



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL  
Secretaría de Extensión y Cultura

**Programa de Formación y Capacitación Laboral**

# **TRAYECTO FORMATIVO: SEGURIDAD ELECTRÓNICA**

## **Curso 1 Instalación de alarmas**

**2026**

**1. DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA: Instalación de Alarmas****2. EQUIPO DOCENTE:** Millesimo, Francisco**3. ESTRUCTURA CURRICULAR**

Propuesta: <b>Instalación de Alarma</b>	
<b>ALCANCE DE LA PROPUESTA</b>  El/la alumno/a egresado/a del curso de <b>Instalación de Alarmas</b> estará capacitado/a para armar, configurar, poner en funcionamiento y evaluar distintos tipos de alarmas para la seguridad de viviendas y comercios, aplicando en todos los casos las normas de seguridad e higiene adecuadas. Tendrá capacidad para brindar servicios de manera autónoma en los procesos mencionados, y estará en condiciones de tomar decisiones en sistemas simples y resolver problemas asociados al funcionamiento de los equipos involucrados. Se propiciará la responsabilidad sobre su propio trabajo y autoaprendizaje.	
<b>Cupo</b>	10 Alumnos
<b>Duración del Curso</b>	17 semanas Total 102 hs
<b>Días y Horarios de cursado</b>	Lunes de 18:15 a 21:00 hs. Modalidad Virtual Martes de 18:15 a 21:00 hs. Modalidad Presencial – Sede FICH Miércoles de 18:15 a 21:00 hs. Modalidad Presencial – Sede FICH
<b>DESTINATARIOS</b>  El curso está dirigido a todas aquellas personas mayores de 18 años interesadas en capacitarse para poder realizar trabajos en <b>Sistemas de Alarma</b> .  Se requiere que el aspirante tenga los estudios secundarios completos y la destreza manual necesaria para la operación de las herramientas e instrumentos utilizados.	

**4. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA**

Las circunstancias que vive la sociedad en su momento actual hacen que muchas empresas, comercios, instituciones públicas y vecinos en general sientan elevado el nivel de vulnerabilidad frente a hechos de inseguridad. Esta realidad ha incrementado el requerimiento de sistemas electrónicos de seguridad y, en consecuencia, la necesidad de contar con personas capacitadas para su instalación, programación y mantenimiento.

En particular, en el aglomerado del Gran Santa Fe se observa que la tasa de desocupación –según datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC)– se ubicó en aproximadamente 5,1 % al cierre del cuarto trimestre de 2024. Para el primer trimestre de 2025, esta tasa asciende a alrededor de 5,5 % en el mismo

aglomerado. Estas cifras, aunque relativamente moderadas, reflejan que existe un porcentaje relevante de la población económicamente activa que está en condición de buscar empleo sin encontrarlo. Paralelamente, en el ámbito de la seguridad electrónica, se observa un crecimiento sostenido: un informe reciente indica que el sector en Argentina está registrando un crecimiento anual próximo al 15 % y estima que para 2025 más del 35 % de los hogares contarán con algún tipo de sistema de vigilancia o alarma. Además, la percepción de inseguridad permanece elevada: por ejemplo, un estudio refiere que el 25,3 % de los hogares fue víctima de al menos un delito en los últimos doce meses.

Desde una perspectiva institucional y educativa, el fortalecimiento de la capacitación técnica dirigida a adultos se alinea con los lineamientos de organismos internacionales. En su informe de 2020, la UNESCO indicó que la educación y el aprendizaje permanente de adultos constituyen instrumentos indispensables para construir sociedades más equitativas, justas y sostenibles.

En el contexto del aglomerado de Santa Fe, aunque existen cursos de capacitación laboral gestionados por la provincia en centros como el CECLA, la oferta de formación específica en instalación y mantenimiento de sistemas de alarma es aún limitada, especialmente en formatos con modalidad presencial intensiva de corta duración. Esta brecha representa una oportunidad para ofrecer una propuesta que combine flexibilidad de jornada, alta pertinencia técnica y vínculo con el mercado local de la seguridad electrónica. En cuanto al entorno empresarial y de servicios, la presencia de múltiples empresas dedicadas a la instalación, mantenimiento y monitoreo de sistemas de seguridad en la ciudad de Santa Fe y su región crea un escenario de demanda empleadora que justifica la formación de operarios calificados. Así, el curso “Instalación de Sistemas de Alarma” se presenta como una alternativa válida para aquellos que buscan mejorar sus posibilidades laborales, tanto en relación de dependencia como en modalidad autónoma, fomentando la participación, la equidad y la inclusión.

Por todos estos antecedentes, se plantea la formación de operarios capaces de comprender, instalar y reparar sistemas electrónicos de alarma, aportando al fortalecimiento de la prestación de servicios de seguridad en la comunidad y al desarrollo de un perfil técnico-profesional actualizado.

