(teoría)<br>Jueves de 19.15 a 22.00hs |
| <b>DESTINATARIOS</b><br><br>El curso está dirigido a todas aquellas personas mayores de 18 años interesadas en capacitarse para poder realizar trabajos de Reparación e instalación de aires acondicionados residenciales. Se requiere que el aspirante tenga los estudios primarios completos.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |

**4. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA**

Debido al incremento de la demanda de personal capacitado, se piensa en la presente propuesta como alternativa para satisfacer la misma, posibilitando al cursante trabajar en relación de dependencia, en forma independiente y posibilita aquellos que quieran capacitarse como una primera etapa para la especialización en docencia.

Por todo lo antes mencionado creemos que es importante contar con una capacitación en Reparación e instalación de aires acondicionados residenciales destinada a cubrir necesidades de personas con distintas capacidades que buscan formarse para insertarse en el mercado de trabajo, mejorando con esto sus posibilidades de inclusión social.

**5. OBJETIVO del CURSO:**

- Desarrollar habilidades y técnicas necesarias para un correcto trabajo con la Reparación e instalación de aires acondicionados residenciales creando distintos tipos de objetos y atendiendo a las normas de higiene y seguridad.
- Desarrollar habilidades y técnicas para armar, reparar o instalar sistemas de aires acondicionados hasta 6000 fr/h de potencia.
- Aplicar las normas de seguridad e higiene en todo tipo de trabajo que se realice.
- Reconocer los distintos materiales, sus propiedades, su forma de clasificación y selección, que les permita evaluar su uso más apropiado de acuerdo al trabajo a realizar.
- Adquirir habilidades, destreza manual para el uso de máquinas y herramientas en la aplicación de distintas técnicas acorde al trabajo a realizar.
- Prever riesgos potenciales y poner en práctica todas las Normas de Seguridad e Higiene Laboral en el transcurso de las actividades del taller.

#### Objetivos Específicos.

- Como distribuir e instalar un Taller. Máquinas y herramientas. Normas de Seguridad e Higiene.
- Adquirir habilidades para el uso de máquinas y herramientas.
- Conocimientos de la materia prima: xxxxx
- Adquirir técnicas para el proceso Ciclo de refrigeración.
- Adquirir técnicas para la fabricación de los elementos xxxxx.
- Adquirir conocimientos para la terminación y protección en elementos xxxxx
- Manipular, identificar y usar las herramientas específicas para cada trabajo en el xxxxx.

### 6. CONTENIDOS Generales.

- Materiales. Gases refrigerantes.
- Pegamentos y adhesivos.
- Elementos de fijación.
- Proceso de xxxx
- Herramientas manuales.
- Máquinas herramientas de mano.
- Máquinas herramientas especiales
- Terminaciones, protecciones y acabados de superficies.
- Estructura de un plan de negocios.
- Aspectos legales. Trabajo en relación de dependencia y Derecho autónomo
- Nociones básicas de Identidad visual de marca

### 7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CONDICIONES DE APROBACIÓN y ESCALA

Se evaluará al/ a la estudiante de acuerdo a: las competencias interpersonales, de conocimiento y laborales. Si el/la estudiante aprobara las mismas de manera inicial y/o en desarrollo, recibirá un certificado de: Auxiliar en Reparación e instalación de Aires Acondicionados. Si fuera el caso que el/la estudiante aprobara las competencias de manera lograda y/o sobresaliente, recibirá un certificado de aprobación del curso de referencia.

#### Planilla de Evaluación de Competencias Interpersonales

| Competencia Interpersonal | Indicadores | Inicial | En desarrollo | Logrado | Sobresaliente | No logrado | Observaciones |
|---------------------------|-------------|---------|---------------|---------|---------------|------------|---------------|
|---------------------------|-------------|---------|---------------|---------|---------------|------------|---------------|

|                          |                                                                   |                          |                          |                          |                          |  |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|
| Comunicación asertiva    | Expresa ideas de forma clara y respetuosa, escucha activamente.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Empatía                  | Reconoce emociones en los demás y responde de manera adecuada.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Trabajo colaborativo     | Coopera con el grupo, respeta turnos, comparte responsabilidades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Resolución de conflictos | Maneja desacuerdos de forma constructiva, busca consensos.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Liderazgo positivo       | Motiva a otros, orienta con respeto y fomenta la participación.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Tolerancia y respeto     | Acepta diversidad de opiniones y diferencias individuales.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Actitud solidaria        | Brinda apoyo a compañeros y colabora en situaciones de necesidad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |

### Planilla de Evaluación de Competencias de Conocimiento

| Competencia de Conocimiento | Indicadores                                                              | Inicial                  | En desarrollo            | Logrado                  | Sobresaliente            | No logrado | Observaciones |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|---------------|
| Comprensión de conceptos    | Identifica y define correctamente los conceptos centrales de la unidad.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |               |
| Aplicación de saberes       | Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones o problemas concretos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |               |

|                            |                                                                              |                          |                          |                          |                          |  |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|
| Relación entre contenidos  | Establece vínculos entre distintos contenidos y temáticas vistas.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Argumentación              | Fundamenta sus respuestas con coherencia y pertinencia teórica.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Resolución de problemas    | Propone soluciones o respuestas fundamentadas a situaciones problemáticas.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Producción de conocimiento | Integra información para elaborar ideas propias, reflexiones o conclusiones. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |

### Planilla de Evaluación de Competencias Laborales

| Competencia Laboral | Indicadores                                                                  | Inicial                  | En desarrollo            | Logrado                  | Sobresaliente            | No logrado | Observaciones |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|---------------|
| Responsabilidad     | Cumple con horarios, entrega tareas a tiempo, asume compromisos.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |               |
| Trabajo en equipo   | Colabora con otros, escucha y respeta opiniones, contribuye al logro grupal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |               |
| Comunicación        | Expresa ideas con claridad, escucha                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |               |

|                          |                                                                    |                          |                          |                          |                          |  |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|
|                          | activamente, utiliza lenguaje adecuado.                            |                          |                          |                          |                          |  |  |
| Iniciativa               | Propone ideas, busca soluciones, se anticipa a problemas.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Adaptabilidad            | Se ajusta a cambios, enfrenta situaciones nuevas con flexibilidad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Organización del trabajo | Planifica y gestiona tareas, prioriza actividades, cuida recursos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Calidad en la tarea      | Realiza el trabajo con precisión, cuidado y mejora continua.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Seguridad e higiene      | Respeto normas de seguridad, cuida materiales, previene riesgos.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |

## 7.2. Condiciones de Aprobación:

El CURSO se acreditará con una asistencia mínima del 80% y una NOTA FINAL de aprobación correspondiente al promedio entre las evaluaciones antes presentadas y según la escala abajo descripta.

## 7.3. Escala según RESOLUCIÓN C.S. U.N.L. Nº: 223/06:

| Nota (*) | Valoración   |
|----------|--------------|
| De 1 a 5 | Insuficiente |
| 6        | Suficiente   |
| 7        | Bueno        |
| 8        | Muy Bueno    |
| 9        | Distinguido  |
| 10       | Excelente    |

*\* Con Nota de 1 a 5 el alumno no aprueba.*