



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Secretaría de Extensión y Cultura

Programa de Formación y Capacitación Laboral

Decoración y Estilismo de Interiores

2026

- 1. DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA:** Decoración y Estilismo de Interiores
- 2. EQUIPO DOCENTE:** Manzur, Andrés

3. ESTRUCTURA CURRICULAR:

Propuesta: Decoración y Estilismo de Interiores	
ALCANCE DE LA PROPUESTA	
<p>El alumno aprenderá a identificar oportunidades de diseño proyectual como patologías desde lo funcional y estético para luego proponer soluciones a través del diseño en donde aportará no solo una ayuda "material" sino hará hincapié en lo mucho que colabora desde lo intrínseco, un bienestar a modo social. Sin dejar de lado a aquellos que solo asistirán de manera recreativa que simplemente se llevarán un cúmulo de conocimiento para aplicar en su vida diaria.</p>	
Cupo	20 Alumnos
Duración del Curso	17 semanas 68 hs reloj
Días y Horarios del cursado	Martes de 19:15 a 21:15 Jueves de 19:15 a 21:15
DESTINATARIOS Cualquier persona interesada en el curso de referencia, mayor de 18 años con secundario completo.	

4. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

La Decoración y el Estilismo de Interiores se han consolidado como áreas de gran demanda dentro del sector del diseño, impulsadas por el crecimiento de la construcción, la renovación de espacios y la valorización estética de ambientes residenciales, comerciales y corporativos. En este contexto, se hace necesario ofrecer una formación que brinde herramientas teóricas y prácticas que permitan comprender y transformar un espacio, considerando aspectos funcionales, estéticos y emocionales.

El curso propone una formación accesible, orientada al desarrollo de competencias aplicables tanto en proyectos personales como profesionales. A través de un enfoque integral, se abordan principios del diseño, teoría del color, iluminación, selección de mobiliario y elementos decorativos, así como nociones de estilismo para presentación de espacios, fotografía y ambientación. El programa prepara a los participantes para intervenir ambientes con criterio técnico y creatividad, favoreciendo la inserción laboral en un mercado competitivo y en expansión.

5. OBJETIVOS

Objetivo general:

Introducirse en el mundo del Diseño de Interiores con la posibilidad de intervenir espacios residenciales y comerciales con conocimientos básicos en la materia, ya sea siendo a modo de un intercambio laboral como así mismo como para espacios propios; o simplemente una propuesta nueva de incorporación de conocimiento.

Objetivos específicos:

- Comprender los fundamentos del diseño de interiores y su aplicación en distintos tipos de espacios.

- Identificar y utilizar adecuadamente elementos compositivos: color, forma, textura, proporción, equilibrio y ritmo.
- Elaborar proyectos decorativos que integren funcionalidad, estética y necesidades del usuario.
- Seleccionar mobiliario, luminarias, textiles y accesorios acordes al estilo y propósito del espacio.
- Desarrollar moodboards y presentaciones visuales para comunicar ideas de diseño.
- Aplicar técnicas de estilismo para puesta en escena, fotografía y ambientación temporal.
- Fomentar la creatividad y el criterio profesional en la gestión de proyectos decorativos.

6. CONTENIDOS GENERALES

Introducción a la Decoración y el Estilismo

- Conceptos básicos: diseño, decoración, interiorismo y estilismo.
- Funcionalidad vs. estética: principios fundamentales.
- Observación del espacio: lectura del entorno, análisis de necesidades.

Elementos del Diseño de Interiores

- Teoría del color: armonías, psicología del color, paletas.
- Texturas, materiales y acabados.
- Formas, proporciones y escalas.
- Composición y estilo visual.

Iluminación en la Decoración

- Tipos de iluminación: general, puntual, decorativa.
- Luminarias y su aplicación.
- Cómo iluminar diferentes ambientes (cocina, living, dormitorio, espacios comerciales).

Mobiliario y Distribución del Espacio

- Tipologías de muebles y criterios de selección.
- Ergonomía y confort.
- Circulación, distribución y zonificación.
- Planos preliminares y esquemas básicos.