## **5. OBJETIVOS**

- Adquirir conceptos elementales de electricidad y electrónica asociada a los sistemas bajo estudio.

Objetivos específicos:

- Reconocer los elementos que componen un sistema de alarma.
- Conocer y aplicar las normas de seguridad e higiene adecuadas.
- Interpretar y comprender la información técnica de los sistemas y equipos involucrados.
- Brindar asesoramiento a usuarios de sistemas de alarmas.
- Diseñar, armar, configurar y programar sistemas de alarma según los requerimientos del usuario.

## **6. CONTENIDOS GENERALES**

La presente propuesta está estructurada en cuatro módulos con secuenciación progresiva de contenidos para permitir alcanzar los objetivos planteados, siendo de carácter teórico-práctico el dictado de las clases. La denominación y orden de los módulos puede verse en el siguiente esquema:

- Bases: electricidad, electrónica, materiales, herramientas e instrumental
- Comunicaciones y medios de conexión: Cables y elementos, medios de comunicación, componentes, interconexiones, redes e internet.
- Normas de seguridad: efectos de la corriente, seguridad eléctrica, seguridad electrónica. Marco normativo.
- Sistemas de alarmas: estructura, funcionamiento, cableado, tecnologías, configuración y programación. Consideraciones prácticas de instalación.

## **7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CONDICIONES DE APROBACIÓN y ESCALA**

Se evaluará al/ a la estudiante de acuerdo a: las competencias interpersonales, de conocimiento y laborales. Lo que implica la participación en clases. Resolución de TP y evaluaciones on-line cumpliendo los plazos establecidos. Trabajo grupal e individual en el taller en la delimitación y solución de problemas presentados. Evaluación Final Integradora de carácter teórico-práctica. Si el/la estudiante aprobara las instancias de

evaluación propuestas de manera inicial y/o en desarrollo, recibirá un certificado de: Auxiliar en Instalaciones de Alarmas. En caso de aprobar de manera lograda o sobresaliente recibirá el certificado de Instalaciones de Alarmas.

### Planilla de Evaluación de Competencias Interpersonales

Competencia Interpersonal	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comunicación asertiva	Expresa ideas de forma clara y respetuosa, escucha activamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Empatía	Reconoce emociones en los demás y responde de manera adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Trabajo colaborativo	Coopera con el grupo, respeta turnos, comparte responsabilidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Resolución de conflictos	Maneja desacuerdos de forma constructiva, busca consensos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Liderazgo positivo	Motiva a otros, orienta con respeto y fomenta la participación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tolerancia y respeto	Acepta diversidad de opiniones y diferencias individuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Actitud solidaria	Brinda apoyo a compañeros y colabora en situaciones de necesidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

**Planilla de Evaluación de Competencias de Conocimiento**

Competencia de Conocimiento	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Comprensión de conceptos	Identifica y define correctamente e los conceptos centrales de la unidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Aplicación de saberes	Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones o problemas concretos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Relación entre contenidos	Establece vínculos entre distintos contenidos y temáticas vistas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Argumentación	Fundamenta sus respuestas con coherencia y pertinencia teórica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Resolución de problemas	Propone soluciones o respuestas fundamentadas a situaciones problemáticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Producción de conocimiento	Integra información para elaborar ideas propias, reflexiones o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	conclusiones						
--	--------------	--	--	--	--	--	--

### Planilla de Evaluación de Competencias Laborales

Competencia Laboral	Indicadores	Inicial	En desarrollo	Logrado	Sobresaliente	No logrado	Observaciones
Responsabilidad	Cumple con horarios, entrega tareas a tiempo, asume compromisos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Trabajo en equipo	Colabora con otros, escucha y respeta opiniones, contribuye al logro grupal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Comunicación	Expresa ideas con claridad, escucha activamente, utiliza lenguaje adecuado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Iniciativa	Propone ideas, busca soluciones, se anticipa a problemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Adaptabilidad	Se ajusta a cambios, enfrenta situaciones nuevas con flexibilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Organización del trabajo	Planifica y gestiona tareas, prioriza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	actividades, cuida recursos.						
Calidad en la tarea	Realiza el trabajo con precisión, cuidado y mejora continua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Seguridad e higiene	Respetar normas de seguridad, cuida materiales, previene riesgos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

### 7.2. Condiciones de Aprobación:

El CURSO se acreditará con una asistencia mínima del 80% y una NOTA FINAL de aprobación correspondiente al promedio entre las evaluaciones antes presentadas y según la escala abajo descripta.

### 7.3. Escala según RESOLUCIÓN C.S. U.N.L. Nº: 223/06:

Nota (*)	Valoración
De 1 a 5	Insuficiente
6	Suficiente
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Excelente

\* Con Nota de 1 a 5 el alumno no aprueba.