Estilos Decorativos

- Estilos clásicos, contemporáneos y tendencias actuales.
- Cómo combinar estilos y generar identidad en un espacio.
- Inspiración y referencias.

Estilismo de Interiores

- Principios del estilismo aplicado a la ambientación.
- Accesorios, arte, plantas y detalles finales.
- Home staging: presentación para venta o alquiler.
- Estilismo para fotografía: preparación de ambientes y composición visual.

Herramientas de Expresión y Presentación del Proyecto

- Moodboards físicos y digitales.
- Uso básico de aplicaciones de diseño (Canva, Planner 5D, SketchUp – nivel introductorio).
- Bocetos y presentaciones visuales.
- Cómo comunicar la propuesta al cliente.

Proyecto Final

- Desarrollo de un proyecto completo de decoración y estilismo.
- Análisis del espacio, paleta, selección de muebles y accesorios.
- Presentación formal del proyecto.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CONDICIONES DE APROBACIÓN Y ESCALA.

7.1 Criterios

Se evaluará al/ a la estudiante de acuerdo a: las competencias interpersonales, de conocimiento y laborales. Si el/la estudiante aprobara las mismas de manera inicial y/o en desarrollo, recibirá un certificado de: Nociones básicas en decoración y estilismo de interiores. Si fuera el caso que el/la estudiante aprobara las competencias de manera lograda y/o sobresaliente, recibirá un certificado de aprobación del curso de referencia.

Planilla de Evaluación de Competencias Interpersonales

Competencia Interpersonal	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comunicación assertiva	Expresa ideas de forma clara y respetuosa, escucha activamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Empatía	Reconoce emociones en los demás y responde de manera adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Trabajo colaborativo	Coopera con el grupo, respeta turnos, comparte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	responsabilidad es.						
Resolución de conflictos	Maneja desacuerdos de forma constructiva, busca consensos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Liderazgo positivo	Motiva a otros, orienta con respeto y fomenta la participación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tolerancia y respeto	Acepta diversidad de opiniones y diferencias individuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Actitud solidaria	Brinda apoyo a compañeros y colabora en situaciones de necesidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Planilla de Evaluación de Competencias de Conocimiento

Competencia de Conocimiento	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comprensión de conceptos	Identifica y define correctamente los conceptos centrales de la unidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Aplicación de saberes	Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones o problemas concretos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Relación entre contenidos	Establece vínculos entre distintos contenidos y temáticas vistas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Argumentación	Fundamenta sus respuestas con coherencia y	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	pertinencia teórica.						
Resolución de problemas	Propone soluciones o respuestas fundamentadas a situaciones problemáticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Producción de conocimiento	Integra información para elaborar ideas propias, reflexiones o conclusiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Planilla de Evaluación de Competencias Laborales

Competencia Laboral	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Responsabilidad	Cumple con horarios, entrega tareas a tiempo, asume compromisos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Trabajo en equipo	Colabora con otros, escucha y respeta opiniones, contribuye al logro grupal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Comunicación	Expresa ideas con claridad, escucha activamente, utiliza lenguaje adecuado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Iniciativa	Propone ideas, busca soluciones, se anticipa a problemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Adaptabilidad	Se ajusta a cambios, enfrenta situaciones nuevas con flexibilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Organización del trabajo	Planifica y gestiona tareas, prioriza actividades, cuida recursos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Calidad en la tarea	Realiza el trabajo con precisión, cuidado y mejora continua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Seguridad e higiene	Respeta normas de seguridad, cuida materiales, previene riesgos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

7.2. Condiciones de Aprobación:

El CURSO se acreditará con una asistencia mínima del 80% y una NOTA FINAL de aprobación correspondiente al promedio entre las evaluaciones antes presentadas y según la escala abajo descripta.

7.3. Escala según RESOLUCIÓN C.S. U.N.L. Nº: 223/06:

Nota (*)	Valoración
De 1 a 5	Insuficiente
6	Suficiente
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Excelente

* Con Nota de **1 a 5** el alumno no aprueba.

PROGRAMA DE FORMACION Y CAPACITACION LABORAL